

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации Егоровой Валерии Владимировны
«ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ
АНГЛИЙСКОГО МАССМЕДИЙНОГО ДИСКУРСА XXI в.)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических
наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Диссертационное исследование В.В. Егоровой посвящено исследованию концепта «образование» в условиях глобализации. Судя по автореферату, диссертация В.В. Егоровой является **актуальным** исследованием, поскольку связана с решением научного осмысления проблем, изучающих роль человеческого фактора в процессе коммуникации.

Научная новизна исследования определяется тем, что в нем впервые предпринимается построение полевой модели концепта «образование» и рассмотрение особенностей его языковой репрезентации, а также когнитивной модели концепта «образование» в массмедиийном дискурсе, определение структурных, лексико-семантических и функциональных характеристик языковых средств всех слоев макроструктуры концепта;

Особо следует выделить построение фреймовых моделей концепта «образование» стран, участвующих в процессе мировой глобализации образовательных систем, проведение их сравнительного анализа для характеристики ядра и периферии концепта в англоязычной лингвокультуре в условиях глобализации, что составляет серьезный **личный вклад** соискателя

Материал исследования – статьи дефиниционных словарей, результаты опроса информантов, а также тексты журнала “The Economist” с 2008 по 2017 гг. (176 лексических единиц из словарных статей и опроса информантов, репрезентирующих базовые когнитивные признаки концепта, а также 1566 единиц, извлеченных методом сплошной выборки из медиатекстов) – представляется вполне репрезентативным и обеспечивает достоверность выводов, сделанных диссидентом.

Достоверность полученных результатов исследования определяется использованием надежной теоретической базы, привлечением комплексных методик анализа, обработкой объемного практического материала, серьезной апробацией проведенного исследования, а также выдвижением и доказательством логичных и обоснованных положений.

Несомненна также **теоретическая и практическая ценность** данного исследования, поскольку оно вносит определенный вклад в разработку массмедиийного дискурса и теории глобализации, а также возможностью использования полученных результатов в вузовских курсах по теории дискурса, социолингвистике и когнитивной лингвистике.

По теме работы у автора имеется 11 публикаций, включая 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, автореферат

В.В. Егоровой написан на хорошем научном уровне и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям.

Таким образом, диссертационное исследование Егоровой Валерии Владимировны отвечает критериям, указанным в пп. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного в новой редакции постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г. № 842 (в последней редакции), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Кандидат филологических наук
(научная специальность 10.02.20 –
сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное
языкознание), доцент,
доцент кафедры английского языка
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И.
Носова»
29.10.2018 г.



Соловьева
Наталья
Сергеевна

Россия, 455000, г. Магнитогорск, Челябинской обл.,
пр. Ленина 38
тел. +7 (3519) 235-759, e-mail: mgtu@mgtu.ru
сайт: <http://www.mgtu.ru/>
кафедра английского языка МГТУ им. Г.И. Носова,
тел: +7 (3519) 22-41-46
e-mail: english@mgtu.ru
e-mail: nisanasol@yandex.ru