

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Григораш Олега Владимировича на тему «Оценка эффективности деятельности кафедры в системе профессионального образования студентов технических специальностей», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация О.В. Григораш посвящена разработке теоретических положений, включая методики и технологии, объективной оценки эффективности деятельности кафедры в системе профессионального образования студентов технических специальностей. Актуальность исследования связана с тем, что в настоящее время реформирование системы образования вышло на уровень государственной политики. Кроме того, в основном от специалистов технических специальностей зависит уровень развития страны.

Автором грамотно обоснованы актуальность темы исследований, научная гипотеза и проблема. Определены объект и предмет исследований, цель и задачи. Раскрыта новизна научного исследования, его теоретическая и практическая значимость. Сформулированы положения, выносимые на защиту. Доступно раскрывается содержание глав, корректно сформулированы общие выводы по работе.

Новизной работы являются предложенные методики и технологии оценки текущей успеваемости студентов и качества образования выпускников вуза, комплексная балльно-рейтинговая оценка эффективности деятельности кафедры и модели системы подготовки высококвалифицированных специалистов технических специальностей и структурных связей взаимодействия подразделений вуза, способствующие повышению эффективности образовательного процесса.

Теория профессионального образования обогащается современными знаниями об особенностях технического образования и подходах в его оценке, а также технологиями комплексной оценки эффективности деятельности кафедры.

Практическая значимость работы состоит в том, что разработанные технологии и методики оценки эффективности деятельности кафедры позволят провести анализ результатов её работы по основным видам деятельности и разработать мероприятия, направленные на улучшение качества образования выпускников вузов. Подчеркиваю системность и полноту охвата всех направлений оценки деятельности кафедр, что позволяет обеспечить дальнейшие перспективы исследования, используя цифровые методы анализа и интерпретации результатов. Важным фактом является то, что предложенные технологии и методики с учетом известных особенностей могут быть применены и для оценки эффективности деятельности кафедр нетехнических специальностей.

