

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леус Ольги Викторовны на тему «Квалиметрический мониторинг профессионального мастерства учителя», представленной к защите в диссертационный совет Д 212.101.06 при ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования убедительно доказана автором в содержании автореферата и связана с измерениями профессионального мастерства учителя в новых условиях перехода к рыночным механизмам регулирования и цифровизации в образовании. Леус О. В. обращается к исследованиям в педагогической науке и практике учителей, выделяя главные направления развития мониторинга. Автор отмечает, что среди научных исследований существуют лишь порционные исследования по проблеме квалиметрического мониторинга и педагогического измерения качества профессионального мастерства учителя. Сложилась объективная необходимость создания новых подходов в оценке профессионального мастерства учителя, систематизации и разработки критериально-оценочной системы. В автореферате обоснованно представлены методологическая и теоретическая основы исследования (стр. 7), что обеспечило единство работы, которая содержит целостную концепцию, соответствующую предметной области исследования.

Научная новизна исследования (стр. 8) представлена авторским пониманием педагогической категории «профессионального мастерства учителя», показана возможность применения теории латентных переменных для создания модели квалиметрического мониторинга. Содержание автореферата убеждает в достоверности и доказанности результатов исследования. Практическая значимость исследования заключается в применении разработанной технологии квалиметрического мониторинга профессионального мастерства учителя при процедурах аттестации учителей, изучения продуктивности курсов повышения квалификации, также можно использовать для изучения профессионализма учителей образовательных организаций.

Достоинство работы в том, что автор показывает путь разрешения противоречия между сторонниками и оппонентами применения зарубежного опыта системы измерения латентных переменных в отечественном образовании, на примере полученных положительных результатов

исследования квалитетического мониторинга профессионального мастерства учителя. Разработанная Леус О. В. модель квалитетического мониторинга в образовании сегодня востребована в системе образования. Заслуживает поощрения тематика, география и полнота публикаций по теме исследования. Чувствуется, что автор глубоко погрузился в проблему квалитетического мониторинга и смог доказательно изложить обоснованные научные результаты.

В целом автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование Леус О. В. это законченная, логически стройная работа, которая соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует паспорту заявленной научной специальности.

По своему содержанию, научно-теоретическому уровню работа отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Леус Ольга Викторовна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Ректор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования
«Академия профессионального развития»

Вольхин Сергей Николаевич

«20» июня 2020 года

Контактные данные:

300000, г. Тула, ул. Пирогова, д. 14а, оф. 225

8(4872)36-49-04, 8-910-161-16-61.

dpocrr@mail.ru

