

Отзыв научного руководителя
на диссертацию Маленова Александра Александровича
«Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического
образования», представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Диссертационная работа А.А. Маленова направлена на изучение ресурсов личности на примере конкретной жизненной сферы. В представленной работе соискатель обобщает результаты своей исследовательской деятельности, которая продолжалась в рамках заявленной проблематики более десяти лет, позволив автору не только исследовать ряд важных психологических феноменов, но и отследить их динамику.

Проблема ресурсов относится к междисциплинарным проблемам в силу своей важности и привлекает внимание многих исследователей. В психологии, особенно в отечественной, эта проблема имеет не очень давнюю историю и поэтому во многих аспектах данная проблема не достаточно изучена. На наш взгляд, в частности, существенные проблемы в научных исследованиях ресурсов личности обнаруживаются в контексте самореализации личности.

Современная жизнь вносит серьезные коррективы в процесс становления, самоосуществления и самореализации личности, особенно это касается основных сфер личности - профессиональной и семейной. В связи с этим изучение ресурсов личности, их особенностей, механизмов и факторов сквозь призму самореализации в пространстве психологического образования, на наш взгляд, отличается новизной и нетривиальностью подхода, влекущими за собой высокую вероятность новых открытий в этой области и создания качественно других условий для повышения личностной самоэффективности.

После многочисленных замеров поискового характера, предваряющих и уточняющих итоговый дизайн работы, А.А. Маленов остановился на ключевой для него проблеме – выделении потенциальных, актуальных и актуализированных личностных ресурсов на разных этапах самореализации (самоопределения, самовыражения, самоосуществления, самоактуализации), используя в качестве модели конкретную сферу жизнедеятельности – психологическое образование. Достижение этой цели потребовало не только анализа самого феномена ресурсов, подходов к его определению и классификации, но и аккуратный заход на территорию другого психологического феномена – самореализации личности. Тем самым, соискатель, не противореча ключевым психологическим идеям, грамотно проецирует их на проблемное поле ресурсов, демонстрируя способность к аргументированному и глубокому анализу теоретических источников. Список

последних довольно внушительны (247 наименований), включая классические и современные работы теоретической и эмпирической направленности, преимущественно, в форме монографий и периодических изданий. Отдельного внимания заслуживает попытка автора подойти к программной части исследования с четко определенными и обоснованными ориентирами, для этого им вводится отдельный параграф, посвященный описанию структуры и методов исследования. Эффект усиливает схематизация и описание общей стратегии исследования, которая не только раскрывает ярко выраженную авторскую позицию, но и демонстрирует глубину погружения в проблему, тщательность ее проработки, системный характер мышления, высокий уровень владения материалом, обоснованность выбора инструментов и перспектив эмпирического воплощения исходного замысла.

Разработка и внедрение модели оценки ресурсов личности, выделение их видов, а также этапности реализации, хорошо аргументированы соискателем и не вызывают особых возражений. К достоинствам представленного исследования следует отнести также четкую структуру работы, наличие всех обязательных элементов, явное присутствие авторства, четкой позиции, как на этапе планирования исследования, так и при интерпретации, объяснении полученных в ходе него результатов. Отдельным достоинством работы является органичное сочетание сложных методов статистической обработки данных с качественной, что особенно важно в исследованиях психологического характера.

Важным для нас является и то, что отдельной задачей, решаемой автором, выступает поиск самих ресурсов и критериев их реализации, позволяющих локализовать этот процесс не только во времени, но и в пространстве. Несмотря на то, что именно внутренний психологический план является значимым параметром оценки личностной зрелости, это не отрицает необходимости определения внешних факторов, опосредующих самодетерминацию и проявление личностью своей субъектности. Таким образом, соискатель выбрал сложный путь поиска точек прикосновения разных миров для самоосуществления человека в действительности, при условии, что опора для этого решения и его воплощения должна быть найдена в самой личности.

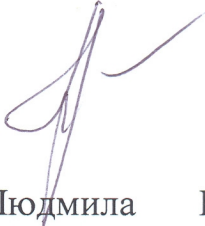
Опубликованные соискателем работы свидетельствуют о его многолетнем и кропотливом научном труде в рамках заявленной проблематики, непрекращающемся активном поиске наиболее точных ракурсов, зависимых и независимых переменных, постоянной апробации обнаруженных закономерностей в разных условиях. Впечатляет также публикационная активность автора, причем не только количество и качество

работ, но и их география, стремление познакомить с полученными результатами широкий круг представителей профессионального сообщества.

В целом, А.А. Малену удалось довольно полно отразить основные тенденции и содержание феноменов ресурсов и самореализации личности, их соотношение и проблемы изучения, а также внести свой вклад в разрешение имеющихся в этой области теоретических и эмпирических противоречий. Выводы, опирающиеся на полученные результаты, отличаются достоверностью, позволяя выделить факторы и предикторы реализации ресурсов личности в конкретной сфере деятельности. Это, в свою очередь, имеет выход на организацию практической работы по психологическому сопровождению субъекта в определенных обстоятельствах его жизни.

Кандидатская диссертация А.А. Маленова «Ресурсы личности и их реализация в пространстве психологического образования» представляет собой законченный научный труд, который отвечает требованиям, предъявляемым к таким работам, а его автор заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель –
заведующий кафедрой общей и
социальной психологии ФГБОУ ВО
«Омский государственный
университет им. Ф.М. Достоевского»,
доктор психологических наук,
профессор


Людмила Ивановна
Деметий
24.03.2021г.

Подпись Деметий Л.И. заверяю
Специалист по КР Н.И. Зубарева

