

**Отзыв научного руководителя  
на кандидатскую диссертацию Хозяиновой П.М. «Личностные  
особенности матери как фактор ее со-бытия с ребенком  
в неполной семье»**

В исследовании П.М. Хозяиновой рассматривается одна из социально значимых проблем – проблема материнства в неполной семье. Трансформация семьи, ее семейных ценностей стимулировали рост количества неполных семей, преимущественно материнских. Хотя одинокое материнство в современном обществе не осуждается, но проблемы матери, воспитывающей самостоятельно ребенка, требуют более пристального внимания, как со стороны педагогов, так и психологов.

Автором обоснована актуальность аспекта исследуемой проблемы – личностных особенностей одинокой матери и ее со-бытия с ребенком. На обширном литературном материале проанализирована и охарактеризована в тексте диссертации степень изученности. Рассмотрены основные теоретические конструкты, необходимые для создания теоретического основания исследования, обеспечения его методологической корректности. Проведенный соискателем анализ сложившихся подходов к изучению исследуемой темы дал основания для рассмотрения личности одинокой матери с точки зрения субъектно-бытийного подхода, как субъекта, организующего отношения с ребенком в осложненных условиях ее бытия, которое является со-бытием с ребенком. На основании теоретического анализа исследований были выдвинуты гипотезы о том, что личностные особенности матери в неполной семье отличаются от личностных особенностей матери в полной семье, и являются фактором, обуславливающим ее со-бытие с ребенком. Эвристичность использования данного подхода заключается в возможности изучения личности матери в полноте ее со-бытия с ребенком, включающие осложненные жизненные условия, ее личностные особенности и отношения с ребенком.

Достаточно корректно и обоснованно сформирована выборка и подобраны методики. Адекватно сформированным исследовательским задачам подобраны инструменты математического анализа. Все названное вполне убеждает в надежности полученного материала и позволяет сформировать представление о достаточной компетентности диссертантки.

Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики; между разделами существует логическая взаимосвязь. Тема раскрыта достаточно полно, в ходе изложения достигнута поставленная цель – осуществлен системный анализ анализируемого феномена – обусловленность со-бытия личности матери с ребенком в неполной семье ее личностными особенностями.

Выдвинутые гипотезы в процессе выполненного научного исследования доказаны. Было теоретически обосновано и эмпирически доказано, что мать, воспитывая ребенка в неполной семье, находится в осложненных условиях объективного бытия, которые обуславливают ее личностные особенности, и эти особенности отличаются от личности матери в полной семье. Диссертантка доказала, что характерные личностные особенности матери в неполной семье обуславливают характер ее со-бытия с ребенком. Подробно проанализированы связи личностных качеств матери (таких как семейные ценности матери, ее представление о распределении семейных ролей, гендерные характеристики – феминность/маскулинность, направленность локуса контроля – интернальность/экстернальность) с отношением со-бытия с ребенком. Были выявлены элементы деструктивности в характере со-бытия одинокой матери с ребенком и проанализированы особенности ее личности, обуславливающие конструктивность отношения со-бытия с ребенком.

Использованный эмпирический материал достоверен, сделанные выводы обоснованы исходными методологическими позициями, соответствующими целям и задачам исследования; адекватностью

использованных методов исследования; соотнесением результатов различных методик, применением статистических методов.

Полученные в диссертационном исследовании результаты обладают научной новизной. Теоретически обосновано и эмпирически подтверждено, что личностные особенности матери, обусловленные осложненными условиями ее бытия, отличаются от личности матерей, воспитывающих ребенка в полной семье. Доказано, что со-бытие матери с ребенком в неполной семье обусловлено ее личностными особенностями и включает элементы деструктивности, которые проявляются в противоречивости взаимодействия с ребенком.

Результаты исследования имеют практическую значимость. Выводы работы могут быть использованы в различных формах оказания психологической помощи матерям, воспитывающим детей в неполной семье.

Таким образом, можно заключить: работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями к диссертационному исследованию, она актуальна, представляет собой завершенный научный труд, имеет практическое значение и характеризуется достаточной научной новизной.

Научный руководитель:  
доктор психол. наук, профессор

Рябикина З.И.

01.07. 2018г.

