

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации Валерии Владимировны Егоровой
«Языковая репрезентация концепта “образование” в англоязычной лингвокультуре (на материале английского массмедийного дискурса XXI в.)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Диссертационное исследование В.В. Егоровой посвящено актуальной проблеме теории языка – построению когнитивной модели концепта «образование», характеристике структурного и лексико-семантического выражения этой модели, а также в выявлении особенностей ее функционирования в массмедийном дискурсе в условиях глобализации.

Объектом исследования является концепт «образование» в массмедийном дискурсе. Предметом изучения стали структурно-семантические характеристики и когнитивные особенности функционирования анализируемого концепта в медиа-текстах журнала The Economist.

Положения, вынесенные на защиту и доказанные в процессе исследования, связаны с изучением когнитивной природы концепта и единиц его языковой репрезентации, определении смысловых и функциональных различий и потенциала этих единиц; построении полевой модели концепта «образование» и рассмотрении особенностей его языковой репрезентации; построении когнитивной модели концепта «образование» в массмедийном дискурсе, определении структурных, лексико-семантических и функциональных характеристик языковых средств всех слоев макроструктуры концепта; построении фреймовых моделей концепта «образование» стран, участвующих в процессе мировой глобализации образовательных процессов, проведение их сравнительного анализа для характеристики ядра и периферии концепта в англоязычной лингвокультуре глобализации.

Заслуживают внимания и могут быть признаны научно доказательными сделанные в работе выводы о том, что глобализация образовательных систем развитых и престижных для студентов стран (Европа, Америка) и развивающихся и борющихся с проблемами стран Азии, Африки предоставила возможность пронаблюдать цельный образ, состоящий из культурных секторов этих стран и сделать выводы о сходствах, различиях и взаимовлиянии образования в мире. Анализ концепта по странам также позволил выделить национально-культурные особенности репрезентации внутреннего понятия самого концепта и дать оценку образованию с позиции глобализации.

Считаю нужным отметить, что в период подготовки диссертации Валерия Владимировна Егорова проявила качества настоящего исследователя – инициативность, ответственность, самокритичность, целеустремленность и креативность. Поставленные задачи решены, а предложенный в диссертации подход к решению актуальных проблем

языкознания будет успешно использован в новых работах данного направления. В.В. Егорова зарекомендовала себя как исследователь, способный самостоятельно ставить перед собой научные задачи и решать их на высоком уровне, поэтому перспективы ее дальнейшей научной работы обусловлены как достигнутыми результатами, так и личностными возможностями диссертанта. Публикации и выступления В.В. Егоровой на конференциях разных уровня свидетельствуют о том, что научная общественность признает такой подход к описанию и разъяснению языка.

Считаю, что диссертационное сочинение В.В. Егоровой представляет собой оригинальное, законченное, самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям к кандидатским диссертациям, и рекомендую его к защите.

Доктор филологических наук,
(научная специальность 10.02.19 – теория языка)
профессор кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



В.В. Катермина

ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, ауд. 309
Тел. раб. (861) 21-99-241
E-mail: kaf_angl@mail.ru
rector@kubsu.ru