

**Отзыв научного руководителя  
д.п.н., доцента Хазовой Снежаны Александровны  
о соискателе Гречко Александре Александровиче**

Александр Александрович приступил к диссертационному исследованию в 2015 году, работая заместителем начальника учебно-методического отдела Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М.Штеменко. Он изначально характеризовался ответственным отношением к профессионально-педагогическим и административно-управленческим обязанностям, постоянно взаимодействовал и с коллегами, и с курсантами, и со специалистами — практиками, в том числе, педагогами общеобразовательных школ. Это позволил А.А.Гречко осознанно выбрать тему исследования, опираясь на актуальные проблемы военно-профессионального образования и учитывая потенциальные возможности системы общего образования, довузовской подготовки школьников по их устранению.

В процессе работы над диссертацией Александр Александрович непрерывно участвовал в различных научно-методических и научно-практических конференциях Российской Федерации, Краснодарского края и Республики Адыгея, постоянно повышал свою квалификацию на семинарах и курсах. Кроме того, в силу своих должностных обязанностей он регулярно, на протяжении многих лет, занимается профессиональной ориентацией школьников в области военно-профессиональной деятельности, популяризацией военной профессии у подрастающего поколения. Коллеги и курсанты, слушатели характеризуют А.А.Гречко как квалифицированного специалиста, качественно осуществляющего образовательную работу.

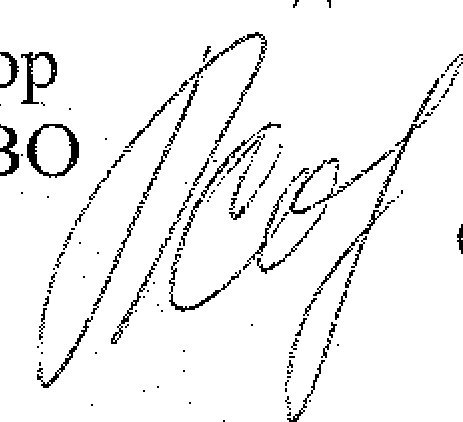
В научно-исследовательской деятельности Александр Александрович проявил способности определять и формулировать научные и научно-практические проблемы, анализировать и интерпретировать данные, необходимые для их решения, как с практических, так и с научно-теоретических позиций. В процессе работы он систематически проверял на практике выдвигаемые теоретические предположения относительно содержания моделируемого экспериментального процесса довузовской подготовки старшеклассников к военно-профессиональному образованию, что стало одним из факторов эффективности разработанной автором модели. Отличается критичностью мышления, высокими организаторскими способностями, умениями грамотно осуществлять отбор средств достижения научных и практических целей.

К работе над диссертационным исследованием А.А.Гречко подошел с высокой ответственностью, демонстрируя дисциплинированность и сознательность, целеустремленность и трудолюбие, разумную инициативу и творческий подход к исследованию.

Выбранная и решенная соискателем научная проблема представляется перспективной с точки зрения использования потенциала дополнительного образования в разных его организационных моделях для оптимизации

процесса профессиональной ориентации школьников, обеспечения их всесторонней подготовке к поступлению и обучению в военно-профессиональных учебных заведениях. Это может стать существенным фактором дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки будущих офицеров.

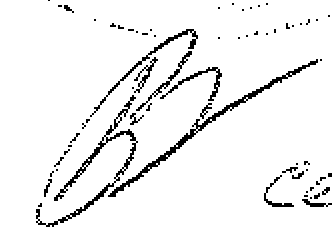
Доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

 С.А.Хазова

Россия, г.Краснодар, ул.Брянская, д.25-а, кв.34

тел.: 8-918-289-27-69

e-mail: snkhazova@gmail.com

*Подпись С.А. Хазовой заверяю*  *секретаря ПППК КудТ,*