

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
доктора педагогических наук
доцента Гребенниковой Вероники Михайловны

на соискателя
Каинову Марию Михайловну
«Формирование в вузе коммуникативной (письменной) компетенции
будущих бизнес-менеджеров», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Каинова Мария Михайловна в 1991 году окончила Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской по специальности преподаватель французского языка. В 2013 году Каинова М.М. начала обучение в заочной аспирантуре по направлению 44.06.01. – Образование и педагогические науки, специальность 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования и в 2019 году успешно закончила аспирантуру Кубанского государственного университета. С 2003 года по настоящее время Каинова М.М. работает старшим преподавателем Высшей школы бизнеса МГУ им. М.В. Ломоносова.

В ходе своей преподавательской деятельности по подготовке бакалавров по направлению Менеджмент Каинова М.М. столкнулась с проблемой низкого уровня сформированности коммуникативных компетенций у будущих менеджеров и, в частности, письменной компетенции, в результате чего, начиная с 2010 года Каинова М.М. приступила к разработке модели формирования коммуникативной письменной компетенции бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент. Проанализировав опыт зарубежных вузов в данной области, автор исследования разработала авторскую модель коммуникативной письменной компетенции будущих бизнес-менеджеров, сформулировала организационно-педагогические условия и принципы, необходимые для ее реализации и выявила содержательно-технологическое обеспечение данной модели. Апробация модели формирования коммуникативной письменной компетенции проходила с 2014 по 2019 гг. на базе Высшей школы бизнеса МГУ им. М.В. Ломоносова и Кубанского государственного университета.

В процессе работы над диссертацией соискатель добилась заметных успехов как ученый-исследователь. Каинова М.М. научилась анализировать сложные педагогические процессы и явления с применением комплекса теоретических, эмпирических и математических методов, проводить педагогический эксперимент, обрабатывать и интерпретировать полученные данные, формулировать выводы, выступать на научных конференциях и семинарах, публиковать результаты исследований в научных изданиях.

Следует отметить, что за период работы над диссертационным исследованием соискатель развила ряд таких значимых качеств как настойчивость в достижении научной цели, инициативность, способность к критическому мышлению, готовность творчески и неординарно подходить к решению задач, стремление постоянно развиваться, повышая свою квалификацию.

В итоге, работая над диссертационным исследованием, Каинова Мария Михайловна продемонстрировала высокий уровень профессионализма и способность самостоятельно заниматься научно-исследовательской деятельностью. Считаю, что Каинова Мария Михайловна состоялась, как ученый исследователь и заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель, заведующая кафедрой педагогики и психологии Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент



Гребенникова Вероника Михайловна

Контактная информация:

Гребенникова Вероника Михайловна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», ул. Ставропольская, дом 149, г. Краснодар 350040; телефон: +7 (861) 219 95 01; адрес электронной почты vmgrebennikova@mail.ru

