

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук,  
профессора Бедерхановой Веры Петровны  
о работе аспирантки Смахтиной Анне Владимировне  
над диссертационным исследованием

Смахтина Анна Владимировна в 2011 году с отличием окончила Таганрогский государственный педагогический институт по специальности 44.03.03 «Логопедия», специализация «логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата». С 2012 по 2015 г. обучалась в аспирантуре Кубанского государственного университета по направлению 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

В период подготовки диссертации А. В. Смахтина работала в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной (коррекционной) школе № 91 г. Краснодара учителем-логопедом. С 2016 работает старшим преподавателем на кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края «Института развития образования Краснодарского края».

Обучаясь в аспирантуре и в процессе профессиональной деятельности занималась научно-исследовательской педагогической работой по теме «Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении у младших школьников». Выбор темы диссертационного исследования тесно связан с научными и практическими интересами А. В. Смахтиной, что позволило ей провести актуальное и грамотное исследование, глубоко и содержательно раскрыть тему работы. Ею проанализирован большой массив материала как в области понятийного аппарата, состояния проблемы, так и подходов к измерению педагогических феноменов, конкретных методов в междисциплинарном поле. Её характеризует большая работоспособность, ответственность, самодисциплина, владение теорией и методологией исследования. Анна Владимировна изучила широкий спектр направлений по теме работы, провела междисциплинарный анализ научной литературы, разработала диагностический инструментарий, позволяющий измерить состояния мотивационной сферы, потребности в чтении младших школьников; определила актуальную базу ресурсов формирования стойкой потребности в чтении, произвела их систематизацию, грамотно применила контекст-анализ, факторный анализ, математическую, статистическую и графическую обработку результатов исследования.

Основные результаты диссертационного исследования Смахтиной А.В. отражены в 15 печатных работах, в том числе 4 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 статьи в международном издании Scopus, и 1 монографии (коллективной).

Смахтина А.В. зарекомендовала себя как специалист, обладающий высокой степенью профессиональных компетенций для планирования и организации научно-исследовательской деятельности, личной заинтересованностью процессом диссертационной работы, ответственностью.

Диссертация «Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении младших школьников» Смайтиной Анны Владимировны содержит авторские идеи, новизну, теоретическую и практическую значимость результатов исследования. Работа является завершённой и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук, профессор  
кафедры социальной работы, психологии и  
педагогике высшего образования ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»

В.П. Бедерханова

16.04.2024

