

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

доктора педагогических наук,  
профессора Гребенниковой Вероники Михайловны  
на диссертационное исследование  
Узуновой Галины Петровны  
«Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста  
преподавателей колледжа»,  
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 5.8.7. – методология и технология  
профессионального образования (педагогические науки)

Узунова Галина Петровна, 1975 года рождения. Окончила В 1997 году  
окончила Ровенский государственный педагогический университет.

В 2014 году в АНО ДПО «Академия профессионального развития»  
прошел профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель  
высшей школы».

С 2015 года по настоящее время Узунова Г.П. работает в Автономной  
некоммерческой организации «Профессиональная образовательная  
организация» «Открытый Таврический колледж», занимаемая должность  
директора колледжа.

С 2019 года по 2022 год являлась соискателем кафедры педагогики и  
психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный университет».

При работе над диссертацией Галина Петровна проявила себя вдумчивым,  
организованным и ответственным исследователем, способным четко определять  
и формулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты.

В процессе работы над диссертационным исследованием Узунова Г.П.  
продемонстрировала способность самостоятельно выполнить глубокие  
теоретические исследования и провести широкий круг экспериментальных  
работ. Была проведена разработка и экспериментальная проверка модели  
проектирования индивидуальной траектории профессионального роста

преподавателей колледжа, отражающей педагогическую технологию и условия ее реализации в системе непрерывного педагогического образования.

За время работы над диссертационным исследованием соискателем был произведен анализ научно-педагогической, учебно-методической литературы по теме работы.

В ходе теоретических и экспериментальных исследований решались актуальные задачи, проведен теоретический анализ современных научных представлений об организации в колледже непрерывного образования преподавателей и на основе результатов анализа определены основные методологические подходы к проектированию индивидуальной траектории их профессионального роста; выявление особенностей профессионального развития преподавателей колледжа; разработана модель проектирования индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа, отражающая технологию и педагогические условия данного педагогического процесса.

Галина Петровна проявила себя как грамотный исследователь, показала самостоятельность, настойчивость, организованность и творческий подход к решению поставленных задач.

Диссертационная работа Узуновой Галины Петровны содержит ряд новых интересных результатов, научная достоверность которых не вызывает сомнения, имеющих значение для понимания проектирования индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа.

Умение самостоятельно анализировать поставленные научным руководителем задачи позволило соискателю значительно повысить свою публикационную активность, имея в своем списке достаточное количество авторских статей ВАК. По результатам диссертационного исследования опубликовано 19 научных и научно-методических работ, 6 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Результаты научного исследования неоднократно докладывались на международных, всероссийских, научно-практических конференциях.



Как научный руководитель, особо отмечу самостоятельность проделанной работы, способность процессов обработки соискателя к творческому мышлению, настойчивость, а также профессиональную ориентацию в предмете исследования.

Узунова Галина Петровна успешно справилась со всеми задачами, поставленными в работе над диссертацией. Работа выполнена профессионально, грамотно, текст диссертации логично структурирован.

В работе соискателя четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы теоретические основы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Результаты исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация Узуновой Галины Петровны по теме «Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста преподавателей колледжа» представляет собой заверченный научный труд, по содержанию, полноте, достоверности полученных данных отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

Научный руководитель

доктор педагогических наук (13.00.08),

профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

факультета педагогика, психологии и

коммуникативистики ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

 В.М. Гребенникова

«15» июня 2023 года



Подпись  
ЗАВЕРЯЮ  
Исполнитель по кадрам

 В.М. Гребенникова

