

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационное исследование

Шаповаловой Ольги Николаевны

на тему «Формирующее оценивание как технология развития метапредметных результатов обучающихся основной школы» по специальности 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.Н. Шаповаловой посвящено актуальной тематике, непосредственно увязанной с теми изменениями и тенденциями, которые наблюдаются в мировой системе образования, необходимостью не только вооружать обучающихся знаниями, но и комплексом универсальных качеств, позволяющих адаптироваться в быстро изменяющейся реальности. Этот процесс существенно затрагивает контрольно-оценочную систему, регламентируя необходимость поиска новых эффективных методов и средств педагогических измерений, к числу которых, несомненно, относится контроль качества учебных достижений школьников. В этой связи, исследование представляется крайне необходимым для развития теории и практики педагогических измерений, нацеленное на решение тех проблем, актуальность и важность которых трудно переоценить.

О.Н. Шаповалова пришла в аспирантуру как уже сложившийся высококвалифицированный специалист, с 2010 г. она является заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 97» г. Ростова-на-Дону. Поэтому вопросы организации и проведения подготовки школьников, оценки качества обучения, формы и методы проведения контрольно-оценочных процедур, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в школе для нее представляют среду профессиональной деятельности. При выборе темы диссертационного исследования проблемы конкретизации в ФГОС ООО новых требований к планируемым (предметным, метапредметным и личностным) результатам обучения в связи с приоритетами научно-технологического развития России представляли не абстрактный интерес, а желание решить ряд насущных вопросов. К ним относятся потребности четкой трактовки метапредметного содержания, соотношение между метапредметными результатами и универсальными учебными действиями, формулировки дескрипторов уровней метапредметных результатов обучающихся, однозначно выраженные требования к их оценке. В процессе работы стало понятно, что необходима разработка учебно-методического обеспечения формирования метапредметных умений и альтернативных традиционным способов оценивания результатов.

Обращает на себя внимание методологическая и научно-педагогическая обоснованность исследования. В нем с достаточной полнотой анализируется и успешно решается целый спектр теоретико-методологических проблем,

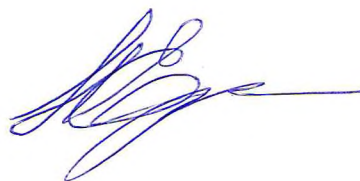
обеспечив значимость и новизну вклада диссертанта в развитие теории и практики обучения и контроля с применением средств формативного оценивания достижений обучающихся.

Полученные в исследовании теоретические результаты имеют большое прикладное значение, позволяют предложить новый подход к оценке результатов обучения на междисциплинарной основе, определить ряд показателей и критериев качества обучения. Эти результаты можно рассматривать как важнейшую составляющую инновационной технологии развивающего обучения, позволяющую определять границы зоны ближайшего развития обучающихся, исключая интуитивные и субъективные подходы к диагностике умственного развития школьников, внедрять инновационные оценочные средства в практику общего образования.

О.Н. Шаповаловой присущи не только высокий квалификационный уровень, но и умения системно работать, активность и грамотная коммуникация, культура научного поиска и исследования, большая самостоятельность в решении поставленных задач. Она обладает большим спектром универсальных компетенций, способна видеть и анализировать проблемы, ставить и решать крупные задачи, умело оформлять результаты и готовить научные публикации, выступать перед коллегами на семинарах и конференциях, вести дискуссии. Как результат всей ее работы освоение образовательной программы на высоком уровне и успешная подготовка диссертации на четвертом году заочного обучения в аспирантуре. Могу отметить, что, как руководителю, мне с таким замечательным аспирантом и диссертантом было легко и интересно работать.

Диссертационное исследование Шаповаловой Ольги Николаевны на тему «Формирующее оценивание как технология развития метапредметных результатов обучающихся основной школы» по специальности 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования - по масштабу поставленной проблемы и полученных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к работам кандидатского уровня, установленным п.14 Положения ВАК РФ.

Ефремова Надежда Федоровна,
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
«Педагогические измерения»
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет»



Подпись профессора Н.Ф. Ефремовой заверяю
Начальник управления кадров



 О.И. Костина
19.10.2020