

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Сергея Павловича Грушевского о соискателе учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Назаров Алексей Васильевич в 1999 году с отличием окончил факультет механизации Кубанского государственного аграрного университета. Присуждена квалификация «Инженер-механик». В 2014 году прошёл профессиональную переподготовку в Региональном центре бизнес-образования НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий — ИМСИТ» (г. Краснодар), получив диплом на ведение профессиональной деятельности в сфере «Современная информатика и программная инженерия». В 2017 году А.В. Назаров прошёл очередную профессиональную переподготовку и получил квалификацию «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В период подготовки диссертации А.В. Назаров работал и продолжает работать в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в должности старшего преподавателя кафедры информационных образовательных технологий. Общий педагогический стаж составляет 16 лет.

Выбор темы диссертационного исследования «Профессиональная подготовка учителей математики и информатики при переходе на свободное и отечественное программное обеспечение» тесно связан с научными и практическими интересами А.В. Назарова. У Алексея Васильевича значительный опыт исследователя: вопросы, связанные с использованием свободных и отечественных операционных систем и их приложений в образовательной сфере, он начал рассматривать ещё с 2007 года. Это позволило ему провести актуальное и грамотное исследование, глубоко и содержательно раскрыть тему. Диссертантом проанализирован большой массив данных как в области понятийного аппарата, состояния изученности проблемы, так и подходов к измерению педагогических феноменов, конкретных методов в междисциплинарном поле.

Алексей Васильевич изучил широкий спектр направлений по теме диссертации, провёл междисциплинарный анализ научной литературы, разработал модель перехода на использование свободного и отечественного ПО, базируясь на теоретико-методологических основаниях профессиональной подготовки учителей математики и информатики; обосновал идею о возможности проектирования импортонезависимой безопасной цифровой образовательной среды на базе свободного и российского ПО. Описанная А.В. Назаровым актуализированная педагогическая система, в которой происходит профессиональная подготовка учителей математики и информатики, является неотъемлемой частью этой среды. А.В. Назаров продемонстрировал умение грамотно применять различные методы научного исследования, корректно осуществлять математическую, статистическую и

графическую обработку результатов исследования.

А.В. Назарова характеризует высокая работоспособность, ответственность, самодисциплина и самостоятельность. Диссертационное исследование отражает взгляды и убеждения автора, связанные с идеями волонтерства, поддержки соотечественников и популяризации культурных ценностей россиян.

Основные результаты диссертационного исследования А.В. Назарова отражены в 26 печатных работах: 12 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ (три из них написаны им без соавторов), одна статья в международном издании Scopus, коллективная монография, три учебных пособия, включённых в РИНЦ, два из которых опубликованы в издательстве «Лань». Имеется одно свидетельство о регистрации программного средства.

А.В. Назаров зарекомендовал себя как специалист, обладающий высоким уровнем профессиональных компетенций для планирования, организации и последовательного выполнения всех этапов научного исследования, способным самостоятельно решать научные задачи, получать новые результаты и положения, свидетельствующие о личном вкладе соискателя в науку, обобщать их в виде самостоятельной научной работы, обладающей внутренним единством, осуществлять публичную защиту результатов исследования.

Диссертация А.В. Назарова содержит новые авторские идеи, результаты исследования имеют теоретическую и практическую значимость. Работа является завершённой и рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

27.05.2025 года

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета математики
и компьютерных наук ФГБОУ ВО «КубГУ»

С.П. Грушевский

