

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



(Handwritten signature)

С.Ю. Кустов

подпись

« 25 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

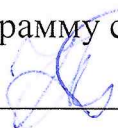
**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»
(УРОВЕНЬ: DÉBUTANT)**

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

**г. Краснодар
2021**

Программу составила доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Фанян


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Слушатели программы без базовых знаний языка, желающие овладеть французским языком на уровне А1. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на французском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- произносительные нормы языка;
- лексику иностранного языка в общеупотребительном плане;
- грамматические нормы;
- типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи.

уметь:

- участвовать в межкультурной коммуникации в соответствии с нормами речевого этикета;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на французском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных источников;
- выполнять письменный и устный перевод текстов с французского языка на русский и с русского языка на французский в рамках тематики курса;
- пользоваться иноязычной справочной литературой.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Prénoms et noms de famille français. Salutations.	-	8
2.	Les numéros de téléphone en France.	-	8
3.	Quelques événements culturels. La francophonie.	-	8
4.	La ville. Auberges de jeunesse et lieux d'hébergement.	-	8
5.	Les Français et le sport.	-	8
6.	Loisirs culturels. Fêtes et rituels en France.	-	8
7.	Internet et médias dans la vie quotidienne.	-	8
8.	Vie de famille et tâches ménagères.	-	8
9.	Routine et changement de rythme.	-	8
10.	Les saisons. Le climat.	-	6
11.	Test.	-	2
Всего часов по программе			80

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Prénoms et noms de famille français. Salutations.	8									
Les numéros de téléphone en France.		8								
Quelques événements culturels. La francophonie.			8							
La ville. Auberges de jeunesse et lieux d'hébergement.				8						
Les Français et le sport.					8					
Loisirs culturels. Fêtes et rituels en France.						8				
Internet et médias dans la vie quotidienne.							8			
Vie de famille et tâches ménagères.								8		
Routine et changement de rythme.									8	
Les saisons. Le climat.										6
Test										2
Всего часов	80									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. “ Prénoms et noms de famille français. Salutations ”	Содержание темы:	8
	1. Entrée en matière : l’alphabet, la phonétique, la phrase française	
	2. Se presenter, saluer : les verbes “ être ”, “ avoir ”	
	3. Les langues : les articles	
	4. Les nationalités : les phrases avec “ c’est... ”	
	5. Les noms de pays : adjectifs pronominaux	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ Entrée en matière “, “ Se presenter, saluer “	2
	2. Практическое занятие “ Les langues ”	2
	3. Практическое занятие “ Les nationalités ”	2
4. Практическое занятие “ Les noms de pays ”	2	
Тема 2. “ Les numéros de téléphone en France ”	Содержание темы:	8
	1. Les nombres : les nombres de 0 à 69	
	2. Demander/Donner des informations personnelles : les verbes du premier groupe	
	3. Demander le prix de quelque chose : la forme du pluriel	
	4. Demander le numéro de téléphone : l’ordre des mots dans la phrase française	
	5. Les signes et la ponctuation : la construction de la question	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ Les nombres “	2
	2. Практическое занятие “ Demander/Donner des informations personnelles ”	2
	3. Практическое занятие “ Demander le prix de quelque chose ”, “ Demander le numéro de téléphone ”	2
4. Практическое занятие “ Les signes et la punctuation ”	2	
Тема 3. “ Quelques événements culturels. La francophonie ”	Содержание темы:	8
	1. Parler de ses passions, de ses rêves : les phrases avec “ il est... ”	
	2. L’expression des goûts : les adjectifs possessifs	
	3. Les prépositions + noms de pays : les prépositions “ de ”, “ à ”	
	4. Les verbes irréguliers : les verbes du III groupe	
	5. Lettres muettes : la perfectionnement de la technique de la lecture	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ Parler de ses passions, de ses rêves ”	2
2. Практическое занятие “ L’expression des goûts ”	2	

	3. Практическое занятие “ Les prépositions + noms de pays ”	2
	4. Практическое занятие “ Les verbes irréguliers , “ Lettres muettes ”	2
Тема 4. “ La ville. Auberges de jeunesse et lieux d’hébergement ”	Содержание темы:	
	1. S’informer sur un hébergement : termes liés à l’hébergement	8
	2. Réserver un hébergement : la formation des dialogues	
	3. Remercier/Répondre à un remerciement : quelques formules de politesse	
	4. Comprendre/Indiquer un itinéraire simple : quelques verbes et indications de direction	
	5. Indiquer le mode de déplacement : les verbes “ prendre ”, “ aller ”, “ descendre ”	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ S’informer sur un hébergement ”	2
2. Практическое занятие “ Réserver un hébergement ”	2	
3. Практическое занятие “ Remercier/Répondre à un remerciement ”	2	
4. Практическое занятие “ Comprendre/Indiquer un itinéraire simple ”, “ Indiquer le mode de déplacement ”	2	
Тема 5. “ Les Français et le sport ”	Содержание темы:	
	1. Parler de ses goûts : l’adjectif indéfini “ tout ”	8
	2. Quelques professions : l’inversion, le vocabulaire	
	3. Parler de sa profession : l’usage de la preposition “ jusque ”	
	4. Quelques activités sportives et culturelles : la place des adverbes	
	5. Distinction masculin et féminin des professions : les articles contractés	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “ Parler de ses goûts ”	2
2. Практическое занятие “ Quelques professions ”, “ Parler de sa profession ”	2	
3. Практическое занятие “ Quelques activités sportives et culturelles ”	2	
4. Практическое занятие “ Distinction masculin et féminin des professions ”	2	
Тема 6. “ Loisirs culturels. Fêtes et rituels en France ”	Содержание темы:	
	1. Comprendre un questionnaire d’enquête : les adjectifs possessifs et démonstratifs	8
	2. Questionner : le mode impératif	
	3. Nom de fêtes, termes liés aux fêtes : le vocabulaire	
	4. Parler des rituels de fêtes : les structures “ C’est...” – “ Ce sont...”	
	5. Les sorties : le pronom “ on ”	
Тематика учебных занятий		

	1. <i>Практическое занятие</i> “Comprendre un questionnaire d’enquête”, “Questionner”	2
	2. <i>Практическое занятие</i> “Nom de fêtes, termes liés aux fêtes”	2
	3. <i>Практическое занятие</i> “Parler des rituels de fêtes”	2
	4. <i>Практическое занятие</i> “Les sorties”	2
Тема 7. “Internet et médias dans la vie quotidienne”	Содержание темы:	8
	1. Demander/Indiquer l’heure et les horaires : la structure “il y a”	
	2. Exprimer une obligation : les adverbs interrogatifs	
	3. Parler de ses habitudes quotidiennes : adverbs “en, y”	
	4. Expressions de temps : vocabulaire	
	5. Prépositions + heure : l’utilisation de prépositions	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> “Demander/Indiquer l’heure et les horaires”, “Prépositions + heure”	2
	2. <i>Практическое занятие</i> “Exprimer une obligation”	2
	3. <i>Практическое занятие</i> “Parler de ses habitudes quotidiennes”	2
4. <i>Практическое занятие</i> “Expressions de temps”	2	
Тема 8. “Vie de famille et tâches ménagères”	Содержание темы:	8
	1. Les activités quotidiennes : vocabulaire	
	2. Quelques expressions de fréquence : l’ordre des mots en question	
	3. Expressions de temps : la régularité, les moments ponctuels	
	4. Parler de son emploi du temps habituel : le pronom “cela”	
	5. Parler de la vie de famille et tâches ménagères : le pronom “en”	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> “Les activités quotidiennes”, “Parler de la vie de famille et tâches ménagères”	2
	2. <i>Практическое занятие</i> “Quelques expressions de fréquence”	2
	3. <i>Практическое занятие</i> “Expressions de temps”	2
4. <i>Практическое занятие</i> “Parler de son emploi du temps habituel”	2	
Тема 9. “Routine et changement de rythme”	Содержание темы:	8
	1. Routine : vocabulaire	
	2. Changement de rythme : vocabulaire	
	3. Habitudes : les adverbs “ci” et “là”	
	4. Parler de ses activités quotidiennes : future immédiat, passé immédiat	
	5. Parler d’expérience personnel : “on voit”, “on entend”	
	Тематика учебных занятий	
1. <i>Практическое занятие</i> “Routine”, “Habitudes”	2	

	2. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Changement de rythme</i> ”	2	
	3. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Parler de ses activités quotidiennes</i> ”	2	
	4. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Parler d’expérience personnel</i> ”	2	
Тема 10. “ <i>Les saisons. Le climat</i> ”	Содержание темы:	6	
	1. <i>Les mois, termes de la météo et du climat : vocabulaire, passé composé</i>		
	2. <i>Parler des saisons : pluriel des noms en –eu, -eau, -al</i>		
		3. <i>Parler du temps qu’il fait : verbes pronominaux</i>	
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Les mois, termes de la météo et du climat</i> ”	2	
	2. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Parler des saisons</i> ”	2	
	3. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Parler du temps qu’il fait</i> ”	2	
Тема 11. Test	Содержание темы:	2	
	1. <i>Compréhension écrit</i>		
	2. <i>Production orale</i>		
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Compréhension écrit</i> ”	1	
2. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Production orale</i> ”	1		

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры французской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры французской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2009. – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Berthet Annie, Daill Emmanuelle, Hugot Catherine. Alter Ego +. Méthode de français (A1). – Paris: Hachette Livre, 2012. – 226 p.
2. Berthet Annie, Daill Emmanuelle, Hugot Catherine. Alter Ego +. Méthode de français (A1). Cahier d'activités. – Paris: Hachette Livre, 2012. – 130 p.

Интернет-ресурсы:

1. <https://fr.islcollective.com/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.