

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПРОБЛЕМНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ»**

(для 11 кл.)

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил:

ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений


_____ Р.А. Николаенко

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«01» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  _____ Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«18» июня 2021 г., протокол № 8.

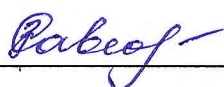
Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, доцент, декан ФИСМО  _____ А.В. Ващенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования

 _____ С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, учащихся средних специальных и профессиональных организаций. Также допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Настоящая программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного исторического материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности)

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Основные этапы истории России, основные закономерности исторического развития;
- Основные этапы развития отечественной культуры;
- Основные типы заданий в формате ЕГЭ.

уметь:

- Воспринимать основной исторический фактологический материал, анализировать, сопоставлять, делать выводы и применять полученные знания к схожим историческим ситуациям;
- Работать с историческими источниками, классифицировать исторические источники по типу информации;
- Соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности принцип историзма;
- Работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема)
- Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ

1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

1.5. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Древнерусское государство	8	4	4
2.	Русь в середине XII – начале XIII в.	4	2	2
3.	Русские земли в середине XIII - XIV в.	4	2	2
4.	Формирование единого Русского государства в XV веке	4	2	2
5.	Россия в XVI веке	4	2	2
6.	Смута в России	4	2	2
7.	Россия в XVII веке	4	2	2
8.	Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время	4	2	2
9.	Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты	4	2	2
10.	Правление Екатерины Второй	4	2	2
11.	Россия при Павле Первом	4	2	2
12.	Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года	4	2	2
13.	Россия при Николае Первом	4	2	2
14.	Россия при Александре Втором. Основные преобразования.	4	2	2
15.	Самодержавие Александра Третьего	4	2	2
16.	Российская культура XIX в.	4	2	2
17.	Кризис империи в начале XX века	4	2	2
18.	Революции и Гражданская война	4	2	2
19.	СССР в годы НЭПа	4	2	2
20.	СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	4	2	2
21.	Великая Отечественная война	4	2	2
22.	СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	4	2	2
23.	Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение	4	2	2
24.	«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	4	2	2
Всего часов по программе		100	50	50

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов																								
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя	
Древнерусское государство	8																								
Русь в середине XII – начале XIII в.		4																							
Русские земли в середине XIII - XIV в.			4																						
Формирование единого Русского государства в XV веке				4																					
Россия в XVI веке					4																				
Смута в России						4																			
Россия в XVII веке							4																		
Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время								4																	
Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты									4																
Правление Екатерины Второй										4															
Россия при Павле Первом											4														
Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года												4													
Россия при Николае Первом													4												
Россия при Александре Втором. Основные преобразования.														4											
Самодержавие Александра Третьего															4										
Российская культура XIX в.																4									
Кризис империи в начале XX века																	4								
Революции и																		4							

	2. Практическое занятие «Русь в середине XII – начале XIII вв.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2
Тема 3 Русские земли в середине XIII - XIV в.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Образование Золотой Орды и нашествие на Русь	
	2. Московское княжество	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Русские земли в середине XIII - XIV в.: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2
	3. Практическое занятие «Русские земли в середине XIII - XIV в.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2
Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV веке	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей	
	2. Внутренняя и внешняя политика русских земель	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Формирование единого Русского государства в XV веке: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2
	3. Практическое занятие «Формирование единого Русского государства в XV веке: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2
Тема 5. Россия в XVI в.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Завершение объединения русских земель. Правление Ивана Грозного.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Россия в XVI в.: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2
	3. Практическое занятие «Россия в XVI в.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2
Тема 6. Смута в России.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Смутное время и основные дискуссии о ее причинах.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Смута: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2
	3. Практическое занятие «Смута.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2
Тема 7. Россия в XVII в.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Россия при первых Романовых.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Россия в XVII в.: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2
	3. Практическое занятие «Россия в XVII в.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2

Тема 8. Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1.Предпосылки преобразований и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3.Культура	
	Тематика учебных занятий	
<i>1 Лекция «Россия при Петре Первом: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
<i>3. Практическое занятие «Россия при Петре Первом.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 9. Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1.Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3.Культура	
	Тематика учебных занятий	
<i>1 Лекция «Дворцовые перевороты: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
<i>3. Практическое занятие «Дворцовые перевороты.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 10. Правление Екатерины Второй	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1.Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3.Культура	
	Тематика учебных занятий	
<i>1 Лекция «Правление Екатерины Второй: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
<i>3. Практическое занятие «Правление Екатерины Второй.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 11. Россия при Павле Первом	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3.Культура	
	Тематика учебных занятий	
<i>1 Лекция «Россия при Павле Первом: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
<i>3. Практическое занятие «Россия при Павле Первом.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 12. Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3.Культура	
	Тематика учебных занятий	
<i>1 Лекция «Мир Российской империи в XIX веке»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
<i>3. Практическое занятие «Эпоха 1812 года»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 13. Россия при Николае Первом	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3.Культура	
	Тематика учебных занятий	
<i>1 Лекция «Россия при Николае Первом: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2	

	3. Практическое занятие «Россия при Николае Первом.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2
Тема 14. Россия при Александре Втором. Основные преобразования	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «Россия при Александре Втором: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «Россия при Александре Втором.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 15. Самодержавие Александра Третьего	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «Россия при Александре Третьем: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «Россия при Александре Третьем.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 16. Российская культура XIX в.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Духовная культура.	
	3. Материальная культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «Российская культура XIX в: Духовная культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «Российская культура XIX в.: материальная культура»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 17. Кризис империи в начале XX века	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «Кризис империи в начале XX века: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «Кризис империи в начале XX века.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 18. Революции и Гражданская война	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «Революции и Гражданская война: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «Революции и Гражданская война.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 19. СССР в годы НЭПа	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
Тематика учебных занятий		

	<i>1 Лекция «СССР в годы НЭПа: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
	<i>3. Практическое занятие «СССР в годы НЭПа.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2
Тема 20. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм».: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 21. Великая Отечественная война	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Великая Отечественная война»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Великая Отечественная война: герои»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 22. СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960- х гг	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «СССР в послевоенное время: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «СССР в послевоенное время.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 23. Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Кризис советской системы: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Кризис советской системы.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 24. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Перестройка» и распад советской системы: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Перестройка» и распад советской системы.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кафедры истории России, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук. В учебном процессе принимают участие эксперты ЕГЭ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

*Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов*

Основные источники:

1. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2017
2. Кириллов В.В. История России. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Вдовин А.И. История СССР от Ленина до Горбачева» М., 2014.
2. Вишняков Я.В. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Российская империя в XIX - начале XX века. М. 2009.
3. История России XVIII-XIX веков / Под ред. Милова Л.В. М., 2006.
4. История России XX - начала XXI века /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Милова Л.В. М., 2010.
6. История России. //Под. ред. Сахаров А.Н. М. 2005.
7. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 года. М. 2003.
8. Мягков М.Ю. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 3. Двадцатый век: 1914-1991 гг. М., 2009.
9. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2004.
10. Федоров В.А. История России 1861-1917. М., 2004
11. Черникова Т.В. История России: учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 1. Древняя Русь — эпоха Екатерины II. М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <https://openu.ru/>.- открытое образование

3. <https://statehistory.ru> - история России
4. [https:// history.sgu.ru](https://history.sgu.ru) - российская история через изобразительное искусство
5. [https:// www.temples.ru/](https://www.temples.ru/) проект "Храмы России".
6. [https:// www.avorhist.ru/](https://www.avorhist.ru/) Русь Древняя и Удельная
7. [https:// www.eliseev.ru.istor/h020.htm](https://www.eliseev.ru.istor/h020.htm) - книги по истории России
8. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/
9. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
10. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
11. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
12. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
13. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
14. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
15. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 24 недель, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах.