


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор  
по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию

  
С.Ю. Кустов

подпись

« 25 » 06 2021

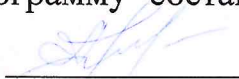
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«РАЗВЕДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»**

**Объем в часах: 30 часов**

**Организация обучения: единовременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составил д-р. биологических наук., профессор кафедры зоологии  Л.Я. Морева

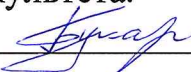
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зоологии


« 15 » 04 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой  С.Ю. Кустов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета.

« 30 » 04 2021 г. протокол № 8

Председатель УМК биологического факультета.  
кандидат биологических наук, доцент  О.В. Букарева.

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования  С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

1. Роль и значения отрасли пчеловодства в системе агропромышленного комплекса;
2. Основные представления по биологии пчелиной семьи;
3. Основные проблемы содержания пчелиных семей в течение круглого года;
4. Основные вопросы организации кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур;

уметь:

1. Применять полученные знания при изучении кормовой базы животноводства и в последующей деятельности ветеринарного врача;
2. Анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней и вредителей медоносных пчел;
3. Планировать и осуществлять экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать научно обоснованные выводы из результатов;
4. Давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в пчеловодстве с позиции современных научных достижений.

### 1.3. Режим занятий: 3 часа в день

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1	Введение в предмет. Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства. Весенние работы на пасеке.	4	4	



2	Правила осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей.	4	2	2
3	Корма и кормление пчел. Строительство сотов и получение воскового сырья.	4	2	2
4	Содержание пчел в ульях разных систем. Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами.	4	4	
5	Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел. Размножение пчелиных семей.	4	4	
6	Использование медосбора. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Нарращивание пчел к медосбору.	2	2	
7	Отбор меда из ульев. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел. Техника перевозки пчелиных семей.	2	2	
8	Подготовка пчел к зимовке. Проверка качества кормовых запасов. Проверка пчел.	2	2	
9	Осенняя ревизия пчелиных семей. Зимовка пчел на воле. Технология содержания пчелиных семей зимой.	2	2	
10	Методы промышленного пчеловодства. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве.	2	2	
<b>Всего часов по программе</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Введение в предмет. Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства. Весенние работы на пасеке.	4			
Правила осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей.	4			
Корма и кормление пчел. Строительство сотов и получение воскового сырья.	4			
Содержание пчел в ульях разных систем. Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами.	4			
Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел. Размножение пчелиных семей.	4			
Использование медосбора. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Нарращивание пчел к медосбору.		2		
Отбор меда из ульев. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел. Техника перевозки пчелиных семей.		2		
Подготовка пчел к зимовке. Проверка качества кормовых запасов. Проверка пчел.		2		
Осенняя ревизия пчелиных семей. Зимовка пчел на воле. Технология содержания пчелиных семей зимой.		2		

Методы промышленного пчеловодства. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве.		2		
<b>Всего часов</b>	<b>30</b>			

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Введение в предмет. Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства. Весенние работы на пасеке.	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Введение в предмет.	
	2. Правила и документация о пчеловодстве.	
	3. Весенние работы на пасеке.	4
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	
	1 Лекция «Технология разведения и содержания пчелиных семей».	
	2 Лекция «Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства».	
3 Лекция «Весенние работы на пасеке».	1	
Тема 2 Правила осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей.	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Детальное рассмотрение правил пчеловодства.	
	2. Сравнение пчелиных семей по силе, причины разной силы у семей.	4
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	
	1 Лекция «Правила осмотра пчелиных семей.»	
	3. Практическое занятие «Сила и развитие пчелиных семей»	
Тема 3 Корма и кормление пчел. Строительство сотов и получение воскового сырья.	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Какие корма надо использовать	
	2. Состав корма	
	3. Использование воска	4
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды)	
	1 Лекция «Корма для пчел и их состав»	
	2 Лекция «Как правильно кормить пчел»	
	3. Практическое занятие «Получение воска»	
4. Практическое занятие «Использование воска человеком»		
Тема 4 Содержание пчел в ульях разных систем. Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами.	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Содержание пчел в ульях разных систем	
	2. Роение пчел	
	3. Использование временных отводков с матками – помощницами.	4
<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды)		



	1 Лекция «Содержание пчел в ульях разных систем».	2
	2 Лекция «Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами».	2
Тема 5 Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел. Размножение пчелиных семей.	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Формирование новых семей пчел.	
	2. Методы организации новых семей пчел.	
	3. Размножение пчелиных семей.	4
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	
	1 Лекция «Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел».	2
2 Лекция «. Размножение пчелиных семей».	2	
Тема 6 Использование медосбора. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Наращивание пчел к медосбору.	<b>Содержание темы:</b>	2
	1. Использование медосбора.	
	2. Подготовка пчелиных семей к медосбору.	
	3. Наращивание пчел к медосбору.	2
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	
1 Лекция «Медосбор».	2	
Тема 7 Отбор меда из ульев. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел. Техника перевозки пчелиных семей.	<b>Содержание темы:</b>	2
	1. Отбор меда из ульев.	
	2. Техника перевозки пчелиных семей.	
	3. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел.	2
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	
1 Лекция «Заготовка зимних кормовых запасов для пчел».	2	
Тема 8 Подготовка пчел к зимовке. Проверка качества кормовых запасов. Проверка пчел.	<b>Содержание темы:</b>	2
	1. Подготовка пчел к зимовке.	
	2. Проверка качества кормовых запасов.	
	3. Проверка качества кормовых запасов.	2
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	
1 Лекция «Подготовка пчел к зимовке».	2	
Тема 9 Осенняя ревизия пчелиных семей. Зимовка пчел на воле. Технология содержания пчелиных семей зимой.	<b>Содержание темы:</b>	2
	1. Осенняя ревизия пчелиных семей.	
	2. Зимовка пчел на воле.	
	3. Технология содержания пчелиных семей зимой.	2
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	
	1 Лекция «Зимовка пчел на воле».	1
2 Лекция «Технология содержания пчелиных семей зимой».	1	
Тема 10 Методы	<b>Содержание темы:</b>	2

промышленного пчеловодства. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве	1. Методы промышленного пчеловодства.	
	2. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве.	
	<b>Тематика учебных занятий</b> (указывается вид учебного занятия: лекция, практическое занятие, иные виды).	2
	1 Лекция «Методы промышленного пчеловодства».	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником кафедры зоологии биологического факультета, имеющим ученую степень доктора наук.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

#### Дополнительные источники:

1. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49471>. — Загл. с экрана.

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.school-collection.edu.ru/>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.uceba.com/>).
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>).
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>).
9. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru/>).

10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>).
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети).
13. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] – URL: <http://beejournal.ru/>.
14. Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» [Официальный сайт] – URL: <http://вниивсгэ.рф/>.
15. Журнал «Биология в сельском хозяйстве» – URL: <http://www.orelsau.ru/science/the-journal-biotechnology-in-agriculture/>.

#### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме в течение 2 недель, одновременно. Режим занятий – не более 15 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические и лабораторные занятия