

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

5 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор


_____ А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой 
_____ А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии
«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент 
_____ М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования


_____ С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Beginner. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни; могут рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни с помощью простых предложений.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем;
- о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- элементарные синтаксические структуры и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях;
- правила написания простых писем личного характера;
- употребление некоторых простых лексических и грамматических конструкций.

уметь:

- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на бытовые темы и самостоятельно вести беседу;
- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения.

1.3. Режим занятий: 2/3 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Nice to meet you	-	1
2.	Around the world	-	1
3.	In a different country	-	1
4.	Around town	-	1
5.	Home, work and family	-	1
6.	We both like...	-	1
7.	Your time	-	1
8.	People are amazing	-	1
9.	Now and then	-	1
10.	Creative people	-	1
Всего часов по программе		10	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Nice to meet you	1			
Around the world	1			
In a different country		1		
Around town		1		
Home, work and family		1		
We both like...			1	
Your time			1	
People are amazing				1
Now and then				1
Creative people				1
Всего часов	10			

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 “Nice to meet you”	Содержание темы:	1
	1. I/my and you/your: (my name is .../I’m .../What’s your name?)	
	2. he/she and his/her: (What’s his job? What’s her name? Her name’s... He’s a ...)	
	3. Jobs and a/an; numbers 1-20; the alphabet; How do you spell...?	
	4. Personal information – names	
	5. Greetings – saying hello and goodbye; classroom language	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “I/my and you/your”	
	2. Практическое занятие “he/she and his/her”	
	3. Практическое занятие “Jobs and articles; numbers 1-20; the alphabet”	
	4. Практическое занятие “Personal information”	
5. Практическое занятие “Greetings, classroom language”		
Тема 2 “Around the world”	Содержание темы:	1
	1. be with I and you (affirmative, questions and negative)	
	2. be with he, she and it (affirmative, questions and negative)	
	3. Countries and nationalities; numbers 21-100	
	4. Phone number, filling in a form	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “be with I and you”	
	2. Практическое занятие “be with he, she and it”	
	3. Практическое занятие “Countries and nationalities; numbers 21-100”	
	4. Практическое занятие “Phone number”	
Тема 3 “In a different country”	Содержание темы:	1
	1. be – plural forms; our and their	
	2. Plural nouns	
	3. this/that/these/those	
	4. Places; food and drink; common adjectives	
	5. Ordering and paying for food in a café; prices	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “be – plural forms”	
	2. Практическое занятие “Plural nouns”	
	3. Практическое занятие “this/that/these/those”	
4. Практическое занятие “Places; food and drink”		
5. Практическое занятие “Prices”		
Тема 4 “Around town”	Содержание темы:	1
	1. there is/there are (affirmative, questions and negative)	
	2. a, some and any	

	3. Places in a town; prepositions of place; common adjectives	
	4. In the street	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "there is/there are"	
	2. Практическое занятие "a, some and any"	
	3. Практическое занятие "Places in a town; prepositions of place"	
	4. Практическое занятие "Street"	
Тема 5 "Home, work and family"	Содержание темы:	1
	1. Present Simple with <i>I</i> and <i>you</i> (affirmative, questions and negative)	
	2. Possessive 's	
	3. Family members; personal possessions	
	4. Write about yourself	
	5. Buying things in shops; collocations; common adjectives and verbs	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Present Simple with <i>I</i> and <i>you</i> "	
	2. Практическое занятие "Possessive"	
	3. Практическое занятие "Family members"	
4. Практическое занятие "Writing"		
5. Практическое занятие "Buying things in shops"		
Тема 6 "We both like..."	Содержание темы:	1
	1. Present Simple with <i>he</i> , <i>she</i> and <i>it</i> (affirmative, questions and negative)	
	2. Object pronouns; plural and single	
	3. Likes and dislikes; free time activities	
	4. Telling the time (1)	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Present Simple with <i>he</i> , <i>she</i> and <i>it</i> "	
	2. Практическое занятие "Object pronouns"	
	3. Практическое занятие "Likes and dislikes"	
	4. Практическое занятие "The time"	
Тема 7 "Your time"	Содержание темы:	1
	1. Present Simple with adverbs of frequency	
	2. Daily routine; time expressions; days of the week	
	3. Write about your daily routine	
	4. Telling the time (2); talking about TV programmes	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Adverbs of frequency"	
	2. Практическое занятие "Daily routine"	
	3. Практическое занятие "Writing"	
	4. Практическое занятие "TV programmes"	
Тема 8 "People are amazing"	Содержание темы:	1
	1. <i>Can</i> and <i>can't</i> for ability	
	2. <i>Wh-</i> Questions; short answers	
	3. Parts of the body; quantities	
	4. Big numbers; measures; length	
Тематика учебных занятий		

	1. Практическое занятие "Can and can't for ability"	
	2. Практическое занятие "Wh- Questions"	
	3. Практическое занятие "Parts of the body"	
	4. Практическое занятие "Big numbers"	
Тема 9 "Now and then"	Содержание темы:	1
	1. Past Simple of <i>be</i> (affirmative, questions and negative)	
	2. Common adjectives; collocations	
	3. Write about the past	
	4. Years and ages; past forms of the verbs	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Past Simple of <i>be</i> "	
	2. Практическое занятие "Common adjectives"	
	3. Практическое занятие "Writing"	
4. Практическое занятие "Years and ages"		
Тема 10 "Creative people"	Содержание темы:	1
	1. Past Simple of regular verbs and some common irregular ones (affirmative sentences)	
	2. Life events; topic vocabulary	
	3. Creative people and their stories	
	4. Months and dates; years	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Past Simple of regular verbs and some common irregular ones"	
	2. Практическое занятие "Life events"	
	3. Практическое занятие "Creative people"	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Cunningham Sara, Redstone Chris, Moor Peter “New Cutting Edge Starter” with Vocabulary book (Students’ Book) – Harlow: Pearson Education Limited, 2007.
2. Cunningham Sara, Redstone Chris, Moor Peter “New Cutting Edge Starter” (Workbook) – Harlow: Pearson Education Limited, 2007.
3. Cunningham Sara, Redstone Chris, Moor Peter “New Cutting Edge Starter” (Teacher’s Resource Book) – Harlow: Pearson Education Limited, 2007.

Дополнительные источники:

1. Grammarway 1. Russian Edition. Student's Book. Express Publishing, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://britishcouncil.com>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 недель, одновременно. Режим занятий – не более 3 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.