

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



 С.Ю. Кустов

подпись

« 25 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«РАСШИРЕННЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»**

Объем в часах: 85 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат филологических наук, доцент

Багдасарян Т. О. Багдасарян

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой Зиньковская А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент Бодонья М.А. Бодонья

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

Завгородняя С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Intermediate и Upper-Intermediate (B1-B2). К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже B1. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться свободно выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Принципы решения коммуникативной задачи;
- Правила организации текста на заданную тему;
- Правила языкового оформления текста.

уметь:

- Правильно определить коммуникативную задачу с тем, чтобы содержание текста отражало полно и точно все аспекты, указанные в задании, а также, чтобы стилевое оформление текста соответствовало заданию;
- Логично и по плану построить коммуникативное высказывание с использованием средств логической связи;
- Грамотно использовать словарный запас и грамматические структуры соответственно уровню задания.

1.3. Режим занятий: 5 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Грамматическая тема: Модальные глаголы. Лексическая тема: «Государство и общество»	-	5
2.	Грамматическая тема: Модальные глаголы. Hypothetical meaning. Лексическая тема: «Некоторые сведения об англоговорящих странах»	-	5
3.	Грамматическая тема: Конструкции would rather, would sooner, had better. Словообразование.	-	5
4.	Грамматическая тема: Конструкции I wish, It's time. Правила написания письма личного характера.	-	5
5.	Грамматическая тема: Conditionals. Types 0 and I. Аудирование.	-	5
6.	Грамматическая тема: Conditionals. Types II and III. Словообразование.	-	5
7.	Грамматическая тема: - ing form and Infinitive. Чтение текста вслух.	-	5
8.	Грамматическая тема: Infinitive. General characteristics. Вопросы на заданную тему.	-	5
9.	Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Complex Object. Правила написания эссе.	-	5
10.	Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Nominative with the Infinitive. Стилиевые особенности письма жанра «Мое мнение».	-	5
11.	Грамматическая тема: Gerundial Construction. Описание картинки.	-	5
12.	Грамматическая тема: Noun. Аудирование.	-	5
13.	Грамматическая тема: Pronouns some, any, no. Словообразование.	-	5
14.	Грамматическая тема: - ing and -ed adjectives. Предлоги.	-	5
15.	Грамматическая тема: Enough and too. Сравнительно-сопоставительное описание картинок.	-	5
16.	Грамматическая тема: Comparison of adjectives. Аудирование.	-	5
17.	Грамматическая тема: Comparison of adverbs. Тест.	-	5
Всего часов по программе			85

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Грамматическая тема: Модальные глаголы. Лексическая тема: «Государство и общество»	Содержание темы:	5
	1. Модальные глаголы.	
	2. «Государство и общество»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Основное значение модальных глаголов.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Особенности употребления модальных глаголов.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> “Employment. Institutions”.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> “Free Market”	1
	5. <i>Практическое занятие</i> “Globalization”	1
Тема 2. Грамматическая тема: Модальные глаголы. Hypothetical meaning. Лексическая тема: «Некоторые сведения об англоговорящих странах»	Содержание темы:	5
	1. Модальные глаголы. Hypothetical meaning.	
	2. Англоговорящие страны.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Modal verbs. Certainty, possibility.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Ability, permission, prohibition.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Prediction.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Deduction.	1
	5. <i>Практическое занятие</i> “Countries, their capitals, holidays, celebrities”	1
Тема 3. Грамматическая тема: Конструкции would rather, would sooner, had better. Словообразование.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Конструкции <i>would rather, would sooner, had better</i> .	
	2. Словообразование.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Конструкция <i>would rather, would sooner</i>	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Конструкция <i>had better</i>	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Суффиксы существительных.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Суффиксы прилагательных.	1
	5. <i>Практическое занятие</i> Отрицательные префиксы.	1
Тема 4. Грамматическая тема: Конструкции I wish, It's time. Правила написания письма личного характера.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Конструкции <i>I wish, It's time</i> .	
	2. Письмо личного характера.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Конструкция <i>I wish</i> . Hypothetical meaning.	2
	2. Конструкция <i>It's time</i> .	1
	3. Выполнение коммуникативной задачи.	1
	4. Правила организации текста.	1
Тема 5. Грамматическая тема: Conditionals. Types 0	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Conditionals. Types 0 and I.	
	2. Аудирование.	

and I. Аудирование.	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Conditionals. Types 0 and I.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Реальное значение в придаточных условия.	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Аудирование текстов с множественным выбором.	1
Тема 6. Грамматическая тема: Conditionals. Types II and III. Словообразование.	Содержание темы:	
	1. Conditionals. Types II and III.	5
	2. Словообразование.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Нереальное условие. Type II.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Нереальное условие. Type III.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Mixed types.	1
Тема 7. Грамматическая тема: - ing form and Infinitive. Чтение текста вслух.	Содержание темы:	
	1. Грамматическая тема: - ing form and Infinitive.	5
	2. Чтение текста вслух.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Употребление герундия и инфинитива.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Формы инфинитива.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Формы герундия.	1
4. <i>Практическое занятие</i> Интонационное оформление английской фразы.	1	
Тема 8. Грамматическая тема: Infinitive. General characteristics. Вопросы на заданную тему.	Содержание темы:	
	1. Грамматическая тема: Infinitive. General characteristics.	5
	2. Вопросы на заданную тему.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Основные характеристики инфинитива.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Инфинитив без to.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Типы вопросов.	1
4. <i>Практическое занятие</i> Логичность вопроса.	1	
Тема 9. Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Complex Object. Правила написания эссе.	Содержание темы:	
	1. Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Complex Object.	5
	2. Правила написания эссе.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Конструкция «Сложное дополнение».	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Решение коммуникативной задачи в эссе.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Правила организации текста.	1
4. <i>Практическое занятие</i> Особенности формата «Мое мнение»	1	

Тема 10. Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Nominative with the Infinitive. Стилиевые особенности письма жанра «Мое мнение».	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Nominative with the Infinitive.	
	2. Стилиевые особенности письма жанра «Мое мнение».	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Конструкция Nominative with the Infinitive.	3
	2. <i>Практическое занятие</i> Понятие стиля в различных жанрах письменных текстов.	1
3. <i>Практическое занятие</i> Особенности стиля формата «Мое мнение».	1	
Тема 11. Грамматическая тема: Gerundial Construction. Описание картинки.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Gerundial Construction.	
	2. Описание картинки.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Основные характеристики герундия.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Герундиальная конструкция.	1
3. <i>Практическое занятие</i> Стратегия описания картинки.	1	
4. <i>Практическое занятие</i> Организация текста.	1	
Тема 12. Грамматическая тема: Noun. Аудирование.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Noun.	
	2. Аудирование.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Множественное число существительных.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Неисчисляемые существительные.	1
3. <i>Практическое занятие</i> Притяжательный падеж существительных.	1	
4. <i>Практическое занятие</i> Аудирование текстов с множественным выбором.	1	
Тема 13. Грамматическая тема: Pronouns some, any, no. Словообразование.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Pronouns some, any, no.	
	2. Словообразование.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Местоимения some, any, no.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Местоимения с компонентом some, any, no.	1
3. <i>Практическое занятие</i> Словосложение.	1	
4. <i>Практическое занятие</i> Субстантивация.	1	
Тема 14. Грамматическая тема: - ing and –ed adjectives. Предлоги.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: - ing and –ed adjectives.	
	2. Предлоги.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Значение и употребление прилагательных, оканчивающихся на - ing и –ed.	2
2. <i>Практическое занятие</i> Предлоги места и направления.	1	

	3. <i>Практическое занятие</i> Предлоги в некоторых устойчивых выражениях.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Фразовые глаголы.	1
Тема 15. Грамматическая тема: Enough and too. Сравнительно-сопоставительное описание картинок.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Enough and too.	
	2. Сравнительно-сопоставительное описание картинок.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Особенности употребления <i>enough</i> и <i>too</i> .	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Стратегия формата сравнительно-сопоставительное описание картинок.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> Решение коммуникативной задачи данного формата.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Организация устного высказывания данного формата.	1
Тема 16. Грамматическая тема: Comparison of adjectives. Аудирование.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Comparison of adjectives.	
	2. Аудирование.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Понятие качественных прилагательных.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Степени сравнения прилагательных.	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Аудирование текстов с множественным выбором.	2
Тема 17. Грамматическая тема: Comparison of adverbs. Тест.	Содержание темы:	5
	1. Грамматическая тема: Comparison of adverbs.	
	2. Тест.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Степени сравнения наречий.	2
	2. <i>Практическое занятие</i> Тест.	3

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Plus 2 CDs. Pearson Education Limited 2008. ISBN 978-1-4058-5639-3. 223 с.
2. Klekovkina E., Mann M., Taylore-Knowles S. Practice Tests for the Russian State Exam. Macmillan, 2010. ISBN: 978-9-6066-2058-4. 243с.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge Univ. Press

Интернет-ресурсы:

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 17 недель, одновременно. Режим занятий – 5 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.