


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



  
\_\_\_\_\_ **С.Ю. Кустов**  
*подпись*

25 » 06 \_\_\_\_\_ 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АКТИВИЗИРУЙ СВОЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»  
(УРОВЕНЬ: DÉCOUVERTE)**

**Объем в часах: 80 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор

 Н.Ю. Фанян

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-  
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть французским языком на уровне A1-A2. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на французском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в различных сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем;
- о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- элементарные синтаксические структуры и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях;
- правила написания простых писем личного характера;
- употребление некоторых простых лексических и грамматических конструкций.

уметь:

- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на бытовые темы и самостоятельно вести беседу;
- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения;
- написать несложное письмо личного характера.

владеть:

- навыками построения устных и письменных текстов на заданную тему;
- навыками аудирования и чтения с последующим выполнением заданий различного типа.

### 1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Conversations téléphoniques.	-	8
2.	Les magazines et la vie des célébrités.	-	8
3.	La mode. Les grands couturiers. La haute couture.	-	8
4.	Les achats sur Internet. Les grands magasins.	-	8
5.	Le repas.	-	8
6.	Les grands chefs et les guides gastronomiques.	-	8
7.	La santé.	-	8
8.	Souvenirs d'un lieu de vie.	-	8
9.	Les préférences des Français concernant leur maison.	-	8
10.	Le recherche de logement. La colocation.	-	6
11.	Test.	-	2
<b>Всего часов по программе</b>		<b>80</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. “ Conversations téléphoniques ”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Appeler/Répondre au téléphone : c’est ... qui, ce sont ... qui	
	2. Donner des conseils : les adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux	
	3. Vocabulaire : formules de la conversation téléphonique	
	4. Guides et forums de voyage : termes liés au voyage	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “ Appeler/Répondre au téléphone ”	2
	2. Практическое занятие “ Donner des conseils ”	2
	3. Практическое занятие “Vocabulaire”	2
Тема 2. “ Les magazines et la vie des célébrités ”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Évoquer des faits passés : le passé composé	
	2. Comprendre des informations biographiques : questions portant sur le sujet	
	3. Décrire physiquement une personne et évoquer des ressemblances : la conjugaison des verbes du IIe groupe	
	4. Vocabulaire : la description physique	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “ Évoquer des faits passés “	2
	2. Практическое занятие “ Comprendre des informations biographiques ”	2
	3. Практическое занятие “ Décrire physiquement une personne et évoquer des ressemblances ”	2
Тема 3. “ La mode. Les grands couturiers. La haute couture ”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Décrire une tenue vestimentaire : adverbs en -ment	
	2. Faire une appréciation positive/negative : verbes pronominaux	
	3. Demander/Indiquer la taille, la pointure : pluriel des nom en -eu, -eau, -al	
	4. Donner des conseils : structures pour conseiller, les vêtement et les accessoires	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “ Décrire une tenue vestimentaire ”	2

	2. Практическое занятие “ Faire une appreciation positive/negative ”	2
	3. Практическое занятие “ Demander/Indiquer la taille, la pointure ”	2
	4. Практическое занятие “ Donner des conseils ”	2
Тема 4. “ Les achats sur Internet. Les grands magasins ”	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Choisir un cadeau : negation avec “pas”	8
	2. Caractériser un objet : même – adjective et adverbe	
	3. Vocabulaire : la caractérisation des objets	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “ Choisir un cadeau ”	2
	2. Практическое занятие “ Caractériser un objet ”	3
	3. Практическое занятие “ Vocabulaire ”	3
Тема 5. “ Le repas ”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires : c’est ... que, ne ... que	
	2. Comprendre/Rédiger un menu : questions portant sur le complement direct/indirect	
	3. Les habitudes alimentaires : Imparfait	
	4. Vocabulaire : le repas	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “ Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires ”	2
	2. Практическое занятие “ Comprendre/Rédiger un menu ”	2
	3. Практическое занятие “Les habitudes alimentaires”	2
	4. Практическое занятие “Vocabulaire ”	2
Тема 6. “ Les grands chefs et les guides gastronomiques ”	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Comprendre une presentation de restaurant : pronom indéfini “tout”	
	2. Caractériser un restaurant : subordonnée de condition	
	3. Commander, exprimer sa satisfaction ou son mécontentement au restaurant : negation avec “plus”, “rien”, “personne”	
	4. Proposer une sortie, réagir : Future simple	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “ Comprendre une presentation de restaurant ”	2
	2. Практическое занятие “ Caractériser un restaurant ”	2
	3. Практическое занятие “ Commander, exprimer sa satisfaction ou son mécontentement au restaurant ”	2
	4. Практическое занятие “ Proposer une sortie, réagir ”	2
Тема 7. “La santé ”	<b>Содержание темы:</b>	8



	1. Parler du sport : participe présent	
	2. Parler de la consommation alimentaire : degrés de comparaison des adjectifs	
	3. Parler de la santé : pronoms personnels toniques	
	4. Vocabulaire	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие " Parler du sport "	2
	2. Практическое занятие " Parler de la consommation alimentaire "	2
	3. Практическое занятие " Parler de la santé "	2
	4. Практическое занятие " Vocabulaire "	2
Тема 8. " Souvenirs d'un lieu de vie "	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Évoquer des souvenirs : les phrases avec "avoir"	
	2. Comparer une situation ancienne et la situation actuelle : imparfait et passé composé	
	3. La vie en ville/à la campagne : il faut	
	4. Vocabulaire	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие " Évoquer des souvenirs "	2
	2. Практическое занятие " Comparer une situation ancienne et la situation actuelle "	2
	3. Практическое занятие "La vie en ville/à la campagne "	2
	4. Практическое занятие " Vocabulaire "	2
Тема 9. " Les préférences des Français concernant leur maison "	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Décrire un logement et des transformations : degrés de comparaison des adverbes	
	2. Indiquer la fonction d'une pièce : pronoms relatifs qui et que	
	3. Situer un événement dans le temps : gérondif	
	4. Vocabulaire	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие " Décrire un logement et des transformations "	2
	2. Практическое занятие " Indiquer la fonction d'une pièce "	2
	3. Практическое занятие " Situer un événement dans le temps "	2
	4. Практическое занятие " Vocabulaire "	2
Тема 10. " Le recherche de logement. La colocation "	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Comprendre la description d'un logement : Plus-que-parfait	
	2. Demander des précisions concernant un logement et les conditions de location : concordance des temps de l'indicatif	
	3. Parler de ses relations avec des colocataires	

	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> “ Comprendre la description d’un logement ”	2
	2. <i>Практическое занятие</i> “ Demander des precisions concernant un logement et les conditions de location ”	2
	3. <i>Практическое занятие</i> “ Parler de ses relations avec des colocataires ”	2
Тема 11. Test	<b>Содержание темы:</b>	
	1. <i>Compréhension écrit</i>	2
	2. <i>Production orale</i>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Compréhension écrit</i> ”	1
	2. <i>Практическое занятие</i> “ <i>Production orale</i> ”	1



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры французской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры французской филологии.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Попова И.Н. Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2009. – 576 с.
2. Berthet Annie, Daill Emmanuelle, Hugot Catherine. Alter Ego +. Méthode de français (A1). – Paris: Hachette Livre, 2012. – 226 p.

##### Дополнительные источники:

1. Berthet Annie, Daill Emmanuelle, Hugot Catherine. Alter Ego +. Méthode de français (A1). Cahier d'activités. – Paris: Hachette Livre, 2012. – 130 p.

##### Интернет-ресурсы:

1. <https://fr.islcollective.com/>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.