

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по учебно-методическому и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

Подпись

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогике и методики начального образования Ков Е.Г. Коваленко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогике и методики начального образования

13.04.2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой

Жажева С.А. Жажева

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогике, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

Карпенко А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

Завгородняя С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель освоения программы: углубить и расширить представления о понятийном аппарате грамматики русского языка, о грамматической природе слова и его формах, о построении предложения.

Задачи:

- Ознакомление студентов с основами разделами грамматики русского языка – морфологией и синтаксисом.
- Приобретение целостных знаний об основных грамматических категориях, грамматических значениях и грамматических формах.
- Мотивирование студентов к включению в дискуссии по теоретическим основам русской грамматики.
- Формирование у студентов практических навыков работы с основными единицами грамматики – словом, словосочетанием и предложением.

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- предмет, объект и категории грамматики русского языка;
- основные способы выражения грамматических значений;
- семантические, морфологические и синтаксические признаки частей речи
- правила построения словосочетания и предложения.

Уметь:

- раскрыть содержание основных понятий русской грамматики

- определять морфологическую структуру слов русского языка, грамматические значения отдельных форм
- различать структурно-семантические типы словосочетаний, разновидности простых и сложных предложений

Владеть навыками:

- лингвистической терминологией в области грамматики и с ее помощью квалифицировать языковые явления в системе частей речи, словосочетаний и предложений.

1.3. Режим занятий: 10 часов неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Понятие о грамматике русского языка. Морфология как раздел грамматики	2	2	-
2.	Основные способы выражения грамматических значений	2	2	-
3.	Система частей речи в современном русском языке	2	2	-
4.	Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические единицы	2	-	2
5.	Понятие о словосочетании, классификация словосочетаний	2	-	2
Всего часов по программе		10	6	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1.Понятие о грамматике русского языка. Морфология как раздел грамматики	2
2.Основные способы выражения грамматических значений	2
3.Система частей речи в современном русском языке	2
4.Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические единицы	2
5.Понятие о словосочетании, классификация словосочетаний	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Понятие о грамматике русского языка. Морфология как раздел грамматики	Содержание темы: Значения понятия «грамматика». Предмет изучения морфологии как раздела грамматики. Понятие грамматической категории. Словоизменительные и несловоизменительные морфологические категории. Грамматическое значение и грамматическая форма слова. Слово и словоформа. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.	2
	Тематика учебных занятий 1. Лекционное занятие «Предмет изучения морфологии как раздела грамматики»	2

	2. Лекционное занятие «Грамматическое значение и грамматическая форма слова»	
Тема 2 Основные способы выражения грамматических значений	Содержание темы: Способы образования форм слова. Синтетический способ грамматических значений: аффиксация, чередование звуков и ударение, супплетивизм. Синтетический, аналитический, смешанный способы образования форм слова. Логико-семантические отношения в тексте. Взаимодействие лексических и грамматических значений в слове.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекционное занятие «Взаимодействие лексических и грамматических значений в слове»	2
Тема 3 Система частей речи в современном русском языке	Содержание темы: Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи. Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Семантические, морфологические и синтаксические признаки частей речи. Части речи знаменательные и служебные. Переходные явления в области частей речи.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекционное занятие «Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов»	2
Тема 4 Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические единицы	Содержание темы: Предмет и задачи синтаксиса. Комплексные разделы синтаксиса. Характеристика синтаксических единиц русского языка. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение, их различительные признаки.	2
	Тематика учебных занятий	

	1. Практическое занятие «Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение, их различительные признаки»	2
Тема 5. Понятие о словосочетании, классификация словосочетаний	Содержание темы: Формальная организация словосочетания. Смысловая организация и функции словосочетания. Типы словосочетаний по структуре и по морфологической принадлежности главного слова.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Типы словосочетаний по структуре и по морфологической принадлежности главного слова»	2
Всего часов:		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата педагогических наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Буданова С. Г. Современный русский язык: словообразование: учебное пособие / С. Г. Буданова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 81 с.

2. Князев С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для бакалавриата и магистратуры. / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. - Москва : Юрайт, 2019. - 380 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/sovremennyu-russkiy-yazyk-fonetika-432820>.

3. Лекант П. А. Современный русский язык. Синтаксис : сборник упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 226 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/670BBEC9-0DC3-4AFB-849A-473AF56A5AE7>.

Дополнительные источники:

1. Богачев Ю.П. Русский язык с основами языкознания: практикум: учебное пособие для вузов / Богачев Ю.П. – М.: Академия, 2006. – 207 с.

2. Валгина Н.С. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э Розенталь, М.И. Фомина; под ред. Н.С. Валгиной. – М.: Логос, 2008. – 527 с.

3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.

4. Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 453 с.

5. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва / М. Кронгауз. М.: Знак, 2009. – 229 с.

6. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Ремчукова. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 137 с.

7. Розенталь Д.Э. Современный русский язык: [учебное пособие] / Розенталь Д.Э., И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 444 с.

8. Русский язык: морфология : учебник для студентов высш. пед. учеб. зав. / [Г.Г. Инфантова и др.]; под ред. Г.Г. Инфантовой. – М.: Академический Проект, 2010. – 351 с.

9. Сборник упражнений по русскому языку / под ред. М.Л. Калинин, Л.Л. Касаткина. – М., 2005.

10. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие / Скобликова Е.С. – М.: Наука: Флинта, 2006. – 320 с.

11. Современный русский язык: учебник для студентов вузов / под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2007. – 558 с.

12. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов / М.Х. Шхапацева. – Майкоп, 2013. – 474

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
6. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются практические занятия. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.