

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию

С.Ю. Кустов

подпись

« 5 »

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


«СКАЗКОТЕРАПИЯ»

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования

 Л.К. Окунеев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

13.04.2021г., протокол № 10

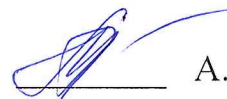
Зав. кафедрой

 С.А. Жажева

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в сфере сказкотерапии как метода комплексной всесторонней диагностики, развития и коррекции личности.

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- сущность и специфику сказкотерапии;
- формы и методы сказкотерапии.

Уметь:

- осуществлять выбор сказок, адекватных проблеме клиента;
- продумывать и реализовывать структуру сказкотерапевтического занятия, составлять схему размышления над сказками и организовывать их обсуждение

Владеть:

- технологией психологического анализа сказок клиента;
- технологией проведения сказкотерапевтических занятий.

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Классификация сказок	2	2	-
2.	Приёмы и возможности работы со сказками	2	-	2
3.	Психологический анализ сказок	2	2	-
4.	Компоненты анализа сказки	2	2	-
5.	Разработка и защита сказкотерапевтических программ	2	-	2
Всего часов по программе		10	6	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1. Классификация сказок	2
2. Приёмы и возможности работы со сказками	2
3. Психологический анализ сказок	2
4. Компоненты анализа сказки	2
5. Разработка и защита сказкотерапевтических программ	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Введение в теорию сказкотерапии	Содержание темы:	4
	1. Классификация сказок	
	2. Приёмы и возможности работы со сказками	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Классификация сказок»	2
2. Практическое занятие «Приёмы и возможности работы со сказками»	2	
Тема 2 Структура сказкотерапевтич еского занятия	Содержание темы:	6
	1. Психологический анализ сказок	
	2. Компоненты анализа сказки	
	3. Разработка и защита сказкотерапевтических программ	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Психологический анализ сказок»	2
	2. Лекция «Компоненты анализа сказки»	2
3. Практическое занятие «Разработка и защита сказкотерапевтических программ»	2	
Всего часов		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Защиринская, О.В. Сказкотерапия в работе психолога: учебно-методическое пособие / О.В. Защиринская; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 134 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458131>

2. Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия [пособие] / [под ред. Е. В. Свистуновой]. - Москва: ФОРУМ, 2014. - 190 с. - Библиогр.: с. 181-187.

Дополнительные источники:

1. Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Сказкотерапия здоровья: заметки о клинической сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Санкт-Петербург : Речь, 2015. - 111 с.

2. Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб.: Речь. 2008. - 235 с.

Интернет-ресурсы:

1. Защиринская, О.В. Сказкотерапия в работе психолога: учебно-методическое пособие / О.В. Защиринская; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 134 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458131>

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия. Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.