

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

25 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

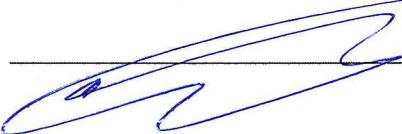
«СОВРЕМЕННЫЙ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил кандидат исторических наук, доцент

 А.С. Евтушенко


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Все желающие овладеть испанским языком на уровне Acceso (A1). К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на испанском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным лексическим запасом, достаточным для применения в ежедневных ситуациях.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- тематический лексический материал, необходимый для повседневного общения;
- грамматический материал, предусмотренный программой курса;
- культурологические особенности современного испанского языка и особенности применения испанского языка в испаноговорящих странах.

уметь:

- читать вслух и переводить незнакомый текст с соблюдением всех правил фонетики;
- воспринимать испанскую речь на слух, выделяя тему и главную мысль устного высказывания (аудиозаписи);
- вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Introducción a la lengua española	-	10
2.	Datos personales	-	10
3.	¿Cómo estás?	-	10
4.	¿Qué haces?	-	10
5.	¿Qué hora es?	-	10
6.	Mis aficiones	-	10
7.	El mundo de nuevas oportunidades	-	10
8.	Del aula al mundo hispanohablante	-	8
9.	Trabajo final	-	2
Всего часов по программе		80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Introducción a la lengua española	8	2								
Datos personales		6	4							
¿Cómo estás?			4	6						
¿Qué haces?				2	8					
¿Qué hora es?						8	2			
Mis aficiones							6	4		
El mundo de nuevas oportunidades								4	6	
Del aula al mundo hispanohablante									2	6
Trabajo final										2
Всего часов	80									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. “Introducción a la lengua española	Содержание темы:	10
	1. Alfabeto español. Letras y sonidos	
	2. Diptongos, sílabas, acento	
	3. Sustantivo, Artículo. Nombres propios y pronombres personales.	
	4. Presente de indicativo: ser, llamarse	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие “Deletrear y pronunciar”</i>	2
	2. <i>Практическое занятие “Leer correctamente”</i>	2
3. <i>Практическое занятие “Partes del discurso: sustantivo, artículo, nombres propios y pronombres personales”</i>	3	
4. <i>Практическое занятие “Uso de los verbos ser y llamarse”</i>	3	
Тема 2 “Datos personales”	Содержание темы:	10
	1. Presente de indicativo: verbos querer, tener, hacer	
	2. Numerales	
	3. Presente de indicativo: I y II conjugaciones	
	4. Países y nacionalidades	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие “Verbos irregulares”</i>	3
	2. <i>Практическое занятие “¡A calcular!”</i>	3
3. <i>Практическое занятие “Conjugación de los verbos regulares”</i>	2	
4. <i>Практическое занятие “¿De dónde eres?”</i>	2	
Тема 3 “¿Cómo estás?”	Содержание темы	10
	1. Presente de indicativo: verbos ir, estar, saber, decir	
	2. Adjetivo y participio	
	3. Adverbios también y tampoco	
	4. Del aula al mundo de negocios	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие “Uso de los verbos ir, esta, saber, decir”</i>	2
	2. <i>Практическое занятие “Adjetivo y participio. Particularidades”</i>	2
3. <i>Практическое занятие “También y tampoco. Dictado de revisión”</i>	3	
4. <i>Практическое занятие “Estudio del caso. Prueba de lectura y conversación”</i>	3	
Тема 4 “¿Qué haces?”	Содержание темы	10
	1. Presente de indicativo. Verbos regulares	
	2. Verbos de la irregularidad común: I y Va grupos	
	3. Léxico y conversación	
4. Pronombres y adverbios demostrativos		

	Temática de las actividades de enseñanza-aprendizaje	
	1. <i>Práctica de clase “Resumen de los verbos regulares en Presente de indicativo”</i>	4
	2. <i>Práctica de clase “Trabajo en grupos pequeños. Verbos irregulares”</i>	3
	3. <i>Práctica de clase “Prueba de comprensión auditiva y habilidades orales”</i>	3
Тема 5 “¿Qué hora es?”	Contenido de la unidad	10
	1. Construcción impersonal <i>hay</i>	
	2. Gerundio	
	3. Pronombres posesivos y verbos pronominales	
	4. Léxico y escritura	
	Temática de las actividades de enseñanza-aprendizaje	
	1. <i>Práctica de clase “Descripción de aula/habitación/ciudad”</i>	2
	2. <i>Práctica de clase “Vida cotidiana. Uso de gerundio”</i>	2
	3. <i>Práctica de clase “Estudio del caso. Comprensión de lectura y discusión en grupos pequeños”</i>	3
4. <i>Práctica de clase “Carta a mi amigo español”</i>	3	
Тема 6 “Mis aficiones”	Contenido de la unidad	10
	1. Presente de indicativo: <i>gustar</i>	
	2. Dativo y acusativo de los pronombres personales	
	3. Numerales ordinales	
	4. Del aula al mundo de negocios	
	Temática de las actividades de enseñanza-aprendizaje	
	1. <i>Práctica de clase “Verbo gustar y sus sinónimos”</i>	3
	2. <i>Práctica de clase “Uso simultáneo de dativo y acusativo de los pronombres personales”</i>	3
	3. <i>Práctica de clase “Estudio del caso. Datos estadísticos”</i>	2
4. <i>Práctica de clase “Pruebas de comprensión y expresión”</i>	2	
Тема 7 “El mundo de nuevas oportunidades”	Contenido de la unidad	10
	1. Futuro imperfecto	
	2. Grados de comparación de los adjetivos	
	3. Presente de indicativo: verbos de irregularidad común	
	4. Prueba de conversación	
	Temática de las actividades de enseñanza-aprendizaje	
	1. <i>Práctica de clase “Verbos en el Futuro imperfecto”</i>	2
2. <i>Práctica de clase “Grados de comparación de los adjetivos”</i>	2	
3. <i>Práctica de clase “Resumen de presente de indicativo: verbos de irregularidad común”</i>	3	

	4. <i>Практическое занятие “Planes para el futuro”</i>	3
Тема 8 “Del aula al mundo hispanohablante”	Содержание темы	8
	1. Pretérito perfecto compuesto	
	2. Grados de comparación de los adverbios	
	3. Pronombres indefenidos y negativos	
	4. Pruebas de comprensión y expresión	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие “Uso del Pretérito perfecto compuesto”</i>	2
	2. <i>Практическое занятие “Grados de comparación de los adverbios y de los adjetivos: comparación”</i>	2
	3. <i>Практическое занятие “Pronombres indefenidos y negativos: test”</i>	2
4. <i>Практическое занятие “Amancio Ortega ya es el hispano más rico”</i>	2	
Тема 9 “Trabajo final”	Содержание темы	2
	1. Prueba de escitura	
	2. Prueba oral	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие “Ensayo por el tema eligida”</i>	1
2. <i>Практическое занятие “Discurso individual y discusión en grupos pequeños del tema eligida”</i>	1	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доцент исторических наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.В. Ларионова, Н.И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Corpas J. Aula Internacional 1. Nueva Edición. Difusión, S. L. Barcelona. 2013.

Дополнительные источники:

1. Aula Internacional 1. Curso de español. Nueva edición. Дополнительные материалы по грамматике и лексике. Difusión, S.L. Barcelona 2014.

Интернет-ресурсы:

1. URL: [//www.cervantes.es](http://www.cervantes.es).
2. URL: [//www.rutaele.es/a1/](http://www.rutaele.es/a1/)
3. URL: [//videoele.com/menu-A1.html](http://videoele.com/menu-A1.html)

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.