

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

« 25 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


«СОВРЕМЕННЫЙ ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат филологических наук, доцент

 С.Р. Панеш


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

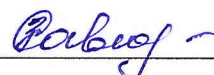
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Все желающие овладеть итальянским языком на уровне А1. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны овладеть языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, соответствующим уровню А1 европейского языкового портфеля, а также продуцировать высказывания на различные темы.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- тематический лексический материал, необходимый для повседневного общения;
- грамматический материал, предусмотренный программой курса;
- культурологические особенности современного итальянского языка и особенности применения итальянского языка.

уметь:

- читать вслух и переводить незнакомый текст с соблюдением всех правил фонетики;
- воспринимать итальянскую речь на слух, выделяя тему и главную мысль устного высказывания (аудиозаписи);
- вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Primi incontri	-	10
2.	Al bar	-	10
3.	Che lavoro fa?	-	10
4.	Tempo libero	-	10
5.	Visitare una città	-	10
6.	Buon viaggio!	-	10
7.	Un'Italia da vedere	-	10
8.	La famiglia	-	8
9.	Test	-	2
Всего часов по программе		80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Primi incontri	8	2								
Al bar		6	4							
Che lavoro fa?			4	6						
Tempo libero				2	8					
Visitare una città						8	2			
Buon viaggio!							6	4		
Un'Italia da vedere								4	6	
La famiglia									2	6
Test										2
Всего часов	80									

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. “Primi incontri”	Содержание темы:	10
	1. Saluti: L’alfabeto, salutare	
	2. Presentazione formale: Presentare se stessi	
	3. Presentazione informale: I verbi regolari in –are; La frase affermativa; La frase negativa	
	4. Primi incontri con l’Italia: arte, natura e svaghi: La frase interrogativa; La frase esclamativa	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Saluti”	2
	2. Практическое занятие “Presentazione formale”	2
	3. Практическое занятие “Presentazione informale”	3
4. Практическое занятие “Primi incontri con l’Italia”	3	
Тема 2 “Al bar”	Содержание темы:	10
	1. Una conversazione in chat: chiedere notizie di una persona	
	2. Una conversazione telefonica: I numeri da 0 a 9; parlera al telefono; messaggi scritti	
	3. Al bar: ordinare cibo e bevande: I sostantivi al singolare; L’articolo indeterminativo	
	4. La cultura del caffè: I verbi in –ere; Il verbo bere; I verbi in –gere/ggere	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Una conversazione in chat”	3
	2. Практическое занятие “Una conversazione telefonica”	3
	3. Практическое занятие “Al bar”	2
4. Практическое занятие “ La cultura del caffè ”	2	
Тема 3 “Che lavorofa?”	Содержание темы	10
	1. Posti di lavoro e professioni: L’articolo determinativo al singolare; I sostantivi maschili e femminili	
	2. Nazionalità: Gli aggettivi al singolare; Le preposizioni a/in/di con nomi dei paesi, regioni e città	
	3. Marchi italiani: Preposizioni semplici e articolate a/in	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие “Posti di lavoro e professioni”	3
	2. Практическое занятие “Nazionalità”	4
3. Практическое занятие “Marchi italiani”	3	
Тема 4 “Tempo libero”	Содержание темы	10

	1. Tempo libero: I sostantivi al plurale; L'articolo determinativo al plurale	
	2. Hobby: I pronomi mi/ti/ci/vi; Parlare delle proprie preferenze	
	3. Età: L'aggettivo interrogativo quanto; I numeri da 10 a 100	
	4. Prezzo: Chiedere e dire il prezzo	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Tempo libero"	2
	2. Практическое занятие "Hobby"	3
	3. Практическое занятие "Età"	3
	4. Практическое занятие "Prezzo"	2
Тема 5 "Visitare una città"	Содержание темы	
	1. Una città: Le preposizioni a, da, di; Le preposizioni articolate	10
	2. Informazioni stradali: I verbi in -care e -gare; Preposizioni di luogo	
	3. Città d'Italia: Genova e Bologna: Descrivere una città italiana	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Una città"	3
	2. Практическое занятие "Informazioni stradali"	4
3. Практическое занятие "Città d'Italia: Genova e Bologna"	3	
Тема 6 "Buon viaggio!"	Содержание темы	
	1. Mezzi di trasporto: Le preposizioni in e su; Parlare dei mezzi di trasporto (urbani e interurbani)	10
	2. Informazioni di viaggio: L'ora	
	3. Viaggiare in aereo: I verbi in -ire con -isc-; I numeri dopo il 100	
	4. Ferragosto ed altre feste in Italia: Parlare dei giorni festivi	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие "Mezzi di trasporto"	3
	2. Практическое занятие "Informazioni di viaggio"	3
	3. Практическое занятие "Viaggiare in aereo"	2
	4. Практическое занятие "Ferragosto ed altre feste in Italia"	2
Тема 7 "Fare la spesa"	Содержание темы	
	1. Acquisti: cibo e bevande: Le preposizioni in e da + negozi/negoziante; Quantità con di+sostantivo; Quanto/a/i/e	10
	2. Negozi: La forma tonica dei pronomi personali oggetto	
	3. Le sagre: L'articolo partitivo; Il pronome ne	
Тематика учебных занятий		

	<i>1. Практическое занятие "Acquisti: cibo e bevande"</i>	4
	<i>2. Практическое занятие "Negozzi"</i>	3
	<i>3. Практическое занятие "Le sagre"</i>	3
Тема 8 "La famiglia"	Содержание темы	
	1. Stato civile e rapporti di parentela: Gli aggettivi possessive; L'uso degli articoli con i possessivi	8
	2. Una giornata tipica: I verbi riflessivi (al presente); I verbi modali (potere, volere, dovere) con i verbi riflessivi	
	3. Abitudini: La frase negativa con mai e niente; Complimenti di tempo	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Практическое занятие "Stato civile e rapporti di parentela"</i>	3
	<i>2. Практическое занятие "Una giornata tipica"</i>	3
	<i>3. Практическое занятие "Abitudini"</i>	2
Тема 9 "Test"	Содержание темы	
	1. Produzione orale	2
	2. Produzione scritta	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1. Практическое занятие "Produzione orale"</i>	1
<i>2. Практическое занятие "Produzione scritta"</i>	1	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доцент исторических наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Affresco italiano. Corso di lingua italiana per stranieri A1. Le Monnier. Milano, 2007.
2. Петрова Л.А. Практическая грамматика итальянского языка. М., 2005.

Дополнительные источники:

1. Галузина С.О. Итальянская грамматика в таблицах и схемах. СПб, 2013.

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.