

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

« 15 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«СОВРЕМЕННЫЙ ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК»  
(УРОВЕНЬ: ELEMENTARE)**

**Объем в часах: 80 часов**

**Организация обучения: единовременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составила кандидат филологических наук, доцент

 С.Р. Панеш

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии


«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодонья

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей.

Все желающие овладеть итальянским языком на уровне А1. К занятиям допускаются лица, владеющие языком на начальном уровне. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны овладеть языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, соответствующим уровню А1 европейского языкового портфеля, а также продуцировать высказывания на различные темы.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- тематический лексический материал, необходимый для повседневного общения;
- грамматический материал, предусмотренный программой курса;
- культурологические особенности современного итальянского языка и особенности применения итальянского языка.

#### уметь:

- читать вслух и переводить незнакомый текст с соблюдением всех правил фонетики;
- воспринимать итальянскую речь на слух, выделяя тему и главную мысль устного высказывания (аудиозаписи);
- вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Al bar	-	10
2.	Feste e viaggi	-	10
3.	A cena fuori	-	10
4.	Al cinema	-	10
5.	Fare la spesa	-	10
6.	In giro per I negozi	-	10
7.	Che c'è stasera in TV?	-	10
8.	Un concerto	-	8
9.	Test	-	2
<b>Всего часов по программе</b>		<b>80</b>	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов									
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
Al bar	8	2								
Feste e viaggi		6	4							
A cena fuori			4	6						
Al cinema				2	8					
Fare la spesa						8	2			
In giro per I negozi							6	4		
Che c'è stasera in TV?								4	6	
Un concerto									2	6
Test										2
<b>Всего часов</b>	<b>80</b>									



#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Al bar	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Come hai passato il fine settimana?: Passato prossimo	
	2. Cosa prendiamo: Gli avverbi di tempi con il passato prossimo	
	3. Una pausa al bar: Ordinare cibo e bevande: Preposizioni, l'avverbio ci	
	4. Gli italiani e il bar: I verbi in – ere; Il verbo bere; I verbi in – gere/ggere	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Come hai passato il fine settimana?”	2
	2. Практическое занятие “Cosa prendiamo”	2
	3. Практическое занятие “Una pausa al bar”	3
	4. Практическое занятие “ Gli italiani e il bar ”	3
Тема 2 “Feste e viaggi”	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Faremo un viaggio: Preposizioni articolate	
	2. In treno: Il future semplice e composto	
	3. In montagna: Molto, Poco	
	4. Gli italiani e le feste: C’è, Ci sono	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Faremo un viaggio”	3
	2. Практическое занятие “In treno”	3
	3. Практическое занятие “In montagna”	2
	4. Практическое занятие “ Gli italiani e le feste”	2
Тема 3 “A cena fuori”	<b>Содержание темы</b>	10
	1. La famiglia: Presente Indicativo	
	2. Al ristorante: Aggettivi possessivi	
	3. I piatti tradizionali: Pronomi possessivi	
	4. Gli italiani a tavola: quello/bello	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “La famiglia”	3
	2. Практическое занятие “Al ristorante”	4
3. Практическое занятие “I piatti tradizionali”	3	
Тема 4 “Al cinema”	<b>Содержание темы</b>	10
	1. Un film: Articolo partitivo	
	2. Il cinema italiano moderno: Verbi e locuzioni impersonali	
	3. La domenica: Imperfetto	
	4. Il grande cinema italiano: Verbi pronominali	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Un film”	2

	2. <i>Практическое занятие</i> “Il cinema italiano moderno”	3
	3. <i>Практическое занятие</i> “La domenica”	3
	4. <i>Практическое занятие</i> “Il grande cinema italiano”	2
Тема 5 “Fare la spesa”	<b>Содержание темы</b>	10
	1. Dove fare la spesa: Gradi di comparazione dell’aggettivo	
	2. In un negozio di alimentari: Grado superlativo degli’aggettivi	
	3. All’ipermercato: Avverbio	
	4. Prodotti tipici italiani: c’è l’ho, ce n’è	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> “Dove fare la spesa”	3
	2. <i>Практическое занятие</i> “ In un negozio di alimentari”	4
	3. <i>Практическое занятие</i> “ All’ipermercato ”	3
Тема 6 “In giro per I negozi” viaggio	<b>Содержание темы</b>	10
	1. Un incontro: i verbi riflessivi	
	2. In uno negozio di abbigliamento: i verbi riflessivi reciproci	
	3. In uno negozio di calzature: I verbi riflessivi nei tempi composti	
	4. La moda italiana: I verbi riflessivi con i verbi modali	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> “Un incontro”	3
	2. <i>Практическое занятие</i> “In uno negozio di abbigliamento”	3
	3. <i>Практическое занятие</i> “ In uno negozio di calzature”	2
4. <i>Практическое занятие</i> “La moda italiana”	2	
Тема 7 “Che c’è stasera in TV?”	<b>Содержание темы</b>	10
	1. Cambia canale, per favore: cibo e bevande: I pronomi indiretti	
	2. Cos’hai visto ieri: I pronomi nei tempi composti	
	3. La televisione in Italia: Il pronomi indiretti con i verbi modali	
	4. La stampa italiana: L’imperativo diretto	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> “Cos’hai visto ieri”	4
	2. <i>Практическое занятие</i> “La televisione in Italia”	3
	3. <i>Практическое занятие</i> “La stampa italiana”	3
Тема 8 “Un concerto”	<b>Содержание темы</b>	8
	1. Al concerto: il condizionale semplice;	
	2. La musica Italiana moderna: il condizionale composto	

	3. Ci sarei andato, ma: Il future nel passato	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Al concerto”	3
	2. Практическое занятие “La musica Italiana moderna”	3
	3. Практическое занятие “. Ci sarei andato, ma”	2
Тема 9 “Test”	<b>Содержание темы</b>	2
	1. Produzione orale	
	2. Produzione scritta	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие “Produzione orale”	1
	2. Практическое занятие “Produzione scritta”	1



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доцент исторических наук.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### **Основные источники:**

1. Progetto Italiano. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana, 2007.
2. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. М., 2001.

#### **Дополнительные источники:**

1. Галузина С.О. Итальянская грамматика в таблицах и схемах. СПб, 2013.

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме обучения с применением дистанционных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади.