

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



С.Ю. Кустов

подпись

« 25 »

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
БИОЛОГИИ»**

(подготовка в вуз)

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат биологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  Е.Г. Самелик

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

27.04.2021г., протокол № 12

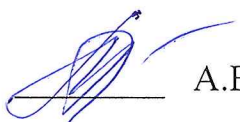
Зав. кафедрой

 Е.А. Шумилова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Ознакомление и изучение биологических особенностей человека, осмысление его взаимодействий с природой, формирование гуманного отношения к окружающему миру.

Программа направлена на создание целостного впечатления о биологии, взаимосвязях её отдельных дисциплин, на выработку биологического мышления.

Задачи:

1. Интенсифицировать процесс обучения, организовать систематическое повторение и обобщение материала
2. Осуществлять эффективный контроль освоения программного материала по биологии.

Слушатель в результате освоения программы должен

- Развить у слушателей логическое мышление, глубокое понимание по каждому из предложенных разделов.
- определение информационного поля, соответствующего поставленной цели;
- решение жизненных проблем, ориентированных на поведение и здоровый образ жизни;
- формировать знания по анатомии и физиологии человека; цитологических основах и генетических закономерностях; экологических проблемах и путях решения.
- Развивающие:
- расширение кругозора и познавательной активности ребенка;
- формирование умений самостоятельно работать с источниками дополнительной литературы.
- способствовать: развитию наблюдательности, воображения, творческих способностей ребёнка, развитию умений ведения исследовательской работы в рамках системы дополнительного образования.

- Воспитывающие:
- формирование биологической культуры слушателей;
- способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности,
- создание положительного эмоционального восприятия мира;
- воспитание мировоззренческих понятий и нравственных качеств: доброта, отзывчивость, сопереживание.

знать: задачи биологии, свойства живой материи, происхождение жизни на земле, химический состав живых организмов и их метаболизм, клеточное строение, размножение и индивидуальное развитие организмов, наследственность, изменчивость, эволюцию организмов, многообразие живых организмов, особенности их строения, организацию сообществ.

уметь: отвечать на вопросы, целью которых является выяснение того, насколько хорошо обучаемый разбирается в предмете.

Занятия по данному курсу предполагают большее количество часов на отработку особо трудных тем (химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека; особенности митоза и мейоза, фотосинтеза и хемосинтеза, биогеоценоза и агроценоза, характеристика классов покрытосеменных растений, позвоночных животных, взаимосвязи организмов и окружающей среды).

1.3. Режим занятий: 2 часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Цитология.	2	2	-
2.	Метаболизм. Индивидуальное развитие организмов.	2	2	-
3.	Ботаника.	2	2	-
4.	Генетика. Основы генетики.	2	2	-
5.	Анатомия.	2	2	-
Всего часов по программе		10	10	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	60 часов	
	неделя	КОЛ-ВО часов
Цитология	1	2
Метаболизм. Индивидуальное развитие организмов.	2	2
Ботаника	3	2
Генетика. Основы генетики.	4	2
Анатомия	5	2
Всего:	5	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Цитология	Содержание темы:	2
	1. Цитология - наука о клетке. Клеточное строение.	
	Тематика учебных занятий	2
1. Лекция «Цитология - наука о клетке. Клеточное строение».		

Тема 2. Метаболизм. Индивидуальное развитие организмов.	Содержание темы:	2
	1.Химический состав живых организмов. Метаболизм.	
	Тематика учебных занятий	
Тема 3. Ботаника	Содержание темы:	2
	1.Ткани растений и животных	
	Тематика учебных занятий	
Тема 4. Генетика. Основы генетики.	Содержание темы:	2
	1.Наследственность и изменчивость	
	Тематика учебных занятий	
Тема 5. Анатомия	Содержание темы:	2
	1.Опорно - двигательная система человека	
	2.Кровеносная система человека.	
	3.Нервная система человека	
	4.Мочевыделительная система человека	
	5.Эндокринная система человека	
	6.Половая система человека	
	7.ЗОЖ, основные генетические заболевания человека	
	Тематика учебных занятий	
1.. <i>Практическое занятие «Анатомия»</i>	2	
<i>Всего часов</i>		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень и опыт работы в системе дополнительного образования.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие лекционной аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Богданова Т.Л. Биология: справочник для школьников и поступающих в вузы: курс подготовки к ГИА (ОГЭ и ГВЭ), ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / Т. Л. Богданова, Е. А. Солодова. - Москва : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2018. - 815 с.
2. Биология: учебник для специальностей среднего профессионального образования по дисциплине "Биология" / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. - Москва: КНОРУС, 2018. - 423 с.

Дополнительные источники:

1. Иорданский Н.Н. Организмы, виды и эволюция. Н. Н. Иорданский; отв. ред. Э. И. Воробьева; Рос. акад. наук, Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова. - Изд. стер. - Москва: URSS: [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2018. - 174 с.
2. Мамонтов С.Г. Общая биология. - 2018.
3. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Тематические тестовые задания. - М.-из-во Дрофа. 2013 - 329 с.
4. Легнер Г.И., Биология. Сборник заданий. -М.- 2010.- 370 с.
5. Смирнов В.Г. Цитогенетика. – М.: Высшая школа, 2011.
6. Ченцов Ю.С. Введение в клеточную биологию: учеб. / Ю.С. Ченцов- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Академкнига, 2005. - 494с. - (Клас.унив. учеб. XXI века).

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 5 недель, одновременно. Режим занятий – не более 2 часов в неделю.

Учебные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями функциями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.