

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



подпись

С.Ю. Кустов

»

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»**

Объем в часах: 20 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил(а) кандидат филологических наук  Т.В. Волкодав

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии
22.04.2021г., протокол № 16

Зав. кафедрой

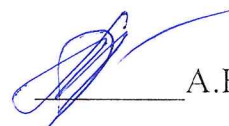


В.М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК



А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий
и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель - сформировать у слушателей устойчивые навыки ведения диалога на английском языке посредством изучения структуры консультационной сессии и вопросов, включая навыки активного слушания.

Основными задачами занятий на подготовительных курсах являются:

- освоение обобщенной картины представлений о ведении коучинговой или консультационной сессии на английском языке с применением техник арт-терапии (спектрокарт, кинотерапии, изотерапии и сказкотерапии и т.д.).

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- основные характеристики и особенности ведения консультации на английском языке;
- теоретические основы психологического дискурса;
- основную терминологию и понятийный аппарат;
- особенности консультационной работы современных европейских и американских психологов и коучей.

уметь:

- оперировать основными понятиями, категориями, касающимися научной и прикладной областей психологии и коучинга;
- анализировать и интерпретировать текст в психологическом дискурсе.

1.3. Режим занятий: 20 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практическ ие	занятия
1.	Особенности структурирования консультационной сессии на английском языке. Составление англо-русского глоссария.	2	-	2	
2.	Спонтанные образы как терапевтический инструмент европейских психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов. Метафорические сравнения с компонентом as/like.	2	-	2	
3.	Метафорические ассоциативные карты (МАК) в работе современного коуча и консультанта.	2	-	2	
4.	Тренинг на английском языке. Модель GROW в консультировании и коучинге на английском языке.	2	-	2	
5.	Разбор one-on-one сессий: психосоматические заболевания, фобии и проч.	2	-	2	
6.	Спектрокарты Уллы Халкола: основные способы работы на английском языке.	2	-	2	
7.	Сторителлинг на английском языке: исследование, анализ и систематизация информации и опыта.	2	-	2	
8.	Работа с ранними воспоминаниями по Адлеру на английском языке посредством проективных технологий (МАК, спектрокарты).	2	-	2	
9.	Целеполагание: методики европейских консультантов и коучей.	2	-	2	
10.	Трансформационные игры на английском языке.	2	-	2	
Всего часов по программе		20		20	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
Особенности структурирования консультационной сессии на английском языке. Составление русско-английского глоссария.	2
Спонтанные образы как терапевтический инструмент европейских психологов, психологов-консультантов и психотерапевтов. Метафорические сравнения с компонентом as/like.	2
Метафорические ассоциативные карты (МАК) в работе коуча и консультанта на английском языке.	2
Модель GROW в консультировании и коучинге на английском языке.	2
Разбор one-on-one сессий: психосоматические заболевания, фобии и проч.	2
Спектрокарты Уллы Халкола: основные способы работы на английском языке.	2
Работа с ранними воспоминаниями по Адлеру на английском языке посредством проективных технологий (МАК, спектрокарты).	2
Сторителлинг на английском языке: исследование, анализ и систематизация информации и опыта.	2
Целеполагание: методики европейских консультантов и коучей.	2
Трансформационные игры на английском языке.	2
Всего часов	20

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Особенности и структура консультационной сессии на английском языке	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Введение в терминологию. Лексико-стилистические особенности психологического дискурса. Введение в теорию и практику кросс-культурной коммуникации. Исследование консультационных сессий на английском языке. Разбор кейсов (перевод с английского языка на русский, анализ, обсуждение видео консультаций европейских психологов и американских коучей). Role-play.</p>	10
Тема 2 Современные методы групповой и личной терапии и консультирования на английском языке	<p>Содержание темы:</p> <p>Европейские практики применения сторителлинга, фототерапии, кинотерапии, МАК и других техник арт терапии. Европейский подход к психоанализу детского рисунка. Разбор кейсов (перевод с английского языка на русский, анализ, обсуждение видео консультаций европейских психологов и американских коучей).</p>	10
Всего часов		20

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Short J. (2010). English for Psychology in Higher Education Studies. The Garnet Education English for Specific Academic Purposes. Course Book + CD.
2. Gilliland T., Dooley J. (2018). Career Paths: Psychology. Student's Book (with Digibooks App). Express Publishing.

Дополнительные источники:

1. Carstensen, L.L. & J.A. Mikels & M. Mather (2006). Handbook on the Psychology of Aging. Academic press.
2. Cain, D. J., Keenan, K., & Rubin, S. (2015). Humanistic Psychotherapies: Handbook of Research and Practice, Second Edition. Washington, DC: American Psychological Association.
3. Cooper, M., O'Hara, M., Schmid, P. F., & Bohart, A. (Eds.) (2013). The handbook of person-centred psychotherapy and counseling. London: Palgrave MacMillan.
4. Peterson, C., & Seligman, M. E. (2004). Character strengths and virtues: A handbook and classification. Oxford University Press.
5. Sternberg, R.S., & Jordan, J. (Eds). (2005). A Handbook of Wisdom: Psychological Perspectives. New York: Cambridge University Press.

Интернет-ресурсы:

1. The Social Context of Mental Health and Illness. <https://www.mooc-list.com/course/social-context-mental-health-and-illness-coursera>
2. The Science of Well-Being. <https://www.my-mooc.com/en/mooc/the-science-of-well-being/>
3. Positive psychology. <https://www.my-mooc.com/en/mooc/positive-psychology/>
4. Understanding Memory: Explaining the Psychology of Memory through Movies. <https://www.mooc-list.com/course/understanding-memory-explaining-psychology-memory-through-movies-coursera>
5. Social Psychology. <https://www.mooc-list.com/course/social-psychology-coursera-0>

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются практические занятия. Практические занятия ориентированы на работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования, тренинга, role-play, психологических игр.