

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

25 »

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**(подготовка в вуз)**

**Объем в часах: 10 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021


Программу составил доктор политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления

 А.И. Кольба

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

13.04.2021г., протокол № 12

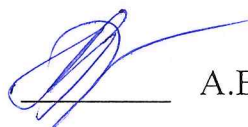
Зав. кафедрой

 Н.М. Сажина

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

Цель программы: развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного анализа проблем устройства и развития общества, ориентации в сложных процессах общественной жизни.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учащихся;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии; подготовку к сдаче экзаменов.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

- применять полученные знания при выполнении экзаменационных заданий.

1.3. Режим занятий: 2 часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Общество и общественные отношения	1	1	-
2.	Человек, его деятельность и познание	1	1	-
3.	Экономическая сфера жизни общества	1	1	-
4.	Социальная сфера жизни общества	1	1	-
5.	Политическая сфера жизни общества	1	1	-
6.	Правовые основы общественной жизни	2	2	-
7.	Духовная сфера жизни общества	1	1	-
8.	Итоговое тестирование	2	-	2
<b>Всего часов по программе</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	10 часов	
	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Общество и общественные отношения	1	1
Человек, его деятельность и познание	1	1
Экономическая сфера жизни общества	2	1
Социальная сфера жизни общества	2	1
Политическая сфера жизни общества	3	1
Правовые основы общественной жизни	3-4	2
Духовная сфера жизни общества	4	1
Итоговое тестирование	5	2
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Общество и общественные отношения.	<b>Содержание темы:</b>	1
	1. Понятие и основные подходы к развитию общества	
	2. Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	
	3. Формы общественного развития. Глобальные проблемы	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Лекция "Понятие и основные подходы к развитию общества"	1
Тема 2. Человек, его деятельность и познание.	<b>Содержание темы:</b>	1
	1. Человек как индивид, личность и индивидуальность	
	2. Деятельность человека, ее структура и виды	
	3. Познание как вид деятельности. Истина и ее критерии	
	4. Многообразие видов познания	
<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция "Человек как индивид, личность и индивидуальность"	1
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.	<b>Содержание темы:</b>	1
	1. Экономика: наука и хозяйство. Факторы и издержки производства	
	2. Собственность: формы и отношения	
	3. Экономические системы. Рыночная экономика	
	4. Спрос, предложение и цена товара. Рыночная конкуренция	
	5. Государственное регулирование экономики	
	6. Деньги. Инфляция. Банковская система	
	7. Доходы и расходы граждан. Безработица	
<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция "Экономика: наука и хозяйство. Факторы и издержки производства"	1
Тема 4. Социальная сфера жизни общества.	<b>Содержание темы:</b>	1
	1. Социальная стратификация и социальная мобильность	
	2. Социальный статус и роль. Социальные группы	
	3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
	4. Социальные конфликты	
	5. Этнические группы и межэтнические отношения	
	6. Семья как социальная группа. Социализация	
<b>Тематика учебных занятий</b>		

	1. Лекция "Социальная стратификация и социальная мобильность"	1
Тема 5. Политическая сфера жизни общества.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Политическая власть и политическая система общества	1
	2. Государство как основной институт политической системы. Разделение властей	
	3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима	
	4. Правовое государство и гражданское общество	
	5. Гражданство. Избирательная система.	
	6. Политические партии и движения. Политическая культура и идеология	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция "Политическая власть и политическая система общества"	1
Тема 6. Правовые основы общественной жизни.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Право в системе социальных норм. Система права	2
	2. Правоотношения и правонарушения	
	3. Права и свободы человека и их закрепление в международном праве	
	4. Конституция Российской Федерации	
	5. Отрасли российского права	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция "Право в системе социальных норм. Система права"	2
Тема 7. Духовная сфера жизни общества	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Духовная культура общества	1
	2. Религия в духовной жизни общества	
	3. Образование и наука	
	4. Мораль в системе социальных норм. Искусство: виды и функции	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция "Духовная культура общества"	1
Итоговое тестирование	Практическое занятие "Итоговое тестирование"	2
Всего часов		10

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие аудитории, оснащённой доской и мультимедийным проектором.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,

#### Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. М., 2016.
2. Обществознание. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2018.
3. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
  2. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета.
- Обществознание.

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 5 недель, одновременно. Режим занятий – не более 2 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций.