

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию


С.Ю. Кустов

подпись

« 25 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

(подготовка в вуз)

Объем в часах: 30 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил доктор политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления  А.И. Кольба

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

13.04.2021г., протокол № 12

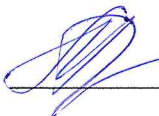
Зав. кафедрой

 Н.М. Сажина


Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

Цель программы: развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного анализа проблем устройства и развития общества, ориентации в сложных процессах общественной жизни.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учащихся;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии; подготовку к сдаче экзаменов.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности

- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также

важнейших социальных институтов

- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,

механизмы правового регулирования

- особенности социально-гуманитарного познания

УМЕТЬ:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

- применять полученные знания при выполнении экзаменационных заданий.

1.3. Режим занятий: 2 часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Общество и общественные отношения	2	2	-
2.	Человек, его деятельность и познание	4	2	2
3.	Экономическая сфера жизни общества	4	2	2
4.	Социальная сфера жизни общества	4	2	2
5.	Политическая сфера жизни общества	6	4	2
6.	Правовые основы общественной жизни	6	4	2
7.	Духовная сфера жизни общества	2	2	-
8.	Итоговое тестирование	2	-	2
Всего часов по программе		30	18	12

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	30 часов	
	неделя	кол-во часов
Общество и общественные отношения	1	2
Человек, его деятельность и познание	2-3	4
Экономическая сфера жизни общества	4-5	4
Социальная сфера жизни общества	6-7	4
Политическая сфера жизни общества	8-10	6
Правовые основы общественной жизни	11-13	6
Духовная сфера жизни общества	14	2
Итоговое тестирование	15	2
Всего :	15	30

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Общество и общественные отношения.	Содержание темы:	2
	1. Понятие и основные подходы к развитию общества	
	2. Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	
	3. Формы общественного развития. Глобальные проблемы	
	Тематика учебных занятий	
	1 Лекция "Понятие и основные подходы к развитию общества"	1
4. Практическое занятие "Тестирование по разделу"	1	
Тема 2. Человек, его деятельность и познание.	Содержание темы:	4
	1. Человек как индивид, личность и индивидуальность	
	2. Деятельность человека, ее структура и виды	
	3. Познание как вид деятельности. Истина и ее критерии	
	4. Многообразие видов познания	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция "Человек как индивид, личность и индивидуальность"	1
	2. Лекция "Деятельность человека, ее структура и виды"	1
3. Лекция "Познание как вид деятельности. Истина и ее критерии"	1	
4. Лекция " Многообразие видов познания"	1	
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.	Содержание темы:	4
	1. Экономика: наука и хозяйство. Факторы и издержки производства	
	2. Собственность: формы и отношения	
	3. Экономические системы. Рыночная экономика	
	4. Спрос, предложение и цена товара. Рыночная конкуренция	
	5. Государственное регулирование экономики	
	6. Деньги. Инфляция. Банковская система	
	7. Доходы и расходы граждан. Безработица	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция "Экономика: наука и хозяйство. Факторы и издержки производства"	1
2. Лекция "Собственность: формы и отношения"	1	
3. Лекция "Экономические системы. Рыночная экономика"	1	
4. Лекция "Спрос, предложение и цена товара. Рыночная конкуренция"	1	
Тема 4.	Содержание темы:	

Социальная сфера жизни общества.	1. Социальная стратификация и социальная мобильность	4
	2. Социальный статус и роль. Социальные группы	
	3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
	4. Социальные конфликты	
	5. Этнические группы и межэтнические отношения	
	6. Семья как социальная группа. Социализация	
	Тематика учебных занятий	
1. Лекция "Социальная стратификация и социальная мобильность"	1	
2. Лекция "Социальный статус и роль. Социальные группы"	1	
3. Лекция "Социальные нормы и отклоняющееся поведение"	1	
4. Лекция "Социальные конфликты"	1	
Тема 5. Политическая сфера жизни общества.	Содержание темы:	6
	1. Политическая власть и политическая система общества	
	2. Государство как основной институт политической системы. Разделение властей	
	3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима	
	4. Правовое государство и гражданское общество	
	5. Гражданство. Избирательная система.	
	6. Политические партии и движения. Политическая культура и идеология	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция "Политическая власть и политическая система общества"	1
	2. Лекция "Государство как основной институт политической системы. Разделение властей"	1
	3. Лекция "Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима"	1
	4. Лекция "Правовое государство и гражданское общество"	1
	5. Лекция "Гражданство. Избирательная система"	1
6. Лекция "Политические партии и движения. Политическая культура и идеология"	1	
Тема 6. Правовые основы общественной жизни.	Содержание темы:	6
	1. Право в системе социальных норм. Система права	
	2. Правоотношения и правонарушения	
	3. Права и свободы человека и их закрепление в международном праве	
	4. Конституция Российской Федерации	
	5. Отрасли российского права	
Тематика учебных занятий		

	1. Лекция "Право в системе социальных норм. Система права"	2
	2. Лекция "Правоотношения и правонарушения"	1
	3. Лекция "Права и свободы человека и их закрепление в международном праве"	1
	4. Лекция "Конституция Российской Федерации"	1
	5. Лекция "Отрасли российского права"	1
Тема 7. Духовная сфера жизни общества.	Содержание темы:	
	1. Духовная культура общества	2
	2. Религия в духовной жизни общества	
	3. Образование и наука	
	4. Мораль в системе социальных норм. Искусство: виды и функции	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция "Духовная культура общества"	1
2. Лекция "Религия в духовной жизни общества"	1	
Итоговое тестирование	Практическое занятие "Итоговое тестирование"	2
Всего часов		30

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие аудитории, оснащённой доской и мультимедийным проектором.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. М., 2018.
2. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. М., 2016.
3. Обществознание. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. *Гражданский кодекс* Российской Федерации.
3. *Кодекс об административных правонарушениях*.
4. *Конституция* Российской Федерации.
5. *Семейный кодекс* РФ.
6. *Трудовой кодекс* РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета. Обществознание.

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 15 недель, одновременно. Режим занятий- не более 2 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций.