

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

« 25 »

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

**(подготовка в вуз)**

**Объем в часах: 60 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составил доктор политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления  А.И. Кольба

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

13.04.2021г., протокол № 12

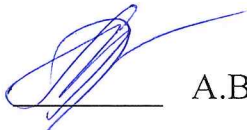
Зав. кафедрой

 Н.М. Сажина

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

Цель программы: развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного анализа проблем устройства и развития общества, ориентации в сложных процессах общественной жизни.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учащихся;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии; подготовку к сдаче экзаменов.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- применять полученные знания при выполнении экзаменационных заданий.

1.3. Режим занятий: 2 часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Общество и общественные отношения	6	4	2
2.	Человек, его деятельность и познание	6	4	2
3.	Экономическая сфера жизни общества	10	8	2
4.	Социальная сфера жизни общества	8	6	2
5.	Политическая сфера жизни общества	10	8	2
6.	Правовые основы общественной жизни	10	8	2
7.	Духовная сфера жизни общества	6	4	2
8.	Итоговое тестирование	4	-	4
<b>Всего часов по программе</b>		<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	60 часов	
	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Общество и общественные отношения	1-3	6
Человек, его деятельность и познание	4-6	6
Экономическая сфера жизни общества	7-11	10
Социальная сфера жизни общества	12-15	8
Политическая сфера жизни общества	16-20	10
Правовые основы общественной жизни	21-25	10
Духовная сфера жизни общества	26-28	6
Итоговое тестирование	29-30	4
Всего :	30	60

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Общество и общественные отношения	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Понятие и основные подходы к развитию общества	
	2. Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	
	3. Формы общественного развития. Глобальные проблемы	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1 Лекция «Понятие и основные подходы к развитию общества»	1
	2 Лекция «Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное»	2
	3. Лекция «Формы общественного развития. Глобальные проблемы»	1
4. Практическое занятие «Тестирование по разделу»	2	

Тема 2. Человек, его деятельность и познание	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Человек как индивид, личность и индивидуальность	
	2. Деятельность человека, ее структура и виды	
	3. Познание как вид деятельности. Истина и ее критерии	
	4. Многообразие видов познания	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Человек как индивид, личность и индивидуальность»	1
	2. Лекция «Деятельность человека, ее структура и виды»	1
	3. Лекция «Познание как вид деятельности. Истина и ее критерии»	1
	4. Лекция « Многообразие видов познания»	1
5. Практическое занятие «Тестирование по разделу»	2	
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	<b>Содержание темы:</b>	10
	1. Экономика: наука и хозяйство. Факторы и издержки производства	
	2. Собственность: формы и отношения	
	3. Экономические системы. Рыночная экономика	
	4. Спрос, предложение и цена товара. Рыночная конкуренция	
	5. Государственное регулирование экономики	
	6. Деньги. Инфляция. Банковская система	
	7. Доходы и расходы граждан. Безработица	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Экономика: наука и хозяйство. Факторы и издержки производства»	1
	2. Лекция «Собственность: формы и отношения»	1
	3. Лекция «Экономические системы. Рыночная экономика»	1
	4. Лекция «Спрос, предложение и цена товара. Рыночная конкуренция»	1
5. Лекция «Государственное регулирование экономики»	2	
6. Лекция «Деньги. Инфляция. Банковская система»	1	
7. Лекция «Доходы и расходы граждан. Безработица»	1	
8. Практическое занятие «Тестирование по разделу»	2	
Тема 4. Социальная сфера жизни общества	<b>Содержание темы:</b>	8
	1. Социальная стратификация и социальная мобильность	
	2. Социальный статус и роль. Социальные группы	
	3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
	4. Социальные конфликты	

	5. Этнические группы и межэтнические отношения	
	6. Семья как социальная группа. Социализация	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Социальная стратификация и социальная мобильность»	1
	2. Лекция «Социальный статус и роль. Социальные группы»	1
	3. Лекция «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	1
	4. Лекция «Социальные конфликты»	1
	5. Лекция «Этнические группы и межэтнические отношения»	1
	6. Лекция «Семья как социальная группа. Социализация»	1
	7. Практическое занятие «Тестирование по разделу»	2
	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Политическая власть и политическая система общества	
	2. Государство как основной институт политической системы. Разделение властей	
	3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима	10
	4. Правовое государство и гражданское общество	
	5. Гражданство. Избирательная система.	
	6. Политические партии и движения. Политическая культура и идеология	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Политическая власть и политическая система общества»	1
	2. Лекция «Государство как основной институт политической системы. Разделение властей»	1
	3. Лекция «Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима»	2
	4. Лекция «Правовое государство и гражданское общество»	1
	5. Лекция «Гражданство. Избирательная система»	2
	6. Лекция «Политические партии и движения. Политическая культура и идеология»	1
	7. Практическое занятие «Тестирование по разделу»	2
	<b>Содержание темы:</b>	
Тема 5. Политическая сфера жизни общества	1. Право в системе социальных норм. Система права	10
	2. Правоотношения и правонарушения	
Тема 6. Правовые основы общественной жизни		

	3. Права и свободы человека и их закрепление в международном праве	
	4. Конституция Российской Федерации	
	5. Отрасли российского права	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Право в системе социальных норм. Система права»	2
	2. Лекция «Правоотношения и правонарушения»	1
	3. Лекция «Права и свободы человека и их закрепление в международном праве»	1
	4. Лекция «Конституция Российской Федерации»	2
	5. Лекция «Отрасли российского права»	2
	6. Практическое занятие «Тестирование по разделу»	2
	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Духовная культура общества	
	2. Религия в духовной жизни общества	
	3. Образование и наука	6
	4. Мораль в системе социальных норм. Искусство: виды и функции	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Духовная культура общества»	1
	2. Лекция «Религия в духовной жизни общества»	1
	3. Лекция «Образование и наука»	1
	4. Лекция «Мораль в системе социальных норм. Искусство: виды и функции»	1
	5. Практическое занятие «Тестирование по разделу»	2
Итоговое тестирование	Практическое занятие «Итоговое тестирование»	4
Всего часов		60

## Содержание

### Введение

Организация и методика подготовки по обществознанию.

Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений.

### Тема 1. Общество

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### Тема 2. Человек

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### Тема 3. Духовная сфера общества



*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

#### **Тема 4. Познание**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

#### **Тема 5. Экономическая сфера общества**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

#### **Тема 6. Социальная сфера общества**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7. Политическая сфера общества**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Тема 9. Решение заданий различных типов**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10.** Решение заданий части С.

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание С5. (Задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание С6. (Задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание С7. (Решение познавательных задач).

Задание С8. (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие аудитории, оснащённой доской и мультимедийным проектором.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. М., 2016.
2. Обществознание. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2018.
3. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
3. *Кодекс об административных правонарушениях.*
4. *Конституция Российской Федерации.*
5. *Семейный кодекс РФ.*
6. *Трудовой кодекс РФ.*

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета.

Обществознание.

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 30 недель, одновременно. Режим занятий - не более 2 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций.