

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



подпись

С.Ю. Кустов

»

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
РУССКОГО ЯЗЫКА»**

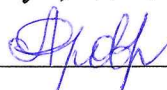
(подготовка в вуз)

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной

 Яровая А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

27.04.2021г., протокол №12


Зав. кафедрой

 Е.А. Шумилова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целями изучения курса являются:

- обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и вузовскому тестированию;
- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачами изучения являются:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности слушателей по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использование при подготовке эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у слушателей языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Программа направлена на формирование прочных умений и навыков выполнения заданий не только базового, но и повышенного уровня сложности русского языка.

Особенностью изучения русского языка на подготовительных курсах является то, что, кроме учащихся выпускных классов средней школы, на курсах обучаются и лица, окончившие школу и имеющие значительный перерыв в учебе. В связи с этим, а также учитывая ограниченный объем часов, выделенных на изучение предмета, обучение русскому языку на подготовительных курсах ориентировано на комплексное повторение основных разделов школьного курса с углубленным изучением наиболее важных тем и стимулирование самостоятельной работы учащихся, профессиональная и личностная направленность.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- теоретические основы современного русского литературного языка,
- нормы современного русского литературного языка, словоупотребления, грамматики;
- основные языковые единицы, законы и правила их функционирования;
- теоретические основы системы современного русского литературного языка;
- основные законы коммуникации.

уметь:

- проводить лингвистический анализ (на уровне фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, стилистическом);
 - анализировать лингвистические явления различного типа.
- транскрибировать тексты;
- различать звуки и буквы;
 - разграничивать типы лексических значений слов;
 - определять средства и способы выражения грамматических значений;

- пользоваться научной лингвистической литературой;
- применять нормы языка в коммуникативном дискурсе.
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм
- использовать основные приемы информационной обработки текста.
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
- проводить лексический анализ слов.
- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
- проводить орфографический анализ слова, предложения.
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
- проводить пунктуационный анализ предложения.
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

- определять стили речи.
- определять основные способы образования слов.
- проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
- определять и интерпретировать содержание исходного текста.
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
- последовательно излагать собственные мысли.
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

1.3. Режим занятий: 2 часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Орфография	5	-	5
2.	Пунктуация	5	-	5
Всего часов по программе		10	-	10

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	10 часов	
	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Вводное тестирование. Анализ.	1	1
Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные. Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня.	1	1
Правописание существительных, прилагательных, глаголов, наречий	2	2
Правописание предлогов, союзов и частиц	3	1
Знаки препинания между однородными членами	3	1
Обособление определений, приложений, обстоятельств	4	2
Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.	5	2
Всего:	5	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Орфография	Содержание темы:	5
	1. Вводное тестирование. Анализ.	
	2. Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные. Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня.	
	3. Правописание существительных, прилагательных, глаголов, наречий	
	4. Правописание предлогов, союзов и частиц	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Вводное тестирование»	1

	2. Практическое занятие «Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные. Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня.»	1
	3. Практическое занятие «Правописание существительных, прилагательных, глаголов, наречий»	2
	4. Практическое занятие «Правописание предлогов, союзов и частиц».	1
Тема 2 Пунктуация	Содержание темы:	5
	1. Знаки препинания между однородными членами	
	2. Обособление определений, приложений, обстоятельств	
	3. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Знаки препинания между однородными членами»	1
	2. Практическое занятие «Обособление определений, приложений, обстоятельств»	2
3. Практическое занятие «Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.»	2	
Всего часов:		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D.

4. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка. В 2 частях. Айрис-пресс, 2016 – 272с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01131-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 5 недель, единовременно. Режим занятий – не более 2 часов в неделю.

В образовательном процессе используются практические занятия. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.