

Аннотация
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Теоретические и практические основы русского языка
(подготовка в ВУЗ)»

Цель реализации программы:

- обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и вузовскому тестированию;
- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачами изучения являются:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности слушателей по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использование при подготовке эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у слушателей языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Планируемые результаты обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- теоретические основы современного русского литературного языка,
- нормы современного русского литературного языка, словоупотребления, грамматики;
- основные языковые единицы, законы и правила их функционирования;
- теоретические основы системы современного русского литературного языка;
- основные законы коммуникации.

Уметь:

- проводить лингвистический анализ (на уровне фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, стилистическом);
- анализировать лингвистические явления различного типа. транскрибировать тексты;
- различать звуки и буквы;
- разграничивать типы лексических значений слов;
- определять средства и способы выражения грамматических значений;
- пользоваться научной лингвистической литературой;

- применять нормы языка в коммуникативном дискурсе.
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм
- использовать основные приемы информационной обработки текста.
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
- проводить лексический анализ слов.
- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
- проводить орфографический анализ слова, предложения.
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
- проводить пунктуационный анализ предложения.
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
- определять стили речи.
- определять основные способы образования слов.
- проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
- определять и интерпретировать содержание исходного текста.
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
- последовательно излагать собственные мысли.
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Владеть:

- навыками применения орфографических и пунктуационных норм правописания;
- базовыми знаниями орфоэпического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней современного русского языка;

- способами комментирования и аргументации при анализе текстов разной стилевой принадлежности.

Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Данная программа структурирована на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у учащихся формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Трудоемкость обучения: 30 часов.

Форма аттестации: программа не предусматривает итоговую аттестацию.

Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы,
– Сертификат о дополнительном образовании.