

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



подпись

С.Ю. Кустов

« 5 »

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
РУССКОГО ЯЗЫКА»**

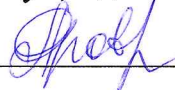
(подготовка в вуз)

Объем в часах: 60 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной

 Яровая А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

27.04.2021г., протокол №12

Зав. кафедрой

 Е.А. Шумилова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целями изучения курса являются:

- обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и вузовскому тестированию;
- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачами изучения являются:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности слушателей по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использование при подготовке эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у слушателей языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Программа направлена на формирование прочных умений и навыков выполнения заданий не только базового, но и повышенного уровня сложности русского языка.

Особенностью изучения русского языка на подготовительных курсах является то, что, кроме учащихся выпускных классов средней школы, на курсах обучаются и лица, окончившие школу и имеющие значительный перерыв в учебе. В связи с этим, а также учитывая ограниченный объем часов, выделенных на изучение предмета, обучение русскому языку на подготовительных курсах ориентированно на комплексное повторение основных разделов школьного курса с углубленным изучением наиболее важных тем и стимулирование самостоятельной работы учащихся, профессиональная и личностная направленность.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- теоретические основы современного русского литературного языка,
- нормы современного русского литературного языка, словоупотребления, грамматики;
- основные языковые единицы, законы и правила их функционирования;
- теоретические основы системы современного русского литературного языка;
- основные законы коммуникации.

уметь:

- проводить лингвистический анализ (на уровне фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, стилистическом);
- анализировать лингвистические явления различного типа. транскрибировать тексты;
- различать звуки и буквы;
- разграничивать типы лексических значений слов;
- определять средства и способы выражения грамматических значений;
- пользоваться научной лингвистической литературой;
- применять нормы языка в коммуникативном дискурсе.
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм
- использовать основные приемы информационной обработки текста.
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
- проводить лексический анализ слов.
- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
- проводить орфографический анализ слова, предложения.

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
- проводить пунктуационный анализ предложения.
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
- определять стили речи.
- определять основные способы образования слов.
- проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
- определять и интерпретировать содержание исходного текста.
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
- последовательно излагать собственные мысли.
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

1.3. Режим занятий: 2 часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Морфология	4	-	4
2.	Лексика и фразеология	2	-	2
3.	Орфография	32	-	32
4.	Пунктуация	22	-	22
Всего часов по программе		60	-	60

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование темы	60 часов	
		неделя	КОЛ-ВО часов
1.	Вводное тестирование. Анализ	1	2
2.	Части речи в русском языке (обзор), существительное, прилагательное, числительное, местоимение	2	2
3.	Глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи.	3	2
4.	Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.	4	2
5.	Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные	5	2
6.	Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня.	6	2
7.	Правописание гласных после шипящих и Ц	7	2
8.	Правописание Ъ и Ь	8	2
9.	Правописание приставок пре-, при-.	9	2
10.	Непроизносимые согласные	10	2
11.	Двойные согласные	11	2
12.	Правописание существительных	12	2
13.	Правописание прилагательных	13	2
14.	Правописание сложных слов	14	2
15.	Правописание глаголов	15	2
16.	Правописание наречий	16	2
17.	Правописание предлогов, союзов и частиц	17	2

18.	Правописание Н и НН в разных частях речи	18	2
19.	Правописание частиц НЕ и НИ	19	2
20.	Тире между подлежащим и сказуемым	20	2
21.	Знаки препинания между однородными членами	21	2
22.	Обособление определений	22	2
23.	Обособление приложений	23	2
24.	Обособление обстоятельств	24	2
25.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными .Уточняющие обстоятельства	25	2
26.	Обращения. Вводные слова и предложения. Сравнительные обороты. Прямая речь	26	2
27.	Сложносочиненное предложение	27	2
28.	Сложноподчиненное предложение	28	2
29.	Бессоюзное предложение	29	2
30.	Итоговое тестирование. Анализ.	30	2
	Всего:	30	60

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Морфология	Содержание темы: Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.	4
	Тематика учебных занятий	
	Практическое занятие «Части речи в русском языке (обзор), существительное, прилагательное, числительное, местоимение»	2
	Практическое занятие «Глагол, причастие, деепричастие, наречие, служебные части речи»	2
Тема 2 Лексика и фразеология	Содержание темы: Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.	2
	Тематика учебных занятий	
	Практическое занятие «Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.»	2

Тема 3 Орфография	Содержание темы:	
	Вводное тестирование. Анализ Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня. Правописание гласных после шипящих и Ц Правописание Ъ и Ь Правописание приставок пре-, при-. Непроизносимые согласные Двойные согласные Правописание существительных Правописание прилагательных Правописание сложных слов Правописание глаголов Правописание наречий Правописание предлогов, союзов и частиц Правописание Н и НН в разных частях речи Правописание частиц НЕ и НИ	32
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Вводное тестирование»	1
	2. Практическое занятие «Анализ вводного тестирования»	1
	3. Практическое занятие «Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные»	2
	4. Практическое занятие «Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня».	2
	5. Практическое занятие «Правописание гласных после шипящих и Ц»	2
	6. Практическое занятие «Правописание Ъ и Ь»	2
	7. Практическое занятие «Правописание приставок пре-, при-»	2
	8. Практическое занятие «Непроизносимые согласные»	2
	9. Практическое занятие «Двойные согласные»	2
	10. Практическое занятие «Правописание существительных»	2
	11. Практическое занятие «Правописание прилагательных»	2
	12. Практическое занятие «Правописание сложных слов»	2
	13. Практическое занятие «Правописание глаголов»	2
14. Практическое занятие «Правописание наречий»	2	
15. Практическое занятие «Правописание предлогов, союзов и частиц»	2	

	16. Практическое занятие «Правописание Н и НН в разных частях речи»	2
	17. Практическое занятие «Правописание частиц НЕ и НИ»	2
Тема 4 Пунктуация	Содержание темы:	22
	1.Тире между подлежащим и сказуемым	
	2.Знаки препинания между однородными членами	
	3.Обособление определений	
	4.Обособление приложений	
	5.Обособление обстоятельств	
	6.Обособление обстоятельств, выраженных существительными. Уточняющие обстоятельства	
	7.Обращения. Вводные слова и предложения. Сравнительные обороты. Прямая речь	
	8.Сложносочиненное предложение	
	9.Сложноподчиненное предложение	
	10.Бессоюзное предложение	
	11.Итоговое тестирование. Анализ.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие «Тире между подлежащим и сказуемым»	2
2. Практическое занятие «Знаки препинания между однородными членами»	2	
3. Практическое занятие «Обособление определений»	2	
4. Практическое занятие «Обособление приложений»	2	
5. Практическое занятие «Обособление обстоятельств»	2	
6. Практическое занятие «Обособление обстоятельств, выраженных существительными. Уточняющие обстоятельства»	2	
7. Практическое занятие «Обращения. Вводные слова и предложения. Сравнительные обороты. Прямая речь»	2	
8. Практическое занятие «Сложносочиненное предложение»	2	
9. Практическое занятие «Сложноподчиненное предложение»	2	
10. Практическое занятие «Бессоюзное предложение»	2	
11. Практическое занятие «Итоговое тестирование. Анализ.»	2	
Всего часов		60

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи

предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D.

4. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка. В 2 частях. Айрис-пресс, 2016 — 272с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01131-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 30 недель, одновременно. Режим занятий – не более 2 часов в неделю.

В образовательном процессе используются практические занятия. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.