

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Signature] С.Ю. Кустов

Подпись

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ТРЕНИНГ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ»
(GOETHE-ZERTIFIKAT A1: START DEUTSCH 1)**

Объем в часах: 12 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Рабочую программу дисциплины «Тренинг для подготовки к экзамену Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1» составил доцент кафедры немецкой филологии кандидат филологических наук С.С. Бычков С. С. Бычков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой немецкой филологии Ю.П. Нечай Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ
кандидат филологических наук, доцент Н.Б. Шершнёва Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования
С.И. Завгородняя С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

- окончивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Немецкий язык для молодежи и взрослых (Уровень А1. Часть 2)»;
- лиц, обладающих знаниями уровня А1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на знакомство со структурой экзамена Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1, выполнение пробных учебных модулей письменной и устной части экзамена.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- структуру экзамена;
- стратегии выполнения заданий раздела «Чтение»;
- стратегии выполнения заданий раздела «Аудирование»;
- стратегии выполнения заданий раздела «Письмо»;
- стратегии выполнения заданий раздела «Говорение»;
- критерии оценивания продуктивных частей экзамена;
- правила проведения экзамена;
- регламент выполнения устной и письменной частей экзамена;

уметь:

- использовать правильные формы обращения при построении письма;
- выстраивать устный ответ в соответствии с предусмотренной экзаменационными требованиями структурой
- выделить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения;
- написать несложное письмо личного характера.

1.3. Режим занятий: 6 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	«Чтение»	2	-	2
2.	«Аудирование»	2	-	2
3.	«Письмо»	4	-	4
4.	«Говорение»	4	-	4
Всего часов по программе		12		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов	
	1 неделя	2 неделя
1. «Чтение»	2	
2. «Аудирование»	2	
3. «Письмо»	2	2
4. «Говорение»		4
Всего часов	12	

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Чтение»	Содержание темы:	2
	1. Раздел «Чтение»	
	Тематика учебных занятий	
	1. Структура раздела «Чтение», критерии оценивания, регламент проведения.	1
Тема 2. «Аудирование»	2. Практическое выполнение раздела «Чтение»	1
	Содержание темы:	2
	1. Раздел «Аудирование»	
	Тематика учебных занятий	
1. Структура раздела «Аудирование», критерии оценивания, регламент проведения.	1	
Тема 3. «Письмо»	2. Практическое выполнение раздела «Аудирование»	1
	Содержание темы:	4
	1. Раздел «Письмо»	
	Тематика учебных занятий	
1. Структура раздела «Письмо», критерии оценивания, регламент проведения.	1	
Тема 4. «Говорение»	2. Практическое выполнение раздела «Письмо»	3
	Содержание темы:	4
	1. Раздел «Говорение»	
	Тематика учебных занятий	
1. Структура раздела «Говорение», критерии оценивания, регламент проведения.	1	
	2. Практическое выполнение раздела «Говорение»	3

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Mit Erfolg zu Start Deutsch: Übungsbuch, Hans Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger
Klett Verlag, 2011

Дополнительные источники:

1. Goethe Zertifikat A1. Start Deutsch 1. Modellsatz
2. Goethe Zertifikat A1. Start Deutsch 1. Übungssatz

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/sd1.html>

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 2 недели, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.