

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



**С.Ю. Кустов**

*подпись*

*06*

**2021**


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«ТРЕНИНГ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ»  
(GOETHE-ZERTIFIKAT A2)**

**Объем в часах: 12 часов**


**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**


г. Краснодар  
2021

Рабочую программу дисциплины «Тренинг для подготовки к экзамену Goethe-Zertifikat A2» составил доцент кафедры немецкой филологии кандидат филологических наук  С. С. Бычков

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры немецкой филологии «8» апреля 2021 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой немецкой филологии  Ю.П. Нечай

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Учёного совета факультета РГФ «21» мая 2021 г., протокол № 11

Председатель Учёного совета факультета РГФ кандидат филологических наук, доцент  Н.Б. Шершнёва

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования  С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

- окончивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Немецкий язык для молодежи и взрослых (Уровень А2. Часть 2)»;
- лиц, обладающих знаниями уровня А2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на знакомство со структурой экзамена Goethe-Zertifikat A2, выполнение пробных учебных модулей письменной и устной части экзамена.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- структуру экзамена;
- стратегии выполнения заданий раздела «Чтение»;
- стратегии выполнения заданий раздела «Аудирование»;
- стратегии выполнения заданий раздела «Письмо»;
- стратегии выполнения заданий раздела «Говорение»;
- критерии оценивания продуктивных частей экзамена;
- правила проведения экзамена;
- регламент выполнения устной и письменной частей экзамена;

#### уметь:

- использовать правильные формы обращения при построении письма;
- выстраивать устный ответ в соответствии с предусмотренной экзаменационными требованиями, структурой
- выделить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- подробно рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- устно спланировать совместное дело повседневного характера;
- написать короткое сообщение личного характера;
- написать короткое вежливое официальное письмо.

### 1.3. Режим занятий: 6 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	«Чтение»	2	-	2
2.	«Аудирование»	2	-	2
3.	«Письмо»	4	-	4
4.	«Говорение»	4	-	4
<b>Всего часов по программе</b>		<b>12</b>		

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов	
	1 неделя	2 неделя
1. «Чтение»	2	
2. «Аудирование»	2	
3. «Письмо»	2	2
4. «Говорение»		4
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Чтение»	<b>Содержание темы:</b>	2
	1. Раздел «Чтение»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Структура раздела «Чтение», критерии оценивания, регламент проведения.	1
Тема 2. «Аудирование»	2. Практическое выполнение раздела «Чтение»	1
	<b>Содержание темы:</b>	2
	1. Раздел «Аудирование»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Структура раздела «Аудирование», критерии оценивания, регламент проведения.	1	
Тема 3. «Письмо»	2. Практическое выполнение раздела «Аудирование»	1
	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Раздел «Письмо»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Структура раздела «Письмо», критерии оценивания, регламент проведения.	1	
Тема 4. «Говорение»	2. Практическое выполнение раздела «Письмо»	3
	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Раздел «Говорение»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. Структура раздела «Говорение», критерии оценивания, регламент проведения.	1	
	2. Практическое выполнение раздела «Говорение»	3

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры немецкой филологии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

##### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной учебной мебелью, телевизором, флипчартом, мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

##### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch (Übungs – und Testbuch) Hans Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger Klett Verlag, 2016
2. Goethe Zertifikat A2 – Prüfungsziele, Testbeschreibung. Perlmann-Balme Michaela, Hueber Verlag, 2016.

Дополнительные источники:

1. Goethe Zertifikat A2. Modellsatz
2. Goethe Zertifikat A2. Übungssatz

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gzsd2/ub2.html>

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 2 недели, одновременно. Режим занятий – не более 6 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, индивидуальная работа, работа в парах и малых группах, пленум, проектные и творческие задания.