

Аннотация
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании»

Цель реализации программы.

Целью курса является получение новой компетенции в области реализации тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ, необходимой для профессиональной деятельности.

Основными задачами программы являются:

– Формирование представлений о составлении индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательную организацию и освоении ими основной образовательной программы общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

– Формирование представлений о способах взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей с ОВЗ в коммуникативной, игровой и учебной деятельности;

– Формирование представлений о способах просвещения педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования детей с разными типами нарушенного развития;

– Формирование представлений об организации коррекционно-развивающей среды, способностью к психолого-педагогической поддержке с целью социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Слушатель в результате освоения программы должен

1) знать:

- правовые основы инклюзивного образования;
- особенности организации тьюторского сопровождения;
- современные концепции и модели инклюзивного образования;
- необходимые условия организации инклюзивного образования в образовательных организациях;
- коррекционно-образовательные программы;
- связи обучения, воспитания и развития личности ребенка в инклюзивном образовании.

2) уметь:

- осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа;

- осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития;
- организовывать взаимодействие различных участников образовательного процесса в инклюзивной практике.
- наблюдать и анализировать проблемы теории и практики инклюзивного образования;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ,
- определять особые образовательные потребности ребенка с ОВЗ с учетом его специфических (при разных типах нарушений) и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;

Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Трудоемкость обучения: 10 часов.

Форма аттестации: программа не предусматривает итоговую аттестацию.

Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы,
– Сертификат о дополнительном образовании.