

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



С.Ю. Кустов

Подпись

« *06* »

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ
ЗНАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ»**

(подготовка к поступлению)

Объем в часах: 25, 50, 70, 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил кандидат географических наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____ А.А. Филобок

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии

« 05 » _____ 04 _____ 2021 г. протокол № 9

Зав. кафедрой _____ В.В. Миненкова

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС

« 29 » _____ 04 _____ 2021 г. протокол № 4

Председатель УМК ИГГТС

кандидат географических наук, доцент _____ А.А. Филобок

Руководитель института

тестовых технологий

и дополнительного образования _____ С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требования к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование и овладение знаниями, умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- структуру и содержание КИМов ЕГЭ по данному предмету;
- роль человека в освоении планеты,
- этапы формирования географической картины мира
- основополагающие теоретические особенности целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- экологические проблемы на разных материках и в отдельных странах;

уметь:

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решения заданий в соответствии с требованиями;
- понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ;
- использовать географические карты как один из языков международного общения
- использовать презентации в качестве иллюстративного материала географической информации;
- использовать приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
- формировать представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях,

1.3. Режим занятий: 25 часов (12 недель по 2 часа и 1 неделя по 1 часу), 50 часов (2 часа в неделю), 70 часов (10 недель по 4 часа и 15 недель по 2 часа), 100 часов (4 часа в неделю).

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов							
		25 часов		50 часов		70 часов		100 часов	
		Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.
1	История географических открытий. Земля как планета Солнечной системы	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2
2	Особенности изображения Земли на плане, карте, глобусе	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2
3	Литосфера и рельеф Земли	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2
4	Гидросфера. Атмосфера	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2
5	Географическая оболочка Земли	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2
6	Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли (северные материки)	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
7	Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли (южные материки)	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
8	Географическое положение России и история географических открытий	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
9	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
10	Климат. Внутренние воды. Почвы России	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
11	Крупные природные районы России	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
12	Россия на карте мира. Население.	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
13	Структура народного хозяйства. Промышленность России	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
14	ТЭК России	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
15	Машиностроительный комплекс. Металлургический комплекс	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
16	Химический комплекс. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
17	Легкая и пищевая промышленность	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
18	АПК. Растениеводство. Животноводство	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
19	Инфраструктурный комплекс России. Транспорт России	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
20	Место России в мировом хозяйстве	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
21	Политическая карта мира	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
22	Природные ресурсы мира Население мира	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
23	Энергетика. Машиностроение. Металлургия. Химическая промышленность.	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
24	Сельское хозяйство мира	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
25	Характеристика крупнейших стран мира. Глобальные проблемы человечества	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	25 часов		50 часов		70 часов		100 часов	
	неделя	кол-во часов	неделя	кол-во часов	неделя	кол-во часов	неделя	кол-во часов
История географических открытий. Земля как планета Солнечной системы	1	1	1	2	1	2	1	4
Особенности изображения Земли на плане, карте, глобусе	2	1	2	2	2	2	2	4
Литосфера и рельеф Земли	3	1	3	2	3	2	3	4
Гидросфера. Атмосфера	4	1	4	2	4	2	4	4
Географическая оболочка Земли	5	1	5	2	5	4	5	4
Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли (северные материки)	6	1	6	2	6	2	6	4
Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли (южные материки)	7	1	7	2	7	2	7	4
Географическое положение России и история географических открытий	8	1	8	2	8	2	8	4
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России	9	1	9	2	9	4	9	4
Климат. Внутренние воды. Почвы России	10	1	10	2	10	2	10	4
Крупные природные районы России	11	1	11	2	11	2	11	4
Россия на карте мира. Население.	12	1	12	2	12	2	12	4
Структура народного хозяйства. Промышленность России	13	1	13	2	13	4	13	4
ТЭК России	14	1	14	2	14	4	14	4
Машиностроительный комплекс. Металлургический комплекс	15	1	15	2	15	4	15	6
Химический комплекс. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	16	1	16	2	16	4	16	6
Легкая и пищевая промышленность	17	1	17	2	17	4	17	4
АПК. Растениеводство. Животноводство	18	1	18	2	18	4	18	6
Инфраструктурный комплекс России. Транспорт России	19	1	19	2	19	4	19	6
Место России в мировом хозяйстве	20	1	20	2	20	4	20	6
Политическая карта мира	21	1	21	2	21	2	21	2
Природные ресурсы мира Население мира	22	1	22	2	22	2	22	2
Энергетика. Машиностроение. Metallургия. Химическая промышленность.	23	1	23	2	23	2	23	2
Сельское хозяйство мира	24	1	24	2	24	2	24	2
Характеристика крупнейших стран мира. Глобальные проблемы человечества	25	1	25	2	25	2	25	2

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов			
		25	50	70	100
Тема 1. История географических открытий. Земля как планета Солнечной системы.	Содержание темы:	1	2	2	4
	1. История географических открытий				
	2. Земля как планета Солнечной системы				
	Тематика учебных занятий				
	<i>1 Лекция: «Выдающиеся географы мира, их вклад в исследование Земли. Эратосфен, Аристотель, Птолемей, Марко Поло и др.»</i>	0,5	0,5	1	1
	<i>2 Лекция: «Положение Земли во Вселенной: (положение ее по отношению к Солнцу, Луне и другим планетам)»</i>		0,5		1
	<i>3. Практическое занятие: «Великие географические открытия: кругосветные путешествия, открытие и исследование материков, изучение Мирового океана. Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Ф. Дрейк, А. Тасман, В. Янсзон, Д. Кук, Ф. Беллинсгаузен, М. Лазарев, Д. Ливингстон. А. Гумбольдт, Н.М. Пржевальский, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Р. Пири, Ф. Кук Р. Амундсен, Р. Скотт и др.»</i>	0,5	0,5	1	1
	<i>4. Практическое занятие: «Форма и размеры Земли. Эволюция представлений о форме планеты. Доказательства шарообразности Земли. Измерения Земли. Географические следствия формы и размеров Земли.», «Движения Земли: суточное (осевое) и годовое (орбитальное) движения Земли и их следствия.»</i>		0,5		1
Тема 2. Особенности изображения Земли на	Содержание темы:	1	2	2	4
	1. Особенности изображений Земли на плане, карте, глобусе				

плане, карте, глобусе.	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция: «План местности. Составление плана. Масштаб и его виды, переход от одного вида масштаба к другому. Изображение рельефа; понятие об абсолютной и относительной высотах»	0,5	0,5	1	1
	2 Лекция: «Глобус как модель Земли. История создания. Виды глобусов, преимущества и недостатки»		0,5		1
	3. Практическое занятие: «Географические карты. Основные отличия карты от плана. Градусная сеть и ее элементы. Понятие о географической широте и долготе; измерения направлений и расстояний на планах и картах»	0,5	0,5	1	1
	4. Практическое занятие «Разнообразие карт по способам построения картографических проекций, характеру искажений, масштабу, назначению содержания. Способы картографических изображений»		0,5		1
Тема 3. Литосфера и рельеф Земли.	Содержание темы:				
	1. Литосфера и рельеф Земли	1	2	2	4
	2. Земная кора				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Гипотезы происхождения Земли (И. Кант, П. Лаплас, О. Шмидт и др.). История формирования ее оболочек. Взаимодействие литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы и формирование географической оболочки. Возраст Земли; геологическое летоисчисление»	0,5	0,5	1	1
	2 Лекция «Земная кора: типы, строение, минералы и горные породы, состав пород, составляющих земную кору, (магматические, осадочные метаморфические)»		0,5		1

	3. Практическое занятие «Внутреннее строение земного шара: земная кора, литосфера, астеносфера, мантия, ядро. Процессы, происходящие в глубинах Земли и их влияние на формирование современного облика земной поверхности.»	0,5	0,5	1	1
	4. Практическое занятие «Строение литосферы. Теория литосферных плит. Тектонические процессы, происходящие на границах литосферных плит; их влияние на формирование планетарных форм рельефа»		0,5		1
Тема 4. Гидросфера. Атмосфера.	Содержание темы:	1	2	2	4
	1. Гидросфера и ее состав				
	2. Состав и строение атмосферы				
	3. Типы климата и климатические пояса Земли				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Гидросфера и ее состав. Единство и связь компонентов гидросферы. Мировой круговорот воды. Роль воды на Земле»	0,5	0,5	1	1
	2 Лекция «Состав и строение атмосферы. Возникновение и эволюция атмосферы. Значение воздушной оболочки Земли. Основные характеристики воздушной оболочки Земли. Температура воздуха (максимальная, минимальная), суточный и годовой ход температур. Распределение температур воздуха на Земле и факторы, его обуславливающие»		0,5		1
	3. Практическое занятие «Река и ее части. Речная система. Понятие об истоке, устье, дельте, речной долине, бассейне, водоразделе. Питание и режим рек. Зональные типы режима рек. Горные и равнинные реки. Крупнейшие водопады планеты»	0,5	0,5	1	1

		4. Практическое занятие «Атмосферное давление. Факторы, влияющие на распределение и изменение давления на поверхности Земли. Измерение атмосферного давления. Типы климата и климатические пояса Земли. Характеристика климатических поясов и областей. Климатограммы»		0,5		1
Тема 5. Географическая оболочка Земли.	Содержание темы:		1	2	2	4
	1. Географическая оболочка Земли					
	2. Природные зоны мира, их характеристики					
	3. Региональные экологические проблемы					
	Тематика учебных занятий					
	1 Лекция «Географическая оболочка как глобальный природный комплекс. Взаимосвязь ее компонентов: литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы. Свойства, закономерности строения и развития»		0,5	1	1	1
	2 Лекция «Природная зона как природный комплекс. Природные зоны мира, их характеристики (географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительный и животный мир»					1
	3. Практическое занятие «Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Проблемы взаимодействия природы и общества. Виды загрязнений окружающей среды. Охрана атмосферы; сохранение газового баланса. Охрана вод; загрязнение Мирового океана; проблемы недостатка пресной воды; водопользование и недопотребление»		0,5	1	1	1

	4. <i>Практическое занятие</i> «Охрана недр; рациональное использование полезных ископаемых. Охрана земель; земельный фонд мира; эрозия почв и ее виды. Охрана биосферы; роль растений и животных в круговороте веществ в природе. Естественные и антропогенные ландшафты. Формы охраны природных сообществ. Крупнейшие биосферные заповедники мира, национальные парки, памятники природы. Региональные экологические проблемы»				1
Тема 6. Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли (северные материки).	Содержание темы:				
	1. Материки: Евразия, Северная Америка	2	2	3	4
	2. Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый.				
	Тематика учебных занятий				
	<i>Лекция 1. «Материки: (северные материки). Климат, климатообразующие факторы, климатические пояса. Внутренние воды. Природные зоны материка. Физико-географические области. Выдающиеся объекты материков, их местонахождение»</i>	0,5	1	1	1
	<i>2 Лекция «Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый. Основные части океанов (моря, проливы, заливы, острова, полуострова). История исследований и освоение»</i>	0,5		1	1
	<i>3. Практическое занятие</i> «Физико-географическое положение материка, история исследований и освоения, геологическое строение, рельеф, характерные профили, полезные ископаемые»	0,5	1	1	1
	<i>4. Практическое занятие</i> «Географические характеристики океанов и морей (глубины, циркуляция вод температурный режим, соленость, животный и растительный мир и др.). Ресурсы»	0,5			1

Тема 7. Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли (южные материки).	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Материки: Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида				
	2. Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый				
	Тематика учебных занятий				
	<i>1 Лекция «Материки: (южные материки). Климат, климатообразующие факторы, климатические пояса. Внутренние воды. Природные зоны материка. Физико-географические области. Выдающиеся объекты материков, их местонахождение»</i>	0,5	1	1	1
	<i>2 Лекция «Океаны: Тихий и Индийский. Основные части океанов (моря, проливы, заливы, острова, полуострова). История исследований и освоение»</i>	0,5		1	1
	<i>3. Практическое занятие «Физико-географическое положение материка, история исследований и освоения, геологическое строение, рельеф, характерные профили, полезные ископаемые»</i>	0,5	1	1	1
Тема 8. Географическое положение России и история географических открытий.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Физико-географическое положение России				
	2. Освоение и изучение территории России.				
	Тематика учебных занятий				
	<i>1 Лекция «Физико-географическое положение России его особенности, величина территории, крайние точки, границы и их типы. Часовые зоны»</i>	0,5	1	1	1

		2 Лекция «Путешествия С. Дежнева, Е. Хабарова, В. Пояркова, В. Атласова. Великая Северная экспедиция: путешествия В. Беринга и А. Чирикова, С. Челюскина и др. Экспедиции Н.М. Пржевальского, П. Семенова-Тян-Шанского, Г. Седова, В. Обручева. Исследования М.В. Ломоносова, В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, О.Ю. Шмидта и др.»			1	1
		3. Практическое занятие «Крайние точки, границы и их типы. Определения поясного времени»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Маршруты основных экспедиций»				
		Содержание темы:				
Тема 9. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России.		1. Геологическое строение и рельеф	2	2	3	4
		2. Рельеф и полезные ископаемые России				
		Тематика учебных занятий				
		1 Лекция «Внутренние процессы и рельеф: литосферные плиты, их влияние на формирование рельефа России, строение земной коры (геосинклинали, платформы, плиты платформ, щиты). Движения земной коры в складчатых и платформенных областях, и полезные ископаемые, связанные с ними. Землетрясения и вулканизм на территории России»	0,5	1	1	1
		2 Лекция «Внешние процессы: выветривание, работа ветра, текучих вод, ледников и др. Стихийные природные явления (обвалы, оползни, лавины, сели и др.)»			1	1
		3. Практическое занятие «Складчатости и соответствующие им горы. Полезные ископаемые России»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Природные ресурсы России. Рельеф и хозяйственная деятельность человека»				1

Тема 10. Климат. Внутренние воды. Почвы России.	Содержание темы:				
	1. Погода и климат, климатические ресурсы	1	2	3	4
	2. Внутренние воды и водные ресурсы				
	3. Почва и почвенные ресурсы				
	Тематика учебных занятий				
	<i>1 Лекция «Климатообразующие факторы на территории России. Характеристики солнечной радиации и закономерности распределения на территории России. Типы воздушных масс и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны (пути прохождения) и антициклоны на территории России. Неблагоприятные климатические явления (засухи, пыльные бури, град, заморозки и т.п.). Источники загрязнения атмосферного воздуха.»</i>	0,5	1	1	1
	<i>2 Лекция «Главные речные системы России. Питание и типы водного режима рек. Паводки и наводнения. Работа рек. Роль рек в хозяйстве страны. Экологические проблемы крупнейших рек России. Озера, физико-географическая характеристика крупнейших озер России. Экологические проблемы. Болота и заболоченные земли.»</i> <i>«Подземные воды; терминальные и минеральные воды и их значение. Многолетняя мерзлота на территории России. Ледники. Искусственные водные объекты (водохранилища, каналы).»</i> <i>«Моря России. Географическая характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Свойства вод. Течения. Морские ресурсы и биологическая продуктивность. Экологические проблемы морей России.»</i>			1	1

	3. <i>Практическое занятие</i> «Распределение температуры воздуха и атмосферных осадков. Климатические пояса и типы климатов России.»	0,5	1	1	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Почва и почвенные ресурсы. Почвенные факторы. Строение (почвенные горизонты), структура, механический состав, понятие плодородия, содержание гумуса. Основные типы почв, закономерности распределение почв на территории России. Почвенные и земельные ресурсы России. Эрозия и деградация почв; мелиорация. Рациональное использование и охрана земель.»				1
Тема 11. Крупные природные районы России.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы				
	2. Природные комплексы России.				
	3. Природное районирование страны.				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Растительные сообщества, их размещение, типы растительности. Животный мир различных природных зон; характерные представители фауны. Охрана и восстановление животного и растительного мира.»				
	2 Лекция «Природная зональность; взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природного комплекса. Природные зоны России как природные комплексы (арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей, степей, полупустынь умеренной зоны, субтропиков). Физико-географическое положение природных зон, характеристика климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира. Области высотной поясности и их типы»	0,5	1	1	1

	3. <i>Практическое занятие</i> «Крупные природные районы. Русская (Восточно-Европейская) равнина, Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Средняя и Северо-Восточная Сибирь, горы Южной Сибири, Дальний Восток. Особенности физико-географического положения, геологическое строение, рельеф, характеристика климата, воды, почвенно-растительный покров и животный мир, зональные природные комплексы.»	0,5	1	1	1
					1
Тема 12. Россия на карте мира. Население.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Экономико-географическое и геополитическое положение России Величина территории.				
	2. Природные условия России, их региональные различия, влияние на уровень затрат на производство, строительство, транспорт и др.				
	Тематика учебных занятий				
	1 <i>Лекция</i> «Экономико-географическое и геополитическое положение России Величина территории. Границы (сухопутные, морские). Изменение геополитического положения. Административно-территориальное деление (субъекты Российской Федерации).»	0,5	1	1	1
	2 <i>Лекция</i> «Численность населения. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Естественное движение: рождаемость, смертность, естественный прирост (абсолютный, относительный). Исторические типы воспроизводства населения. Демографическая ситуация в регионах России в настоящее время. Структура населения по возрасту и полу в различных возрастных группах в России в целом и в отдельных регионах. Механическое движение населения (миграции). Виды миграций. Факторы - побудители миграций. Социальные, экономические, демографические, этнические последствия миграции населения.»			1	1

	3. Практическое занятие «Природные ресурсы, их важнейшие типы, размещение, ресурсообеспеченность и доля в мировых запасах. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов по качеству, количеству, способу добычи, характеру использования, исчерпаемости, территориальному сочетанию и т.д. Сущность проблемы рационального и нерационального природопользования.»				1
	4. Практическое занятие «Расселение населения - исторический процесс заселения и хозяйственного освоения территории. Факторы, влияющие на размещение населения. Территориальная форма организации общества. Плотность населения - количественный показатель заселения территории. Основные типы расселения населения (городское, сельское). Понятие город, классификация городов по численности населения, градообразующим функциям, история их возникновения. Урбанизация. Уровни урбанизации в разных регионах страны. Факторы-ускорители процесса урбанизации. Агломерация, мегалополис как формы урбанизированного расселения. Экологические проблемы больших городов. Сельское расселение, его особенности, типы сельского расселения.». «Языковые семьи и группы. Этнический и религиозный состав населения России и ее регионов.»	0,5	1	1	1
Тема 13. Структура народного хозяйства. Промышленность России.	Содержание темы: 1. Хозяйство России Структура народного хозяйства, отрасли, межотраслевом комплексе. 2. Промышленность России. Показатели эффективности производства.	1	2	3	4

		3. Промышленность России. Показатели эффективности производства. Понятие о материалоемких, трудоемких, водоемких, наукоемких отраслях и производствах; факторы их размещения.				
		Тематика учебных занятий				
		<i>1 Лекция «Структура народного хозяйства, отрасли, межотраслевом комплексе. Этапы формирования. Типы предприятий.»</i>	0,5	1	1	1
		<i>2 Лекция «Добывающая промышленность, хозяйственное значение, отраслевой состав. География добычи основных видов минерального сырья, заготовок древесины, рыболовства и т.д.»</i>			1	1
		<i>3. Практическое занятие «Обрабатывающая промышленность России. Место и роль в экономике. Специализация, кооперирование, комбинирование и концентрация производства.»</i>	0,5	1	1	1
		<i>4. Практическое занятие «Новые формы организации и размещения хозяйства. Территориальная организация промышленности».</i>				1
Тема 14. ТЭК России.		Содержание темы:	1	2	3	4
		1. Топливо-энергетический комплекс. Значение в народном хозяйстве.				
		2. Нефтяная промышленность России. Газовая промышленность России.				
		3. Электроэнергетика России. Место отрасли в экономике страны. История развития.				
		Тематика учебных занятий				
		<i>1 Лекция «Топливо-энергетический комплекс. Значение в народном хозяйстве. Угольная промышленность России. Уголь в топливном балансе страны. География и характеристика бассейнов и месторождений по их роли в хозяйстве. Виды добычи, углепереработка».</i>	0,5	1	1	1

		2 Лекция «Нефть в топливном балансе страны. Основные нефтеносные провинции и районы добычи нефти. Крупнейшие нефтепроводы. Нефтепереработка и принципы размещения. Экологические проблемы отрасли. География добычи газа. Крупнейшие газопроводы. Газопереработка.»			1	1
		3. Практическое занятие «Виды минерального топлива. Топливный баланс страны. Первичные источники энергии. ТЭК и экология.»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Типы электростанций, их различия, факторы размещения. Крупнейшие электростанции. Энергетические системы. Экологические проблемы.»				1
Тема 15. Машиностроительный комплекс. Металлургический комплекс.		Содержание темы:	1	2	3	4
		1. Роль машиностроения в экономике страны.				
		2. Военно-промышленный комплекс России. Структура. География. Конверсия ВПК.				
		3. Metallургический комплекс России.				
		Тематика учебных занятий				
		1 Лекция «Машиностроительный комплекс. Структура отрасли. Факторы размещения. Специализация и производственное кооперирование. Влияние НТР на структуру и размещение. География крупнейших производств отрасли.»	0,5	1	1	1
		2 Лекция «Черная металлургия. Место отрасли в хозяйстве, история развития. Сырьевая и топливная базы. Внутриотраслевые и межотраслевые связи. Понятие «большая металлургия», передельная, «малая металлургия», металлургическая база, комбинат. Основные металлургические базы России. Крупнейшие предприятия отрасли.»			1	1

	3. Практическое занятие «Основные металлургические базы России. Крупнейшие предприятия отрасли»	0,5	1	1	1
	4. Практическое занятие «Цветная металлургия. Особенности отрасли. Структура, сырьевая база. Факторы размещения. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.»				1
Тема 16. Химический комплекс. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Химический комплекс России. Особая роль в хозяйстве				
	2. Лесная и деревообрабатывающая промышленность				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Химический комплекс России. Особая роль в хозяйстве. Химия и рациональное использование природных и вторичных сырьевых ресурсов. Структура комплекса, сырьевая база. Горно-химическая, основная химия, химия органического синтеза (факторы размещения и география отрасли)»	0,5	1	1	1
	2 Лекция «Место отрасли в экономике. Лесные ресурсы, их характеристика. Лесозаготовка. Деревообработка, целлюлозно- бумажная промышленность, ЛПК»			1	1
	3. Практическое занятие «Горно-химическая, основная химия, химия органического синтеза (факторы размещения и география отрасли)»	0,5	1	1	1
	4. Практическое занятие «Факторы размещения производства. География отрасли.»				1
Тема 17. Легкая и пищевая промышленность.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Легкая промышленность России. Роль отрасли в структуре экономики.				
	2. Пищевая промышленность России.				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Структура, факторы размещения. География легкой промышленности.»	0,5	1	1	1

	2 Лекция «Структура и факторы размещения производств. География отдельных производств (сахарная, мясная, консервная промышленность и др.)»				1
	3. Практическое занятие «Роль отрасли в структуре экономики. Связь с сельским хозяйством.»	0,5	1	1	1
	4. Практическое занятие «Особая роль отрасли в экономике. Сырьевая база отрасли, ее проблемы.»			1	1
Тема 18. АПК. Растениеводство. Животноводство.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Агропромышленный комплекс России.				
	2. Растениеводство.				
	3. Животноводство	0,5	1	1	1
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Особенности и структура отрасли. Связь с природными условиями и социально-экономическими факторами»				
	2 Лекция «Территориальная организация сельского хозяйства.»			1	1
	3. Практическое занятие «География овощных культур, садоводства и виноградарства»	0,5	1	1	1
	4. Практическое занятие «Кормовая база животноводства и ее оценка. География отраслей животноводства.»				1
Тема 19 Инфраструктурный комплекс России. Транспорт России.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Инфраструктурный комплекс России.				
	2. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Морской и речной транспорт России. Авиационный транспорт и его значение				
	3. Непроизводственная сфера народного хозяйства	0,5	1	1	1
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Основа функционирования хозяйства и территориального (географического) разделения труда».				

		2 Лекция «Рекреационный комплекс России.»			1	1
		3. Практическое занятие «Отраслевой состав, территориальная организация отрасли, виды услуг.»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Место комплекса в социально-экономическом развитии страны»				1
Тема 20. Место России в мировом хозяйстве.		Содержание темы:	1	2	3	4
		1. Место России в Мировом хозяйстве				
		2. Доля страны в мировом производстве				
		3. Виды промышленной и сельскохозяйственной продукции				
		Тематика учебных занятий				
		1 Лекция «Внешнеэкономические связи и их типы»	0,5	1	1	1
		2 Лекция «Место России в Мировом хозяйстве»			1	1
		3. Практическое занятие «Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Внешнеэкономические связи и их типы»				1
Тема 21. Политическая карта мира.		Содержание темы:	1	2	3	4
		1. Этапы формирования современной политической карты мира				
		2. Изменения на политической карте мира в XX веке				
		3. Типология стран мира по величине территории, численности населения, формам государственного устройства и правления, уровню экономического развития и т.д.				
		Тематика учебных занятий				
		1. Лекция «Региональные, политические и военные интеграции стран мира.»	0,5	1	1	1
		2. Лекция «Политическая карта материков: Европы (Европейское сообщество-ЕС)»			1	1

		3. Практическое занятие «Политическая карта материков: Азии (Азиатско-Тихоокеанское сообщество)»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Политическая карта материков: Африки (Крупнейшие страны и объединения), Северной и Южной Америки, Австралии и Океании.»				1
Тема 22. Природные ресурсы мира. Население мира.		Содержание темы:	1	2	3	4
		1. Природно-экономическое районирование России.				
		2. Принципы районирования.				
		3. Географические и исторические предпосылки формирования на территории России крупных природно- экономических районов.				
		Тематика учебных занятий	0,5	1	1	1
		1 Лекция «Типы территориальной структуры хозяйства и размещения населения».				
		2 Лекция «Комплексная характеристика экономических районов России: Центральный, Центрально-Черноземный, Волго- Вятский, Северо-Западный»				
		3. Практическое занятие «Комплексная характеристика экономических районов России: Северный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, Западно- Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальне-Восточный (экономико- географическое положение, административное деление, природные условия и ресурсы районов, население, города, отрасли специализации хозяйства, проблемы).»				
Тема 23. Энергетика. Машиностроение. Металлургия. Химическая промышленность.		4. Практическое занятие «Географические и исторические предпосылки формирования на территории России крупных природно-экономических районов.»	1	2	3	1
		Содержание темы:				4
		1. Энергетика мира. Топливо- энергетический баланс. Лесной комплекс.				
		2. Машиностроение мира.				
		3. Черная и цветная металлургия мира. Химическая промышленность мира				

		Тематика учебных занятий				
		1 Лекция «География отдельных отраслей: газовая, нефтяная, угольная промышленность.»	0,5	1	1	1
		2 Лекция «Внутриотраслевые и территориальные изменения под влиянием НТР. География основных отраслей машиностроения.»			1	1
		3. Практическое занятие. «Современные проблемы. Новые тенденции в размещении предприятий. География отрасли. Крупнейшие регионы и центры производства.»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Структура и особенности отрасли Факторы размещения. Страны-лидеры по производству основных видов продукции отрасли»				1
Тема 24. Сельское хозяйство мира		Содержание темы:	1	2	3	4
		1. Сельское хозяйство мира.				
		2. Земельные ресурсы мира и их структура.				
		3. Агроклиматические ресурсы.				
		Тематика учебных занятий				
		1 Лекция «Особенности и типы с/х производства.»	0,5	1	1	1
		2 Лекция «Зеленая революция», ее последствия.»			1	1
Тема 25. Характеристика крупнейших стран мира. Глобальные проблемы человечества.		3. Практическое занятие «Структура отрасли (растениеводство, животноводство), география отрасли.»	0,5	1	1	1
		4. Практическое занятие «Основные страны-экспортеры и импортеры продовольствия.»				1
		Содержание темы:	1	2	3	4
		1. Экологическая, демографическая, продовольственная проблемы				
		2. Сырьевая, энергетическая и др. проблемы.				
		3. Региональные различия				
		Тематика учебных занятий				
		1 Лекция «Экологическая, демографическая, продовольственная проблемы».	0,5	1	1	2
		2 Лекция «Сырьевая, энергетическая и др. проблемы.»			1	1
		3. Практическое занятие «Региональные различия»	0,5	1	1	1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук. В учебном процессе принимают участие члены предметно-методической комиссии по географии Института географии, геологии, туризма и сервиса, эксперты предметной комиссии ЕГЭ Краснодарского края.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 313 с
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F#none>
2. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник / Горбанев В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F#none>
3. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F&page=2#none>
4. Экономическая география и регионалистика: учебник / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 537 с.
5. Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник: в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - Москва: Академия, 2014. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Экономическая география и регионалистика: учебник: Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 376 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868&sr=1
2. Экономическая география России: учебник Москва: Юнити-Дана, 2012.: 480 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id
3. География: Справочно-энциклопедическая литература. М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2007. 624 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139617&sr=1
4. Кузнецов, Александр Петрович. География [Текст]: базовый уровень : 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 4-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2013. - 368 с.
5. Бобков А.А. Землеведение: учебник для студентов учреждений ВПО. / А.А. Бобков, Ю.П. Селивертов. - 4-е изд. Переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2012. - 312 с.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://www.gks.ru/> Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]
2. URL: <http://www.world-gazetteer.com/> Данные по численности населения городов, стран и территорий мира.
3. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru> Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.
4. <http://www.geo.1september.ru/> Газета «География» Издательского дома «Первое сентября».
5. URL: www.nightearth.com/ Реконструкция ночного вида Земли из космоса.
6. URL: www.cia.gov/ Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ)

США.

7. URL: <https://maps.google.com/> Картографический сервис
8. URL: <http://www.geodata.gov/> Геопортал «Geospatial One-Stop».
9. URL: <http://multimap.com/map/> Картографический сервис
10. URL: <http://www.mirkart.ru/> Российский картографический сервис
11. URL: <http://www.eatlas.ru/> Российский картографический сервис
12. URL: <http://maps.yandex.ru/> Российский картографический сервис
13. URL: <http://maps.rambler.ru/> Российский картографический сервис
14. URL: <http://worldwind.ere.nasa.gov/iava/> Интерактивная карта из космических снимков
15. URL: <http://kosmosnimki.ru/> Мозаика спутниковых снимков
16. URL: <http://www.fgdc.gov/> Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.
17. URL: <http://nationalatlas.gov/> Национальный атлас США.
18. URL: <http://www.iscgm.org/> Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM
19. URL: <http://www.opengeospatial.org/> Консорциум Open Geo-spatial Consortium, Inc.
20. URL: <http://www.ec-gis.org/> European Commission GI & GIS Webportal.
21. URL: <http://www.openstreetmap.org/> Свободно распространяемые карты.
22. URL: <http://geochange.er.usgs.gov/> USGS Global Change Research (USA).
23. URL: <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Электронная библиотека.

24. URL: <http://earthtrends.wri.org> Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс].
25. URL: <http://www.krugosvet.ru/> Энциклопедия «Кругосвет» является дополненным и исправленным переводом «Энциклопедии Колъера» (Collier's Encyclopedia), вышедшей в США в 1952-1998 гг.
26. URL: <http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
27. URL: <http://www.gnpbv.ru/> Сайт государственной научно- педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского.
28. URL: <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии on-line.
29. URL: <http://www.rubricon.com/> Рубрикон: информационно-энциклопедический проект компании «Русс портал», в рамках которого пользователь получает одновременно и удобный инструмент поиска Интернет -ресурсов, и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России. Достаточно полные страноведческие характеристики, включающие в себя материал по истории, экономике и географии.
30. URL: <http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
31. URL: www.encyclopedia.ru/ Сайт энциклопедий.
32. URL: <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии on-line.
33. URL: <http://www.school.holm.ru/> Каталог ресурсов по школьному образованию: методики, школьные предметы, школьные страницы, олимпиады и т.д.
34. <http://www.fipi.ru/> Сайт Федерального института педагогических измерений. Информация о ЕГЭ и ГИА, контрольных измерительных материалах.

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очно форме с применением дистанционных технологий в течение 25 недель, одновременно. Режим занятий от 1 до 4 академических часов в неделю.

В процессе преподавания дисциплины традиционные технологии преподавания сочетаются с инновационными интерактивными технологиями. Освоение основных разделов дисциплины происходит в форме-дискуссии с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентационных материалов, отражающих основные тезисы лекций, примеры, наглядные материалы. Элементы дискуссии ориентированы на побуждение обучающихся приводить примеры, аргументировать те или иные положения лекции. На лекциях используются наглядные материалы и анализ кейс-примеров, интегрированные в презентационные материалы.

Основная цель практических занятий – это формирование умения и навыков решения тестовых заданий, развитие гибкости и быстроты мышления обучающихся в условиях ограниченного времени. На практических занятиях анализируются типы и уровень сложности заданий экзаменационных материалов, вырабатываются навыки аргументации ответов с помощью теоретических положений и фактических примеров, последовательного и обоснованного изложения собственной позиции, в том числе, в форме письменного текста.