

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



**С.Ю. Кустов**

*подпись*

« 5 » 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ  
ЗНАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

**(подготовка к поступлению)**

**Объем в часах: 25, 50, 70, 100 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составил(и):

Кандидат политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ \_\_\_\_\_ А.Б. Сазантович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления КубГУ

« 13 » апреля 20 21 г. протокол № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Мирошниченко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФУП

« 26 » апреля 20 21 г., протокол № 4

Председатель УМК ФУП

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Шлюбуль

Руководитель института

тестовых технологий

и дополнительного образования \_\_\_\_\_ С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей.

Обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требования к уровню образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование и овладение знаниями, умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### **знать:**

- Структуру и содержание КИМов ЕГЭ по данному предмету;
- Актуализированный понятийно-категориальный аппарат и ключевые теоретические положения дисциплины «Обществознание»;
- Универсальные закономерности функционирования и развития социальной системы, особенности социальной структуры и политической организации общества.
- Основы конституционного строя, правовой и избирательной системы, основные принципы организации федеративного устройства, а также органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **уметь:**

- Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- Оформлять решения заданий в соответствии с требованиями;
- Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ;
- Характеризовать с научных позиций основные социальные факты, явления, институты и процессы и анализировать актуальную обществоведческую информацию о них в разрезе определения общего и особенного и существования причинно-следственных связей;
- Раскрывать на примерах изученные обществоведческие положения;
- Формулировать на основе полученных знаний собственные суждения и аргументы, выработать собственную интегрированную позицию по ключевым социальным проблемам, последовательно и аргументировано излагать ее в форме письменного текста;
- Применять полученные обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.3. Режим занятий: 25 часов (1 час в неделю), 50 часов (2 часа в неделю), 70 часов (10 недель по 4 часа и 15 недель по 2 часа), 100 часов (4 часа в неделю).

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов							
		25 часов		50 часов		70 часов		100 часов	
		Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.
1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	-	2	-	2	-	4	-
2.	Мышление и деятельность. Познание как форма деятельности.	1	-	2	-	2	-	4	-
3.	Общество как система и многовариантность его развития.	1	-	2	-	2	-	4	-
4.	Духовная сфера жизни общества.	1	-	2	-	2	-	4	-
5.	<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	-	2	-	2	-	6	-	6
6.	Экономика и хозяйственная деятельность.	1	-	2	-	2	-	4	-
7.	Финансовые отношения и экономический рост.	1	-	2	-	2	-	4	-
8.	Государство в экономических процессах	1	-	2	-	2	-	4	-
9.	<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	-	2	-	2	-	6	-	6
10.	Социальная структура и социальные общности	1	-	2	-	2	-	4	-
11.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	-	2	-	2	-	4	-
12.	Социальные конфликты	1	-	2	-	2	-	4	-
13.	<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	-	2	-	2	-	6	-	6
14.	Институциональные основы политики	1	-	4	-	4	-	4	-
15.	Неинституциональные основы политики	1	-	4	-	4	-	6	-
16.	<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	-	2	-	2	-	6	-	6
17.	Система права и правоотношения	1	-	4	-	4	-	4	-
18.	Отрасли права РФ: материальное право	1	-	4	-	4	-	8	-
19.	Отрасли права РФ: процессуальное право	1	-	4	-	4	-	8	-
20.	<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	-	2	-	2	-	6	-	6
	<b>ИТОГО</b>	15	10	40	10	40	30	70	30

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	25 часов		50 часов		70 часов		100 часов	
	неделя	КОЛ-ВО часов	неделя	КОЛ-ВО часов	неделя	КОЛ-ВО часов	неделя	КОЛ-ВО часов
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	1	1	2	1	2	1	4
Мышление и деятельность. Познание как форма деятельности.	2	1	2	2	1	2	2	4
Общество как система и многовариантность его развития.	3	1	3	2	2	2	3	4
Духовная сфера жизни общества.	4	1	4	2	3	2	4	4
<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	5-6	2	5	2	3-5	6	5-6	6
Экономика и хозяйственная деятельность.	7	1	6	2	5	2	6-7	4
Финансовые отношения и экономический рост.	8	1	7	2	6	2	7-8	4
Государство в экономических процессах	9	1	8	2	7	2	8-9	4
<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	10-11	2	9	2	7-9	6	9-10	6
Социальная структура и социальные общности	12	1	10	2	9	2	11	4
Отклоняющееся поведение и социальный контроль	13	1	11	2	10	2	12	4
Социальные конфликты	14	1	12	2	11	2	13	4
<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	15-16	2	13	2	11-12-13	6	14-15	6
Институциональные основы политики	17	1	14-15	4	13-14	4	15-16	4
Неинституциональные основы политики	18	1	16-17	4	15	4	16-17	6
<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	19-20	2	18	2	16-17	6	18-19	6
Система права и правоотношения	21	1	19-20	4	18-19	4	19-20	4
Отрасли права РФ: материальное право	22	1	21-22	4	19-20	4	20-22	8
Отрасли права РФ: процессуальное право	23	1	23-24	4	21-22	4	22-24	8
<i>Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу</i>	24-25	2	25	2	23-25	6	24-25	6



#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов			
		25	50	70	100
<b>Тема 1 Человек и общество</b>	<b>Содержание темы:</b>				
	1. Природное и общественное в человеке. Индивид. Индивидуальность. Личность. Эволюция человека.				
	2. Деятельность и ее структура. Потребности. Свобода и необходимость. Мышление, его виды и особенности. Познание и его виды. Истина и ее критерии. Виды знаний. Мировоззрение.	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
	3. Общество как система. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Противоречия общественного прогресса. Глобальные проблемы и угрозы XXI века.				
	4. Культура и ее виды. Искусство. Образование. Наука. Религия. Мораль.				
	<b>Тематика учебных занятий</b>				
	<i>1 Лекция «Человек как результат биологической и социальной эволюции»</i>	1	2	2	4
	<i>2 Лекция «Мышление и деятельность. Познание как форма деятельности»</i>	1	2	2	4
	<i>3 Лекция «Общество как система и многовариантность его развития»</i>	1	2	2	4
	<i>4 Лекция «Духовная сфера жизни общества»</i>	1	2	2	4
	<i>5 Практическое занятие «Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу»</i>	2	2	6	6
<b>Тема 2 Экономика</b>	<b>Содержание темы:</b>				
	1. Экономика – наука и хозяйство. Производство, факторы производства и факторные доходы, издержки производства. Экономические системы. Рынок и механизмы его функционирования.				
	2. Финансовые институты. Банки. Финансирование бизнеса. Ценные бумаги. Денежные отношения и инфляция. Рынок труда. Экономический рост и его показатели. Валовый продукт.	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
	3. Налогообложение и государственный бюджет. Государственное регулирование экономики. Мировая экономика. Государство и национальная экономика в мировых экономических отношениях.				
	<b>Тематика учебных занятий</b>				
	<i>1 Лекция «Экономика и хозяйственная деятельность»</i>	1	2	2	4
	<i>2 Лекция «Финансовые отношения и экономический рост»</i>	1	2	2	4

	<i>3 Лекция «Государство в экономических процессах»</i>	1	2	2	4
	<i>4 Практическое занятие «Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу»</i>	2	2	6	6
<b>Тема 3 Социальные отношения</b>	<b>Содержание темы:</b>				
	1. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы. Социальная роль. Социализация индивида и ее этапы, агенты, институты. Молодежь как особая социальная группа. Семья как социальный институт и малая группа. Брак и семейные отношения.	5	8	12	18
	2. Социальный контроль и его структура. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение, его виды и причины.				
	3. Этнические общности и национальные отношения. Государственная национальная политика в России. Социальный конфликт и его функции. Виды социальных конфликтов. Урегулирование социальных конфликтов.				
	<b>Тематика учебных занятий</b>				
	<i>1 Лекция «Социальная структура и социальные общности»</i>	1	2	2	4
	<i>2 Лекция «Отклоняющееся поведение и социальный контроль»</i>	1	2	2	4
	<i>3 Лекция «Социальные конфликты»</i>	1	2	2	4
	<i>4 Практическое занятие «Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу»</i>	2	2	6	6
<b>Тема 4 Политика</b>	<b>Содержание темы:</b>				
	1. Власть. Политическая система и ее структура. Государство и его функции. Форма государства и ее составляющие. Демократия. Политические партии и движения. Избирательная система РФ. Система органов государственной власти в РФ. Федеративное устройство России.	4	10	14	16
	2. Политический процесс и его структура. Тип политических процессов. Политическое участие граждан. Политическое лидерство и политические элиты.				
	<b>Тематика учебных занятий</b>				
	<i>1 Лекция «Институциональные основы политики»</i>	1	4	4	4
	<i>2 Лекция «Неинституциональные основы политики»</i>	1	4	4	6
	<i>3 Практическое занятие «Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу»</i>	2	2	6	6
<b>Тема 5 Право</b>	<b>Содержание темы:</b>				
	1. Право в системе социальных норм. Система права. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Система Российского права.	5	14	18	26



2. Основы конституционных, экологических, гражданских, уголовных, трудовых, семейных, административных правоотношений. Объекты, субъекты. Предмет регулирования отраслей Российского права. Гражданство РФ и основания и его приобретения. Военская обязанность и военная служба. Нормы международного права.				
3. Споры и правила их рассмотрения. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство.				
<b>Тематика учебных занятий</b>				
<i>1 Лекция «Система права и правоотношения»</i>	1	4	4	4
<i>2 Лекция «Отрасли права РФ: материальное право»</i>	1	4	4	8
<i>3 Лекция «Отрасли права РФ: процессуальное право»</i>	1	4	4	8
<i>4 Практическое занятие «Итоговое повторение и тренировка решения заданий по разделу»</i>	2	2	6	6

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Занятия для обучающихся проводятся в аудиториях Кубанского государственного университета, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым для реализации подобных программ. При необходимости преподаватели имеют возможность использовать для проведения занятий оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Все аудитории, в которых проводятся занятия, оснащены соответствующим оборудованием.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен необходимой учебно-методической и нормативной документацией, презентационными материалами, и др. Обучающиеся имеют доступ к базам данных и фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под. ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-09-046529-8.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский. и др.] ; под. ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2018. – 350 с. – ISBN 978-5-09-053280-8.



3. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ, 2017. – 542, [2] с. – ISBN 978-5-17-103571-6

Дополнительные источники:

1. Барсукова, Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. Ставрополь: СКФУ, 2016. 189 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Иванов Л.Ф. Обществознание. Практикум. 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. Практикум. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

4. Громакова, В. Г. Обществознание. Модуль 1. Социология: Учебное пособие / Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-2176-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996153>

5. Лазбеникова А.Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / А.Ю. Лазбеникова, Е.Л. Рутковская, Т.В. Коваль. М.: Экзамен, 2019.

6. Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-76-9. – Текст: электронный.

7. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0374-3. – Текст: электронный.

8. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / ред. А.В. Опалев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2013. – 359 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448107> (дата обращения: 25.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02429-5. – Текст : электронный.

9. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник: [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст: электронный.

10. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1)

#### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель, одновременно. Режим занятий от 1 до 4 академических часов в неделю.

В процессе преподавания дисциплины традиционные технологии преподавания сочетаются с инновационными интерактивными технологиями. Освоение основных разделов дисциплины происходит в форме-дискуссии с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентационных материалов, отражающих основные тезисы лекций, примеры, наглядные материалы. Элементы дискуссии ориентированы на побуждение обучающихся приводить примеры, аргументировать те или иные положения лекции. На лекциях используются наглядные материалы и анализ кейс-примеров, интегрированные в презентационные материалы.

Основная цель практических занятий – это формирование умения и навыков решения тестовых заданий, развитие гибкости и быстроты мышления обучающихся в условиях ограниченного времени. На практических занятиях анализируются типы и уровень сложности

заданий экзаменационных материалов, вырабатываются навыки аргументации ответов с помощью теоретических положений и фактических примеров, последовательного и обоснованного изложения собственной позиции, в том числе, в форме письменного текста.

Процесс обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.