

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию

С.Ю. Кустов

подпись

06

2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ГТОВИМСЯ К ОГЭ: ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Объем в часах: 40 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил преподаватель ИНСПО Куб.ГУ

В.В.Мамий

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

«21» май 2021 г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Э.С.Егозаров

Утверждена на заседании педагогического совета ИНСПО Куб.ГУ

26 мая 2021 г., протокол № 10.

Председатель педагогического совета директор ИНСПО Куб.ГУ кандидат педагогических наук, доцент.

Т.П.Хлопова

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель реализации программы.

Подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

Алгебра.

1. Числа и вычисления.

Натуральные числа. Рациональные числа. Действительные числа.

2. Алгебраические выражения.

Буквенные выражения. Многочлены. Алгебраические дроби. Степени с целыми показателями и их свойства. Квадратный корень и его свойства.

3. Уравнения и неравенства.

Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Системы двух уравнений с двумя переменными. Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства.

4. Числовые последовательности.

Последовательности. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.

5. Функции и графики.

Линейная. Квадратичная, обратно - пропорциональная функции. Графическая интерпретация уравнений, неравенств и их систем.

Геометрия.

Основные понятия и утверждения геометрии. Вычисления длин. Вычисления углов. Вычисления площадей. Тригонометрия. Векторы на плоскости.

Практико – ориентированные задачи.

Чтение графиков реальных зависимостей. Прикладные задачи геометрии. Статистика. Теория вероятностей. Текстовые задачи. Представление зависимостей между величинами в виде формул.

уметь:

составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;

решать линейные, квадратные, рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;

решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;

решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

изображать числа точками на координатной прямой;

определять координаты точки плоскости, строить мочки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;

распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;

находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;

определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;

описывать свойства изученных функций, строить их графики;

проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;

решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;

вычислять средние значения результатов измерений;

находить частоту события, вероятности случайных событий.;

изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

1.3. Режим занятий: 4 часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятий
1	Практико – ориентированные задачи. Натуральные числа. Рациональные числа. Действительные числа.	4	4	
2	Рациональные дроби и их свойства. Степени с целым и рациональным показателями. Их свойства.	4	2	2
3	Алгебраические выражения и их преобразования. Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.	4	2	2

4	Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Системы двух уравнений с двумя переменными	4	2	2
5	Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства	4	2	2
6	Системы линейных неравенств с одной переменной. Линейная. Квадратичная, обратно - пропорциональная функции	4	2	2
7	Графическая интерпретация уравнений, неравенств и их систем. Последовательности. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.	4	2	2
8	Основные понятия и утверждения геометрии. Вычисления длин. Вычисления углов. Основные понятия и утверждения геометрии. Вычисления длин. Вычисления углов.	4	2	2
9	Вычисления площадей. Чтение графиков реальных зависимостей. Прикладные задачи геометрии. Статистика. Теория вероятностей Текстовые задачи. Представление зависимостей между величинами в виде формул.	4	2	2
10	Чтение графиков реальных зависимостей. Прикладные задачи геометрии. Статистика. Теория вероятностей Текстовые задачи. Представление зависимостей между величинами в виде формул. Решение учебно-тренировочных тестов.	4		4
Итого		40	20	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	40 часов	
	неделя	кол-во часов
Практико – ориентированные задачи. Натуральные числа. Рациональные числа. Действительные числа.	1	4
Рациональные дроби и их свойства. Степени с целым и рациональным показателями. Их свойства.	1	4
Алгебраические выражения и их преобразования. Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.	1	4
Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Системы двух уравнений с двумя переменными	1	4
Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства	1	4
Системы линейных неравенств с одной переменной. Линейная. Квадратичная, обратно - пропорциональная функции	1	4

Графическая интерпретация уравнений, неравенств и их систем. Последовательности. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.	1	4
Основные понятия и утверждения геометрии. Вычисления длин. Вычисления углов. Основные понятия и утверждения геометрии. Вычисления длин. Вычисления углов.	1	4
Вычисления площадей. Чтение графиков реальных зависимостей. Прикладные задачи геометрии. Статистика. Теория вероятностей Текстовые задачи. Представление зависимостей между величинами в виде формул.	1	4
Чтение графиков реальных зависимостей. Прикладные задачи геометрии. Статистика. Теория вероятностей Текстовые задачи. Представление зависимостей между величинами в виде формул. Решение учебно-тренировочных тестов.	1	4
Всего часов	10	40

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Практико ориентированные задачи. Натуральные числа. Рациональные числа. Действительные числа.	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Практико – ориентированные задачи.</p> <p>Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)</p> <p>1. Лекция «Натуральные числа. Рациональные числа. Действительные числа.»</p>	4
Тема 2 Рациональные дроби и их свойства. Степени с целым и рациональным показателями. Их свойства.	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении</p> <p>Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)</p> <p>1.Свойства дробей</p> <p>1. Лекция «Степени с целым и рациональным показателями.»</p> <p>2. Практическое занятие «Рациональные дроби и их свойства.»</p>	4
Тема 3 Алгебраические выражения и их преобразования. Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Алгебраические выражения и их преобразования.</p> <p>Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)</p> <p>1 Лекция «Линейные уравнения с одной переменной.»</p> <p>2. Практическое занятие «Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.»</p>	4
Тема 4 Линейные уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Системы двух уравнений с двумя переменными</p> <p>Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)</p>	4

Рациональные уравнения. Системы двух уравнений с двумя переменными	1 Лекция «Квадратные уравнения. Рациональные уравнения»	2
	2. Практическое занятие «Тренировочные упражнения»	2
Тема 5 Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства	Содержание темы: 1. Числовые неравенства и их свойства.	4
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие) 1 Лекция «Линейные неравенства с одной переменной.» 2. Практическое занятие : Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства	2 2
Тема 6 Системы линейных неравенств с одной переменной. Линейная. Квадратичная, обратно - пропорциональная функции	Содержание темы: 1. Методика работы над системой линейных неравенств с одной переменной.	4
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие) 1 Лекция «Линейная. Квадратичная, обратно - пропорциональная функции» 1. Практическое занятие «Системы линейных неравенств с одной переменной. Линейная. Квадратичная, обратно - пропорциональная функции»	2 2
Тема 7 Графическая интерпретация уравнений, неравенств и их систем. Последовательности. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.	Содержание темы: 1. Методика графических интерпретаций уравнений, неравенств и их систем.	4
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие) 1 Лекция «Арифметическая прогрессия.» 1. Практическое занятие «Решение учебно-тренировочных тестов»	2 2
Тема 8 Основные понятия и утверждения геометрии. Вычисления длин. Вычисления углов.	Содержание темы: 1. Основные понятия и утверждения геометрии.	4
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие) 1 Лекция «Основные понятия и утверждения геометрии.» 1. Практическое занятие «Вычисления длин. Вычисления углов»	2 2
Тема 9 Вычисления площадей. Чтение графиков реальных зависимостей. Прикладные задачи геометрии. Статистика. Теория вероятностей	Содержание темы: 1. Прикладные задачи геометрии	4
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие) 1 Лекция «Теория вероятностей .Текстовые задачи.»	2

задачи. Представление зависимостей между величинами в виде формул.	1. Практическое занятие «Решение учебно-тренировочных тестов»	2
Тема 10 Чтение графиков реальных зависимостей. Прикладные задачи геометрии. Статистика. Теория вероятностей Текстовые задачи. Представление зависимостей между величинами в виде формул. Решение учебно-тренировочных тестов.	Содержание темы:	4
	1. Методика тестов	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	1. Практическое занятие «Решение учебно-тренировочных тестов»	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие электронной доски.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсы

Учебно – методическая литература:

Ященко И.В.

ОГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1/ И.В. Ященко, Л.О.Рослова, Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова, А.С. Трепалин, П.И. Захаров, В.А. Смирнов, И.Р. Высоцкий; под ред.И.В.Ященко. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2019. – 463, [1]с. (Серия «ОГЭ. Банк заданий»).

Математика: сб. заданий для подгот. к гос. итоговой аттестации в 9 кл. /[Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др.]. – 7-е изд.. доп. – М.: Просвещение. 2012.- 287с.: ил. – (Итоговый контроль: ГИА).

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>

5.4. Организация учебного процесса.

Лекционные занятия проводятся с использованием электронной доски, практические занятия выполняются письменно.