

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



**С.Ю. Кустов**

*подпись*

« 06 » \_\_\_\_\_ 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ  
К ЭКЗАМЕНУ CAMBRIDGE CERTIFICATE»**

**Объем в часах: 10 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составила доктор филологических наук, профессор



\_\_\_\_\_ А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_



А.В. Зиньковская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

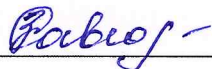
Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_



М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



\_\_\_\_\_ С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровне Upper-Intermediate, Advanced. К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне Upper-Intermediate, Advanced. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни; могут рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни с помощью простых предложений.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### уметь:

- находить определенную информацию, необходимые детали в аутентичном тексте, выявлять авторскую позицию и аргументацию;
- писать эссе, статьи, рецензии, отчеты, предложения, официальные и неофициальные письма;
- аргументированно выражать свою точку зрения в устной и письменной речи;
- решать различные коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях общения, в том числе академических и профессиональных;
- перефразировать и объяснять, используя разнообразные лексические и грамматические ресурсы английского языка;
- понимать на слух как основное, так и полное содержание прослушанной информации, устных высказываний независимо от стиля и жанра.

### 1.3. Режим занятий: 10 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Reading. Use of English	-	2
2.	Writing	-	2
3.	Listening	-	2
4.	Speaking	-	2
5.	Final test	-	2
<b>Всего часов по программе</b>		-	<b>10</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
Reading. Use of English	2
Writing	2
Listening	2
Speaking	2
Final test	2
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 “Reading. Use of English”	<b>Содержание темы:</b>	2
	Reading: the rules of working with a text	
	Use of English: grammar	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие “Reading”</i>	1
	<i>Практическое занятие “Use of English”</i>	1
Тема 2 “Writing”	<b>Содержание темы:</b>	2
	Writing: the rules of writing a letter, an essay, an article, a review, a report	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие “Writing”</i>	2
Тема 3 “Listening”	<b>Содержание темы:</b>	2
	Listening: the advice for better comprehension of an audio	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие “Listening”</i>	2
Тема 4 “Speaking”	<b>Содержание темы:</b>	2
	Speaking: the rules of describing and comparing pictures, the rules of monologues and dialogs	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие “Speaking”</i>	2
Final Test	<b>Содержание темы:</b>	2
	Written and Oral Comprehension	1
	Written and Oral Production	1

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Gold First: Coursebook/ Bell, Jan; Thomas, Amanda. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 208 pp. – ISBN 9781447907145
2. Gold First: Exam Maximiser/ Newbrook, Jacky; Burgess, Sally. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 106 pp. – ISBN 9781447907152
3. Gold Advanced: Coursebook/ Burgess, Sally; Thomas, Amanda. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 208 pp. – ISBN 9781447907046
4. Gold Advanced: Exam Maximiser/Edwards, Lynda; Newbrook, Jacky. – Pearson: Pearson Education Limited, 2014. – 160 pp. – ISBN 9781447907060

#### Дополнительные источники:

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge First/ Prodromou, Luke. – Pearson Longman, 2012. – 320 pp. – ISBN 9781408290590
2. Cambridge English First Practice Tests Plus 2/ Kenny, Nick; Luque-Mortimer Lucrecia. – Pearson Education Limited, 2014. – 208 pp. – ISBN 9781447966227
3. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency/ Side, Richard; Wellman, Guy. – Pearson Longman, 2006. – 288 pp. – ISBN 9780582518216
4. Cambridge English Advanced 2 Student's Book with Answers and Audio/ Cambridge University Press, 2016. – 184 pp. – ISBN 9781316504499

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dictionary.cambridge.org>
2. <http://www.en.oxforddictionaries.com>
3. <http://www.cambridgeenglish.org>
4. <http://www.newscientist.com>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, кейс-стади