

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Signature]
_____ С.Ю. Кустов
подпись

» _____ 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ФАКТОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ»**

(для 10 кл.)


Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил:

ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений


_____ Р.А. Николаенко

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии
факультета истории, социологии и международных отношений

«01» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  _____ Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и
международных отношений

«18» июня 2021 г., протокол № 8.

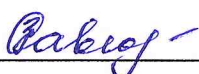
Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, доцент, декан ФИСМО  _____ А.В. Ващенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования

 _____ С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, учащихся средних специальных и профессиональных организаций. Также допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Настоящая программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного исторического материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности)

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Основные этапы истории России, основные закономерности исторического развития;
- Основные этапы развития отечественной культуры;
- Основные типы заданий в формате ЕГЭ.

уметь:

- Воспринимать основной исторический фактологический материал, анализировать, сопоставлять, делать выводы и применять полученные знания к схожим историческим ситуациям;
- Работать с историческими источниками, классифицировать исторические источники по типу информации;
- Соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности принцип историзма;
- Работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема)
- Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ.

1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Древнерусское государство	8	4	4
2.	Русь в середине XII – начале XIII в.	4	2	2
3.	Русские земли в середине XIII - XIV в.	4	2	2
4.	Формирование единого Русского государства в XV веке	4	2	2
5.	Россия в XVI веке	4	2	2
6.	Смута в России	4	2	2
7.	Россия в XVII веке	4	2	2
8.	Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время	4	2	2
9.	Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты	4	2	2
10.	Правление Екатерины Второй	4	2	2
11.	Россия при Павле Первом	4	2	2
12.	Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года	4	2	2
13.	Россия при Николае Первом	4	2	2
14.	Россия при Александре Втором. Основные преобразования.	4	2	2
15.	Самодержавие Александра Третьего	4	2	2
16.	Российская культура XIX в.	4	2	2
17.	Кризис империи в начале XX века	4	2	2
18.	Революции и Гражданская война	4	2	2
19.	СССР в годы НЭПа	4	2	2
20.	СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	4	2	2
21.	Великая Отечественная война	4	2	2
22.	СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	4	2	2
23.	Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение	4	2	2
24.	«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	4	2	2
Всего часов по программе		100	50	50

	<i>3. Практическое занятие «Русь в середине XII – начале XIII вв: внутренняя политика»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
Тема 3 Русские земли в середине XIII - XIV в.	Содержание темы:	<i>кол-во часов на всю тему - 4</i>
	1. Образование Золотой Орды и нашествие на Русь	
	2. Московское княжество	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Русские земли в середине XIII - XIV в.: внешняя политика и культура»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
	<i>3. Практическое занятие «Русские земли в середине XIII - XIV в.: внутренняя политика»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV веке	Содержание темы:	<i>кол-во часов на всю тему - 4</i>
	1. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей	
	2. Внутренняя и внешняя политика русских земель	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Формирование единого Русского государства в XV веке: внешняя политика и культура»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
	<i>3. Практическое занятие «Формирование единого Русского государства в XV веке: внутренняя политика»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
Тема 5. Россия в XVI в.	Содержание темы:	<i>кол-во часов на всю тему - 4</i>
	1. Завершение объединения русских земель. Правление Ивана Грозного.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Россия в XVI в.: внешняя политика и культура»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
	<i>3. Практическое занятие «Россия в XVI в.: внутренняя политика»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
Тема 6. Смута в России.	Содержание темы:	<i>кол-во часов на всю тему - 4</i>
	1. Смутное время и основные дискуссии о ее причинах.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Смута: внешняя политика и культура»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
	<i>3. Практическое занятие «Смута.: внутренняя политика»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
Тема 7. Россия в XVII в.	Содержание темы:	<i>кол-во часов на всю тему - 4</i>
	1. Россия при первых Романовых.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Россия в XVII в.: внешняя политика и культура»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>

	<i>3. Практическое занятие «Россия в XVII в.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2
Тема 8. Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Предпосылки преобразований и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Россия при Петре Первом: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Россия при Петре Первом.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 9. Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Дворцовые перевороты: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Дворцовые перевороты.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 10. Правление Екатерины Второй	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Правление Екатерины Второй: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Правление Екатерины Второй.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 11. Россия при Павле Первом	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Россия при Павле Первом: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Россия при Павле Первом.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 12. Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Мир Российской империи в XIX веке»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Эпоха 1812 года»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 13. Россия при Николае Первом	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	

	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Россия при Николае Первом: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
	<i>3. Практическое занятие «Россия при Николае Первом.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2
Тема 14. Россия при Александре Втором. Основные преобразования	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Россия при Александре Втором: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Россия при Александре Втором.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 15. Самодержавие Александра Третьего	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Россия при Александре Третьем: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Россия при Александре Третьем.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 16. Российская культура XIX в.	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Духовная культура.	
	3. Материальная культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Российская культура XIX в: Духовная культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Российская культура XIX в.: материальная культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 17. Кризис империи в начале XX века	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Кризис империи в начале XX века: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Кризис империи в начале XX века.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 18. Революции и Гражданская война	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	<i>1 Лекция «Революции и Гражданская война: внешняя политика и культура»</i>	кол-во часов на занятие - 2
<i>3. Практическое занятие «Революции и Гражданская война.: внутренняя политика»</i>	кол-во часов на занятие - 2	

Тема 19. СССР в годы НЭПа	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «СССР в годы НЭПа: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «СССР в годы НЭПа.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 20. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм».: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 21. Великая Отечественная война	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «Великая Отечественная война»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «Великая Отечественная война: герои»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 22. СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «СССР в послевоенное время: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «СССР в послевоенное время.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 23. Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
1 Лекция «Кризис советской системы: внешняя политика и культура»	кол-во часов на занятие - 2	
3. Практическое занятие «Кризис советской системы.: внутренняя политика»	кол-во часов на занятие - 2	
Тема 24. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	Содержание темы:	кол-во часов на всю тему - 4
	1. Основные источники и дискуссии.	
	2. Внутренняя и внешняя политика.	
	3. Культура	
Тематика учебных занятий		

	<i>1 Лекция «Перестройка» и распад советской системы: внешняя политика и культура»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>
	<i>3. Практическое занятие «Перестройка» и распад советской системы.: внутренняя политика»</i>	<i>кол-во часов на занятие - 2</i>

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кафедры истории России, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук. В учебном процессе принимают участие эксперты ЕГЭ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

*Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов*

Основные источники:

1. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2017
2. Кириллов В.В. История России. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Вдовин А.И. История СССР от Ленина до Горбачева» М., 2014.
2. Вишняков Я.В. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Российская империя в XIX - начале XX века. М. 2009.
3. История России XVIII-XIX веков / Под ред. Милова Л.В. М., 2006.
4. История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Милова Л.В. М., 2010.
6. История России. //Под. ред. Сахаров А.Н. М. 2005.
7. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 года. М. 2003.
8. Мягков М.Ю. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 3. Двадцатый век: 1914-1991 гг. М., 2009.
9. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2004.
10. Федоров В.А. История России 1861-1917. М., 2004
11. Черникова Т.В. История России: учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 1. Древняя Русь — эпоха Екатерины II. М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов

исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

2. <https://openedu.ru/>.- открытое образование
3. <https://statehistory.ru> - история России
4. [https:// history.sgu.ru](https://history.sgu.ru) -российская история через изобразительное искусство
5. [https:// www.temples.ru/](https://www.temples.ru/) проект "Храмы России".
6. [https:// www.avorhist.ru/](https://www.avorhist.ru/) Русь Древняя и Удельная
7. [https:// www.eliseev.ru.istor/h020.htm](https://www.eliseev.ru.istor/h020.htm) - книги по истории России
8. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/
9. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
10. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
11. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
12. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
13. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
14. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
15. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы

5.4. Организация образовательного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 24 недель, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах.