

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



С.Ю. Кустов

подпись

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

Объем в часах: 18 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат медицинских наук, доцент


Г.А. Костенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

27.04.2021г., протокол № 12

Зав. кафедрой


Е.А. Шумилова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК


А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования


С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель освоения программы: формирование у слушателей представлений о строении и функции органов и систем органов человеческого организма, роли наследственности и факторов окружающей среды в развитии патологии, путях и способах формирования здорового образа жизни, репродуктивном здоровье, первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

Задачи:

1. Ознакомить слушателей с видами тканей организма человека и их характеристиками, принципами объединения органов в системы, понятием о функциональном единстве всех систем органов человека.
2. Ознакомить слушателей с отличиями в понятиях наследственные и наследственно предрасположенные заболевания, методами изучения наследственности человека, роли наследственности и изменчивости в формировании здоровья человека, дать понятие о критических периодах внутриутробного развития и путях снижения риска для беременной и плода.
3. Ознакомить слушателей с основными принципами рационального питания.
4. Ознакомить слушателей со строением и функцией органов иммунной системы, видах иммунитета, способах его укрепления, принципах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
5. Ознакомить слушателей с понятием репродуктивного здоровья человека и факторами риска мужского и женского бесплодия, преждевременного прерывания беременности.
6. Ознакомить слушателей с понятиями «гигиеническое нормирование» и «вредные факторы окружающей среды», методами профилактики возникновения неинфекционных заболеваний, обусловленных воздействием

физических и химических факторов, основными принципами гигиены и санитарии.

7. Обучить правилам проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
8. Обучить правилам оказания первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов.
9. Ознакомить слушателей с путями передачи инфекции, основными группами возбудителей инфекционных заболеваний.
10. Обучить основам профилактики возникновения инфекционных заболеваний, передаваемым пищевым, водным, контактно-бытовым, половым, внутриутробным, трансмиссивным и воздушно-капельным путем.

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- какие ткани, органы и системы органов составляют организм человека;
- о влиянии наследственности и окружающей среды на заболеваемость;
- принципы рационального питания;
- о способах специфической и неспецифической иммунопрофилактики;
- путях формирования репродуктивного здоровья;
- об опасных факторах окружающей среды и принципах гигиенического нормирования;
- о правилах оказания первой помощи;
- основные группы инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции.

Уметь:

- осуществлять профилактику заболеваний;
- оказать базовое реанимационное пособие.

Владеть навыками:

- рациональной организации режима труда и отдыха с целью сохранения и укрепления здоровья;
- проведения простейших профилактических мероприятий.

1.3. Режим занятий: 18 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Ткани, органы и системы органов организма человека.	2	2	-
2.	Роль наследственности и изменчивости в формировании здоровья человека.	2	2	-
3.	Принципы рационального питания.	2	2	-
4.	Иммунитет. Иммунопрофилактика заболеваний.	2	2	-
5.	Репродуктивное здоровье, пути его сохранения.	2	2	-
6.	Вредные факторы окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	2	2	-
7.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего.	2	2	-
8.	Основные группы инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.	2	2	-
9.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	-
Всего часов по программе		18	18	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1. Ткани, органы и системы органов организма человека.	2
2. Роль наследственности и изменчивости в формировании здоровья человека.	2
3. Принципы рационального питания.	2
4. Иммунитет. Иммунопрофилактика заболеваний.	2
5. Репродуктивное здоровье, пути его сохранения.	2
6. Вредные факторы окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	2
7. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм	2

действий при обнаружении пострадавшего.	
8.Основные группы инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.	2
9.Профилактика инфекционных заболеваний.	2
Всего часов	18

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
1. Ткани, органы и системы органов организма человека.	Виды тканей организма человека и их характеристика. Принципы объединения органов в системы, понятием о функциональном единстве всех систем органов человека.	2
2. Роль наследственности и изменчивости в формировании здоровья человека.	Наследственные и наследственно предрасположенные заболевания. Методы изучения наследственности человека. Роль наследственности и изменчивости в формировании здоровья человека. Критические периоды внутриутробного развития. Пути снижения риска для беременной и плода.	2
3. Принципы рационального питания.	Сбалансированность и разнообразие пищевых продуктов. Режим питания. Незаменимые и заменимые продукты питания. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека. Витамины и минералы. Пищеварение в различных отделах желудочно-кишечного тракта.	2
4. Иммуитет. Иммунопрофилактика заболеваний.	Строение и функции органов иммунной системы. Виды иммунитета. Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика.	2
5.Репродуктивное здоровье, пути его сохранения.	Репродуктивное здоровье человека и факторы риска мужского и женского бесплодия, преждевременного прерывания беременности.	2

6.Вредные факторы окружающей среды. Принципы гигиенического нормирования.	Понятия «гигиеническое нормирование» и «вредные факторы окружающей среды». Профилактика возникновения неинфекционных заболеваний, обусловленных воздействием физических и химических факторов, основными принципами гигиены и санитарии.	2
7.Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила оказания первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов.	2
8.Основные группы инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.	Основные группы возбудителей инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.	2
9.Профилактика инфекционных заболеваний	Основы профилактики возникновения инфекционных заболеваний, передаваемым пищевым, водным, контактно-бытовым, половым, внутриутробным, трансмиссивным и воздушно-капельным путем.	2
Всего часов		18

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата медицинских наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Учебник/Сост. А.В. Скибицкий, В.И. Скибицкая – ОАО «Кубанское полиграфическое объединение», 2011, - 360 с.
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 413 с. - Библиогр.: с. 409-411.

Дополнительные источники:

1. Асанов А.Ю. Основы генетики. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288 с.
2. Справочник по первой помощи. - М.: Российское общество Красного Креста, 1998. - 41 с.
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2010 г. № 353н «О первой помощи».
4. Копайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002.-480 с.

Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 18 часов в неделю.

В образовательном процессе используются лекционные занятия. Учебные занятия проходят в формах классической лекции и лекции-конференции.