

Учебный план
по дополнительной образовательной (общеразвивающей)
программе
«Язык и культура Испании»

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации			4
2.	Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы <i>ir, ser, estar, tener, querer</i> . Вопросительные слова. Предлоги <i>a, con, de</i> .			4
3.	Фонетика. Аудирование. Спряжения глаголов в <i>presente de indicativo</i> . Предлог <i>en</i> . Формы приветствий. Отрицание <i>no</i> .			4
4.	Фонетика. Аудирование. Выражения с глагом <i>decir</i> . Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.			4
5.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол <i>gustar</i> . Количественные числительные 1-100. Предлоги <i>por, para</i>			4
6.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы <i>conocer, sentarse, equivocarse</i> . Отрицательные местоимения <i>ninguno, ninguna</i> .			4
7.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы. Конструкция <i>estar+participio</i> . Наречия <i>mu, mucho, tampoco</i> .			4
8.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция <i>estar+gerundio</i> . Обозначение времени. Прилагательные <i>mucho, poco</i> .			6
9.	Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол <i>podar</i> . Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия <i>nunca, nada, nadie</i> .			6
10.	Отклоняющиеся глаголы <i>elegir, perder, poner</i> . Глагол <i>parecer</i> . Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.			6
11.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол <i>pedir</i> . Словосочетание <i>tener que</i> . Глагол <i>hacer</i> . Местоимение <i>todo</i> . Pretérito perfecto compuesto de <i>indicativo</i>			6
12.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы <i>jugar, tocar</i> . Прилагательные <i>Bueno, malo</i> . Числительные 100-1000000			6

13.	Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения <i>otro, otra, otros, otras</i> . Тексты. Прилагательные, обозначающие цвета.			6
14.	Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. <i>Futuro Simple de Indicativo</i>			6
15.	Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. <i>Futuro Simple de Indicativo</i> .			6
16.	Глагол <i>hacer</i> . Местоимение <i>todo</i> . <i>Preterito perfecto compuesto de indicative</i> . Тематические диалоги. Тексты.			6
17.	Грамматика: Местоимение <i>mismo</i> . Вспомогательный глагол <i>haber</i> . Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Аудирование			6
18.	Аудирование. Грамматика: глаголы <i>ver, mirar, saber, conocer</i> . Возвратные глагола. Местоимение <i>se</i> . Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст.			6
19.	Грамматика: Уменьшительные суффиксы. Использование артиклей. Тематические диалоги. Текст.			6
20.	Аудирование. Грамматика: ударные и безударные притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест.			6
Всего часов по программе				100