

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



подпись

С.Ю. Кустов

»

06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


**«ГОТОВИМСЯ К ОГЭ: ФОРМИРОВАНИЕ
БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Объем в часах: 40 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021


Программу составил преподаватель ИНСПО Куб.ГУ


_____ Н.В.Васильева

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

« 21 » мая 2021 г. протокол № 9

Председатель цикловой комиссии


_____ И.В.Горбань

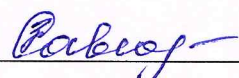
Утверждена на заседании педагогического совета ИНСПО Куб.ГУ

26 мая 2021 г., протокол № 10.

Председатель педагогического совета директор ИНСПО Куб.ГУ кандидат педагогических наук, доцент.


_____ Т.П.Хлопова

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования


_____ С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на обеспечение понимания системы знаний о языке, формирование стабильных навыков владения языком и совершенствование языковой культуры. Программа ориентирована на помощь в подготовке к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи. Значительную помощь в этом процессе оказывают дополнительные занятия. Дополнительные занятия являются наиболее динамичной разновидностью дифференциации обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

уметь:

Объяснять языковое явление, применять полученные знания при тестировании, активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, аргументировать, интерпретировать чужой и создавать собственный текст.

1.3. Режим занятий: 4 часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1	Нормы русской орфографии. Морфология.	14	7	7
2	Синтаксис и пунктуация.	12	6	6
3	Стилистика и лексика русского языка.	4	2	2
4	Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	2		2
5	Работа над изложением	2		2
6	Работа над сочинением.	2		2
7	Решение учебно-тренировочных тестов.	4		4
Всего часов по программе		40	15	25

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Нормы русской орфографии. Морфология.	4	4	3	3
Синтаксис и пунктуация.	3	3	3	3
Стилистика и лексика русского языка.	4			
Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания. Работа над изложением	4			
Работа над сочинением.	2			
Решение учебно-тренировочных тестов.	4			
Всего часов	21	7	6	6

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Нормы русской орфографии. Морфология.	Содержание темы:	14
	1. Особенности современных СМИ.	
	2. Правила составления информационного сообщения.	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	1. Лекция «Написание всех значащих частей слова (морфем, то есть приставок, корней, суффиксов и окончаний)»	7
2. Практическое занятие «Практические приемы правописания»	7	
Тема 2 Синтаксис и пунктуация.	Содержание темы:	12
	1. Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	1. Лекция «Синтаксическая норма», «Основы пунктуации»	6
	2. Практическое занятие «Правила синтаксиса и пунктуации в предложениях, анализ и образцы разбора»	6
Тема 3 Стилистика и лексика русского языка.	Содержание темы:	4
	1. Подготовка к съемке. Работа с материалом.	

	2. Место съемки.	
	3. Основы монтажа.	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	1. Лекция «Нормативно-стилистический подход к изучению лексики»	2
	2. Практическое занятие «Вырабатывание нормативного словоупотребления в различных функциональных стилях».	2
Тема 4 Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	Содержание темы:	2
	1. Структура экзаменационной работы	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	1. Практическое занятие «Тренировочные упражнения»	2
Тема 5 Работа над изложением	Содержание темы:	2
	1. Методика работы над изложением.	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	2. Практическое занятие: Требования к текстам изложений. Анализ ошибок, допускаемых в изложениях.	2
Тема 6 Работа над сочинением.	Содержание темы:	2
	1. Методика работы над сочинением	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	1. Практическое занятие «Накопления материала отбор и расположение материала (обсуждение, выделение плана); словесное и речевое оформление, т. е. составление самого текста, его запись, редактирование, проверка.»	2
Тема 7 Решение учебно-тренировочных тестов.	Содержание темы:	4
	1. Методика тестов	
	Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)	
	1. Практическое занятие «Решение учебно-тренировочных тестов»	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие электронной доски.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение
Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Учебно – методическая литература:

1. Ященко И.В. ОГЭ: Тренировочные варианты. Сборник заданий с решениями и ответами для подготовки к ОГЭ. Д.М. Ушаков; – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2019. – 528, [1] с. (Серия «ОГЭ. Банк заданий»).
2. Русский язык: сб. заданий для подгот. к гос. итоговой аттестации в 9 кл. /[Л.В.Цыбулько и др.]. – 7-е изд., доп. – М.: Просвещение. 2012.- 287с.: ил. – (Итоговый контроль: ГИА). [Таганрог] : НП "Центр развития личности", 2007. - 166 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>

5.4. Организация учебного процесса.

Лекционные занятия проводятся с использованием электронной доски, практические занятия выполняются письменно.