

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]
_____ С.Ю. Кустов
подпись

» _____ 06 _____ 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ЯПОНИИ»


Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила:

Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 М.Н. Апашеева

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«01» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартаньян


Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«18» июня 2021 г., протокол № 8.

Председатель ученого совета ФИСМО
канд. ист. наук, доцент, декан ФИСМО

 А.В. Ващенко

Руководитель института
тестовых технологий и
дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: Все желающие овладеть японским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как говорение, чтение, аудирование и письмо. В результате освоения программы «Язык и культура Японии» обучающиеся должны познакомиться с культурными реалиями и традициями Японии; научиться выражать свои мысли на японском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным лексическим запасом и уметь применять его в повседневной жизни, уметь читать и писать тексты на японском языке, владеть навыками перевода с русского языка на японский язык и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Два основных японских алфавита и основные правила написания иероглифов;
- Лексику в объеме, позволяющем читать и переводить тексты на японском языке, соответствующие уровню 5-4 JLPT;
- Основы грамматики японского языка.

уметь:

- Грамотно использовать словарный запас и грамматические структуры;
- Читать и переводить тексты на японском языке;
- Выражать свои мысли и строить высказывания на японском языке.

1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Фонетика: долгота гласных А, И, Э. Слоговая азбука хирагана (Ряды А- НА). Основные приветствия.			4
2.	Фонетика: озвончение рядов КА, СА, ТА, ХА. Оглушения ряда ХА. Слоговая азбука хирагана (ряды ХА- Н) Грамматика: Порядок слов в японском языке. Тема и рема.			4
3.	Фонетика: ослабление гласных И и У. Фонетические упражнения. Слоговая азбука Катакана (Ряды А-НА) Грамматика: Построение вопроса и отрицание существительных.			4
4.	Фонетика: Удвоение согласных. Фонетические упражнения. Слоговая азбука Катакана (ряды ХА-Н) . Грамматика: Категория рода и числа. Местоимения КОРЕ, СОРЕ, АРЕ, ДОРЕ. Диалог.			4
5.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Происхождение иероглифической письменности. Грамматика: исходный и предельный падеж КАРА/МАДЭ. Новые слова к тексту. Текст «はじめまして».			4
6.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Винительный падеж- частица О; указательные местоимения; частица МО. Черты, составляющие иероглифы. Правила написания. Онные и кунные чтения иероглифа. Новые слова к тексту. Текст «これをください».			4
7.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифические ключи. Алгоритм поиска иероглифа в словаре. Грамматика: родительный падеж – частица НО. Нейтрально-вежливая форма глаголов. Частица места и времени НИ. Новые слова к тексту. Текст «そちらは何時から何時までですか».			4
8.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 1-2 черт. Грамматика: отрицание и форма прошедшего времени глаголов. Новые слова к тексту. Тексты «私の一日».			6
9.	Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 3 черт. Новые иероглифы. Грамматика: Совместный падеж ТО, падеж направления Э. Числительные от 1 до 100. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «甲子園へ行きますか»			6

10.	Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 4-5 черт. Новые иероглифы Грамматика: Частица активного действия ДЭ. Грамматическая форма МАСЁ/МАСЭНКА, как приглашение к совместному действию. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «いっしょに行きませんか»			6
11.	Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 6-7 черт. Новые иероглифы Грамматика: Дателный падеж – частица НИ; частица ДЭ – орудие действия. Глаголы направления МОРАУ, КУРЭРУ, АГЭРУ. Числительные от 100 до 1000. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «ごめんください»			6
12.	Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 8-9 черт. Новые иероглифы Грамматика: Классификация прилагательных. Отрицательная форма предикативных и полупредикативных прилагательных в настоящем времени. Предложение ВА –ГА. Новые слова к текстам. Тексты «そろそろ失礼します», «ワット先生»			6
13.	Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 10 и более черт. Новые иероглифы Грамматика: Предложение ВА –ГА. Соединение разных типов прилагательных. Новые слова к тексту. Текст «学生の生活»			6
14.	Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы Грамматика: УГК ГА СКИ /ГА ВАКАРИМАСУ/ГА ДЗЁДЗУ. Причинный союз КАРА. Числительные от 1000 до 10.000 Новые слова к текстам. Тексты «残念です» «山田さんとダンス»			6
15.	Разговорная практика. Иероглифика: Закрепление выученных иероглифов. Грамматика: Глаголы ИМАСУ, АРИМАСУ. Построение предложений с глаголами бытия. Новые слова. Диалог «チリソースはありませんか» Текст «私のうち»			6
16.	Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы Грамматика: Конструкции сравнения. ВА – ЁРИ/ ИТИ БАН -. Новые слова. Текст «どこが一番いいですか»			6
17.	Разговорная практика. Грамматика: ТЭ-форма глагола. Конструкции разрешения, запрета. Форма длительного вида. Новые слова к текстам Тексты «手紙» «私はだれですか»			6

18.	Грамматика: Грубая форма глаголов. Основы глаголов. 1 основа. Конструкции с 1 основой глаголов (долженствование, разрешение не сделать чего-то) Новые слова к текстам. Тексты «日本語の試験», «子どもと図書館».			6
19.	Грамматика: Конструкция ТАРИ/ДАРИ. Наречия. Конструкция «доводилось что-то делать» Грубая форма прошедшего времени глагола. Новые слова к текстам. Текст «富士山» «日記».			6
Всего часов по программе				100

<p>7. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифические ключи. Алгоритм поиска иероглифа в словаре. Грамматика: родительный падеж – частица НО. Нейтрально-вежливая форма глаголов. Частица места и времени НИ. Новые слова к тексту. Текст «<u>そちらは何時から何時までですか</u>».</p>		4							
<p>8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 1-2 черт. Грамматика: отрицание и форма прошедшего времени глаголов. Новые слова к тексту. Текст «<u>昨日の一日</u>».</p>		6							
<p>9. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 3 черт. Новые иероглифы Грамматика: Совместный падеж ТО, падеж направления Э. Числительные от 1 до 100. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «<u>甲子園へ行きますか</u>»</p>		6							
<p>10. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 4-5 черт. Новые иероглифы Грамматика: Частица активного действия ДЭ. Грамматическая форма МАСЁ/МАСЭНКА, как приглашение к совместному действию. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «<u>いっしょに行きませんか</u>»</p>		6							
<p>11. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 6-7 черт. Новые иероглифы Грамматика: Дательный падеж – частица НИ;</p>		6							

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Фонетика: долгота гласных АИ,Э. Слоговая азбука хирагана (Ряды А- НА). Основные приветствия.	Содержание темы:	4
	1. Фонетика. Долгота гласных А, И, Э.	
	2. Слоговая азбука хирагана (Ряды А- НА)	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Правила чтения долгих гласных А, И, Э. Фонетические упражнения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Слоговая азбука Ряд А,КА Написание, чтение Основные фразы приветствия	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Слоговая азбука Ряд СА, ТА Написание, чтение. Основные фразы прощания	1
4. <i>Практическое занятие.</i> Слоговая азбука Ряд НА Написание, чтение. Отработка произношения	1	
Тема 2. Фонетика: озвончение рядов КА,СА,ТА,ХА. Оглушения ряда ХА. Слоговая азбука хирагана (ряды ХА- Н) Грамматика: Порядок слов в японском языке. Тема и рема.	Содержание темы:	4
	1. Фонетика: озвончение рядов КА,СА,ТА,ХА.	
	2. Слоговая азбука хирагана (ряды ХА- Н)	
	3. Грамматика: Порядок слов в японском языке. Тема и рема.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Озвончение рядов КА,СА,ТА,ХА. Фонетические упражнения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Слоговая азбука хирагана (ряды ХА, МА,РА) Написание чтение.	1
3. <i>Практическое занятие.</i> Слоговая азбука хирагана (ряды Я,ВА) Написание, чтение	1	
4. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Порядок слов в японском языке. Тема и рема. Отработка построения предложения с тематическим падежом ВА.	1	
Тема 3. Фонетика: ослабление гласных И и У. Фонетические упражнения. Слоговая азбука Катакана (Ряды А-НА) Грамматика: Построение вопроса и отрицание существительных.	Содержание темы:	4
	1. Фонетика: ослабление гласных И и У. Фонетические упражнения.	
	2. Слоговая азбука Катакана (Ряды А-НА).	
	3. Грамматика: Построение вопроса и отрицание существительных.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Редукция гласных И, У. Фонетические упражнения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Слоговая азбука Катакана (Ряды А, КА, СА, ТА,НА) Написание, чтение	1
3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Построение вопроса в японском языке.	1	
4. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Отрицание существительных.	1	

<p>Тема 4. Фонетика: Удвоение согласных. Фонетические упражнения. Слоговая азбука Катакана (ряды ХА-Н) Грамматика Категория рода и числа. Местоимения КОРЕ, СОРЕ, АРЕ, ДОРЕ. Диалог.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика: Удвоение согласных. Фонетические упражнения.</p>	4
	<p>2. Катакана (ряды ХА-Н)</p>	
	<p>3. Категория рода и числа в японском языке. Местоимения КОРЕ, СОРЕ, АРЕ, ДОРЕ. Диалог.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Удвоение согласных с помощью «тиисай ЦУ» Фонетические упражнения.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Слоговая азбука Катакана (ряды ХА, МА, РА, Я, ВА, Н) Написание, чтение.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика Категория рода и числа в японском языке.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Местоимения КОРЕ, СОРЕ, АРЕ, ДОРЕ. Отработка использования местоимений в диалогах.</p>	1
<p>Тема 5. Фонетические упражнения и разговорная практика. Происхождение иероглифической письменности. Грамматика: исходный и предельный падеж КАРА/МАДЭ. Новые слова к тексту. Текст «はじめまして».</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетические упражнения и разговорная практика.</p>	4
	<p>2. Иероглифика: Происхождение иероглифической письменности.</p>	
	<p>3. Грамматика: исходный и предельный падеж КАРА/МАДЭ.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетические упражнения. Чтение слов с долгими гласными и удвоенными согласными, разговорная практика.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Иероглифика: Происхождение иероглифической письменности.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: исходный и предельный падеж КАРА/МАДЭ. Перевод предложений с русского языка на японский язык.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие</i> Отработка навыков чтения. Текст «はじめまして».</p>	1
<p>Тема 6. Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Винительный падеж- частица О; указательные местоимения; частица МО. Черты, составляющие иероглифы. Правила написания. Онные и кунные чтения иероглифа. Новые слова к тексту.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетические упражнения и разговорная практика.</p>	4
	<p>2. Грамматика: Винительный падеж- частица О; указательные местоимения; частица МО.</p>	
	<p>3. Иероглифика: Черты, составляющие иероглифы. Правила написания. Онные и кунные чтения иероглифа.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетические упражнения, разговорная практика, чтение хираганы и катаканы.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Винительный падеж- частица О; указательные местоимения; частица МО. Закрепление грамматики в практических упражнениях.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Иероглифика: Черты, составляющие иероглифы. Правила написания. Онные и кунные чтения иероглифа.</p>	1

	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на японский язык. Отработка навыков чтения. Текст «これをください».	1
<p>Тема 7. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифические ключи. Алгоритм поиска иероглифа в словаре. Грамматика: родительный падеж – частица НО. Нейтрально-вежливая форма глаголов. Частица места и времени НИ. Новые слова к тексту. Текст «そちらは何時から何時までですか».</p>	Содержание темы:	4
	1. Фонетические упражнения и разговорная практика.	
	2. Иероглифика: Иероглифические ключи. Алгоритм поиска иероглифа в словаре.	
	3. Грамматика: родительный падеж – частица НО. Нейтрально-вежливая форма глаголов. Частица места и времени НИ.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетические упражнения, чтение хираганы с озвончением.	1
2. <i>Практическое занятие.</i> Иероглифика: Знакомство с иероглифическими ключами. Алгоритм поиска иероглифа в словаре.	1	
3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: родительный падеж – частица НО. Нейтрально-вежливая форма глаголов. Частица места и времени НИ. Перевод предложений, содержащих новые грамматические явления с русского языка на японский язык.	1	
4. <i>Практическое занятие.</i> Отработка навыков чтения. Новые слова к тексту. Текст «そちらは何時から何時までですか».	1	
<p>Тема 8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 1-2 черт. Грамматика: отрицание и форма прошедшего времени глаголов. Новые слова к тексту. Текст «私の一日».</p>	Содержание темы:	6
	1. Фонетические упражнения и разговорная практика.	
	2. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 1-2 черт.	
	3. Грамматика: отрицание и форма прошедшего времени глаголов.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетические упражнения, упражнение на лексическую подстановку, чтение хираганы с оглушением.	1
2. <i>Практическое занятие.</i> Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 1-2 черт. Поиск иероглифов в иероглифическом словаре.	2	
3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: отрицание и форма прошедшего времени глаголов. Закрепление грамматических явлений в диалогах.	2	
4. <i>Практическое занятие.</i> Отработка новой лексики. Текст «私の一日».	1	
<p>Тема 9. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 3 черт. Новые иероглифы</p>	Содержание темы:	6
	1. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 3 черт. Новые иероглифы	
	2. Грамматика: Совместный падеж ТО, падеж направления Э. Числительные от 1 до 100. Счетные суффиксы.	
	Тематика учебных занятий	

Грамматика: Совместный падеж ТО, падеж направления Э. Числительные от 1 до 100. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «甲子園へ行きま すか»	1. <i>Практическое занятие.</i> Лексический диктант. Чтение катаканы.	1
	1. <i>Практическое занятие.</i> Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 3 черт. Новые иероглифы с онными и кунными чтениями. Поиск новых иероглифов в словаре.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Совместный падеж ТО, падеж направления Э. Числительные от 1 до 100. Счетные суффиксы. Закрепление грамматических конструкций в практических упражнениях. Аудирование.	2
	3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на японский язык. Отработка навыков чтения. Текст «甲子園へ行きますか». Работа с текстом, пересказ.	2
Тема 10. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 4- 5 черт. Новые иероглифы Грамматика: Частица активного действия ДЭ. Грамматическая форма МАСЁ/МАСЭНКА, как приглашение к совместному действию. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «いっしょに行きませ んか»	Содержание темы:	6
	1. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 4-5 черт.	
	2. Грамматика: Частица активного действия ДЭ. Грамматическая форма МАСЁ/МАСЭНКА, как приглашение к совместному действию. Счетные суффиксы.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание</i> Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 4-5 черт. Новые иероглифы. Иероглифический диктант	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Частица активного действия ДЭ. Практические упражнения на закрепление грамматики.	1
3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматическая форма МАСЁ/МАСЭНКА, как приглашение к совместному действию. Счетные суффиксы.	2	
4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на японский язык. Новые слова к тексту. Текст «いっしょに行きませんか» Чтение, работа по тексту.	2	
Тема 11. Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 6- 7 черт. Новые иероглифы Грамматика: Дательный падеж – частица НИ; частица ДЭ – орудие действия. Глаголы направления МОРАУ, КУРЭРУ, АГЭРУ,	Содержание темы:	6
	1. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 6-7 черт.	
	2. Грамматика: Дательный падеж – частица НИ; частица ДЭ – орудие действия. Глаголы направления МОРАУ, КУРЭРУ, АГЭРУ.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 6-7 черт. Новые иероглифы. Иероглифический диктант.	1
2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Дательный падеж – частица НИ; частица ДЭ – орудие действия. Грамматические упражнения. Диалог.	1	

АГЭРУ. Числительные от 100 до 1000. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «ごめんください»	3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика Глаголы направления МОРАУ, КУРЭРУ, АГЭРУ.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Числительные от 100 до 1000. Счетные суффиксы. Новые слова к тексту. Текст «ごめんください» Аудирование.	2
Тема 12 Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 8-9 черт. Новые иероглифы Грамматика: Классификация прилагательных. Отрицательная форма предикативных и полупредикативных прилагательных в настоящем времени. Предложение ВА –ГА. Новые слова к текстам. Тексты «そろそろ失礼します», «ワット先生»	Содержание темы:	
	1. Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 8-9 черт.	
	2. Грамматика: Классификация прилагательных. Отрицательная форма предикативных и полупредикативных прилагательных в настоящем времени. Предложение ВА –ГА.	6
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Иероглифика: Иероглифические ключи, состоящие из 8-9 черт. Новые иероглифы. Иероглифический диктант.	2
	2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Классификация прилагательных: предикативные и непредикативные прилагательные.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика Отрицательная форма предикативных и полупредикативных прилагательных в настоящем времени.	1
4. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: предложение ВА –ГА. Новые слова к текстам. Тексты «そろそろ失礼します», «ワット先生» Чтение, работа по текстам	1	
Тема 13. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几点? »	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «现在几点? »	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «现在几点? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2	
Тема 14. Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы Грамматика: УГК ГА СКИ /ГА ВАКАРИМАСУ/ГА ДЗЁДЗУ. Причинный союз КАРА.	Содержание темы:	
	1. Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы	6
	2. Грамматика: УГК ГА СКИ /ГА ВАКАРИМАСУ/ГА ДЗЁДЗУ. Причинный падеж КАРА.	
	Тематика учебных занятий	
1. <i>Практическое занятие</i> Иероглифический диктант. Повторение изученной грамматики. Перевод предложений с русского на японский язык.	1	

Числительные от 1000 до 10.000. Новые слова к текстам. Тексты «残念です» «山田さんとダンス»	2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: УГК ГА СКИ /ГА Отработка новой грамматики в практических упражнениях.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Причинный союз КАРА.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Числительные от 1000 до 10.000. Новые слова к текстам. Тексты «残念です» «山田さんとダンス»	2
	Содержание темы:	
Тема 15. Разговорная практика. Иероглифика: Закрепление выученных иероглифов. Грамматика: Глаголы ИМАСУ, АРИМАСУ. Построение предложений с глаголами бытия. Новые слова. Диалог «チリソースはありますか» Текст «私のうち»	1. Разговорная практика. Иероглифика: Закрепление выученных иероглифов.	6
	2. Грамматика: Глаголы ИМАСУ, АРИМАСУ. Построение предложений с глаголами бытия.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Разговорная практика. Иероглифика: Закрепление выученных иероглифов.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы ИМАСУ, АРИМАСУ. Построение предложений с глаголами бытия.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование. Диалог «チリソースはありますか» Отработка грамматических конструкций	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на японский язык. Текст «私のうち»	2
	Содержание темы:	
Тема 16. Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы Грамматика: Конструкции сравнения. . ВА – ЁРИ/ ИТИ БАН -. Новые слова. Текст «どこが一番いいですか»	1. Грамматика: Разговорная практика. Иероглифика: Новые иероглифы	6
	2. Грамматика: Конструкции сравнения. ВА – ЁРИ/ ИТИ БАН/ ТО – ТО ДОТИРА	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание</i> Разговорная практика. Иероглифика: Иероглифический диктант. Новые иероглифы	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Грамматика: Конструкции сравнения. ВА – ЁРИ Отработка конструкции в упражнениях на перевод	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Конструкции сравнения. ИТИ БАН. Закрепление конструкции в практических упражнениях.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Конструкции сравнения. . ТО – ТО ДОТИРА. Текст «どこが一番いいですか»	2
	Содержание темы:	
Тема 17. Разговорная практика. Грамматика: ТЭ-форма глагола. Конструкции разрешения, запрета. Форма длительного вида.	1. Разговорная практика. Иероглифика	6
	2. Грамматика: ТЭ-форма глагола. Конструкции разрешения, запрета. Форма длительного вида.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Разговорная практика. Иероглифический диктант. Новые иероглифы	1

Новые слова к текстам Тексты «手紙» «私はだれですか»	2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: ТЭ-форма глагола. Упражнения на перевод с японского языка на русский язык.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Конструкции разрешения, запрета.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Форма длительного вида. Новые слова к текстам. Тексты: «手紙» «私はだれですか»	2
Тема 18. Грамматика: Грубая форма глаголов. Основы глаголов. 1 основа. Конструкции с 1 основой глаголов (долженствование, разрешение не сделать чего-то) Новые слова к текстам. Тексты «日本語の試験», «子どもと図書館».	Содержание темы:	6
	1. Разговорная практика. Иероглифика.	
	2. Грамматика: Грубая форма глаголов. Основы глаголов. 1 основа. Конструкции с 1 основой глаголов (долженствование, разрешение не сделать чего-то)	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Разговорная практика. Иероглифический диктант. Новые иероглифы	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Основы глаголов. 1 основа. Грамматические упражнения	1
3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Грубая форма глаголов. Практические упражнения на закрепление грамматики. Новые слова к тексту. Текст «日本語の試験»	2	
	4. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика Конструкции с использованием 1 основы глаголов (долженствование, разрешение не сделать чего-то) Новые слова к тексту. Текст «子どもと図書館».	2
Тема 19. Грамматика: Конструкция ТАРИ/ДАРИ. Наречия. Конструкция «доводилось что-то делать» Грубая форма прошедшего времени глагола. Новые слова к текстам. Текст «富士山» «日記».	Содержание темы:	6
	1. Разговорная практика. Иероглифика.	
	2. Грамматика: Конструкция ТАРИ/ДАРИ. Наречия. Конструкция «доводилось что-то делать» Грубая форма прошедшего времени глагола.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Разговорная практика. Иероглифика.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Конструкция ТАРИ/ДАРИ. Новые слова к тексту. Текст «富士山»	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Наречия. Конструкция «доводилось что-то делать» Новые слова к тексту. Текст «日記».	2
4. <i>Практическое занятие</i> Грамматика: Грубая форма прошедшего времени глагола. Лексико-грамматический тест.	2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кафедры истории России, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Minna no nihongo: Shokyu 1 - Tokyo, 2012.
2. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М., 2017.
3. Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски. Т.1. – М., 2013.

Дополнительная литература:

1. Минна но нихонго. Сёкю 1. Кайтэ обзору бункэй рэнсючэ. Хираи Э. Мива Ч. - Токио: 3 А Корпорейшн, 2008.
2. Минна но нихонго. Сёкю 1. Кандзи рэнсючэ. Токио коксай нихонго гакуин. – Токио: 3 А Корпорейшн, 2007.
3. Минна но нихонго. Сёкю 1. Сёкю дэ ёмэру топику 25. Макино А., Савада С., Сакэгава А. и др. – Токио: 3 А Корпорейшн, 2007.
4. Минна но нихонго. Сёкю 1. Хонсацу. Под ред. Исидзава Х., Тоёда М. – Токио: 3 А Корпорейшн, 2008.
5. Минна но нихонго. Сёкю 1. Хонъяку. Бумпо кайсэцу. Росиаго хан. Под ред. Исидзава Х., Тоёда М. – Токио: 3 А Корпорейшн, 2008.
6. Л.Т. Нечаева. Учебник «Японский язык для начинающих. Часть 1» - Московский лицей, Москва, 2016

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт японской вещательной компании NHK
<http://www.nhk.or.jp>
2. Minna no Nihongo: Онлайн японский язык.
<http://www.nihongo.aikidoka.ru>
3. Сайт телеканала Фудзи. <http://www.fnn-news.com>
4. Сайт Japan Foundation. Видеоуроки о Эрин. <https://www.erin.ne.jp/jp>
5. Официальный сайт газеты Асахи. <http://www.asahi.com>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий обучения в течение 19 недель, единовременно. Режим занятий – 4-6 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в парах и малых группах.