

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



**С.Ю. Кустов**

*подпись*

**« 15 » 06 2021**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«COMPREHENSIVE ENGLISH SPEAKING COURSE»**

**Объем в часах: 40 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

**г. Краснодар  
2021**

Программу составила доктор филологических наук, профессор



\_\_\_\_\_ А.В. Зиньковская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Зиньковская

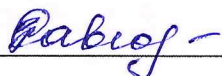
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-  
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



\_\_\_\_\_ С. И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть английским языком на уровнях с Beginner до Upper-Intermediate. К занятиям допускаются лица, владеющие языком на уровне не ниже A1. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на английском языке; уметь грамотно выстраивать предложения в логически связанные цепочки; обладать активным словарным запасом, достаточным для применения во сферах жизни.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся бытовых тем;
- о чем идет речь в четко произнесенных различных по объему сообщениях и объявлениях;
- синтаксические структуры и обороты для того, чтобы передать информацию в каждодневных и специфических ситуациях;
- правила написания писем личного характера, писем-жалоб, резюме;
- употребление определенных лексических и грамматических конструкций.

#### уметь:

- находить конкретную информацию в текстах повседневного и специализированного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях;
- общаться в типичных и специфических ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать разговор на бытовые темы и самостоятельно вести беседу;
- используя грамотно построенные фразы и предложения, рассказать о себе, своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать различные по объему записки и сообщения;
- написать письмо личного характера, письмо-жалобу, резюме.

#### владеть:

- навыками построения устных и письменных текстов на заданную тему;
- навыками аудирования и чтения с последующим выполнением заданий различного типа.

### 1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п                           | Наименование темы   | Лекции    | Практические занятия |
|---------------------------------|---|-----------|----------------------|
| 1.                              | Nouns. When is it OK to tell a lie?                             | -         | 4                    |
| 2.                              | Pronouns. Can new technology help communication?                | -         | 4                    |
| 3.                              | Verbs. Tenses. How has your life changed in the last ten years? | -         | 4                    |
| 4.                              | Verbs. What has been your greatest achievement to date?         | -         | 4                    |
| 5.                              | Verbs. Do you think life is better now than in the past?        | -         | 4                    |
| 6.                              | Adjectives. Are you good at solving problems?                   | -         | 4                    |
| 7.                              | Adverbs. What are the biggest problems facing the world today?  | -         | 4                    |
| 8.                              | Articles. Is your job a 'dream job'?                            | -         | 4                    |
| 9.                              | Prepositions. Can the modern medicine save us all?              | -         | 4                    |
| 10.                             | Final Test.   | -         | 4                    |
| <b>Всего часов по программе</b> |   | <b>40</b> |                      |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование темы   | Количество часов |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|   | 1 неделя         | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя | 10 неделя |
| Nouns. When is it OK to tell a lie?                             | 4                |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
| Pronouns. Can new technology help communication?                |                  | 4        |          |          |          |          |          |          |          |           |
| Verbs. Tenses. How has your life changed in the last ten years? |                  |          | 4        |          |          |          |          |          |          |           |
| Verbs. What has been your greatest achievement to date?         |                  |          |          | 4        |          |          |          |          |          |           |
| Verbs. Do you think life is better now than in the past?        |                  |          |          |          | 4        |          |          |          |          |           |
| Adjectives. Are you good at solving problems?                   |                  |          |          |          |          | 4        |          |          |          |           |
| Adverbs. What are the biggest problems facing the world today?  |                  |          |          |          |          |          | 4        |          |          |           |
| Articles. Is your job a 'dream job'?                            |                  |          |          |          |          |          |          | 4        |          |           |
| Prepositions. Can the modern medicine save us all?              |                  |          |          |          |          |          |          |          | 4        |           |
| Final Test  |                  |          |          |          |          |          |          |          |          | 4         |
| <b>Всего часов</b>  | <b>40</b>        |          |          |          |          |          |          |          |          |           |

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

| Наименование темы<br>(дисциплины)  | Содержание учебного материала,<br>тематика учебных занятий          | Объем<br>часов |
|--|---|----------------|
| 1  | 2   | 3              |
| Тема 1. “Nouns. When is it OK to tell a lie?”                            | <b>Содержание темы:</b>   | 4              |
|  | 1. Grammar: Countable and uncountable nouns                         |                |
|  | 2. Listening: a BBC drama about an art thief                        |                |
|  | 3. Reading: an article about conspiracy theories                    |                |
|  | 4. Speaking: tell a true life story or a lie                        |                |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>                                     |                |
|  | 1. Практическое занятие “Grammar”                                   | 1              |
|  | 2. Практическое занятие “Listening”                                 | 1              |
|  | 3. Практическое занятие “Reading”                                   | 1              |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                                       | 1   |                |
| Тема 2 “Pronouns. Can new technology help communication?”                | <b>Содержание темы:</b>   | 4              |
|  | 1. Grammar: types of pronouns                                       |                |
|  | 2. Listening: a BBC documentary about the rise of YouTube           |                |
|  | 3. Reading: an article about the future                             |                |
|  | 4. Speaking: predictions, plans and arrangements, misunderstandings |                |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>                                     |                |
|  | 1. Практическое занятие “Grammar”                                   | 1              |
|  | 2. Практическое занятие “Listening”                                 | 1              |
|  | 3. Практическое занятие “Reading”                                   | 1              |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                                       | 1   |                |
| Тема 3 “Verbs. Tenses. How has your life changed in the last ten years?” | <b>Содержание темы:</b>   | 4              |
|  | 1. Grammar: verb tenses   |                |
|  | 2. Listening: “My Family and Other Animals”                         |                |
|  | 3. Reading: living the dream  |                |
|  | 4. Speaking: personal life changes                                  |                |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>                                     |                |
|  | 1. Практическое занятие “Grammar”                                   | 1              |
|  | 2. Практическое занятие “Listening”                                 | 1              |
|  | 3. Практическое занятие “Reading”                                   | 1              |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                                       | 1   |                |
|  | <b>Содержание темы:</b>   | 4              |
|  | 1. Grammar: phrasal verbs   |                |
|  | 2. Listening: a BBC documentary about Andy Murray                   |                |
|  | 3. Reading: a biographical text                                     |                |
|  | 4. Speaking: personal success and abilities                         |                |

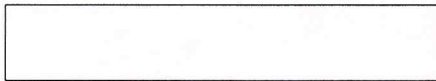
|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| Тема 4 “Verbs. What has been your greatest achievement to date?” | <b>Тематика учебных занятий</b>     |   |
|  | 1. Практическое занятие “Grammar”   | 1 |
|  | 2. Практическое занятие “Listening” | 1 |
|  | 3. Практическое занятие “Reading”   | 1 |
|  | 4. Практическое занятие “Speaking”  | 1 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 5 “Verbs. Do you think life is better now than in the past?” | <b>Содержание темы:</b>  |   |
|   | 1. Grammar: modal verbs  |   |
|   | 2. Listening: a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti         |   |
|   | 3. Reading: time travel, important moments in history, quiz about famous people in history |   |
|   | 4. Speaking: personal important events   | 4 |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|   | 1. Практическое занятие “Grammar”  | 1 |
|   | 2. Практическое занятие “Listening”  | 1 |
|   | 3. Практическое занятие “Reading”  | 1 |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                                | 1  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 6 “Adjectives. Are you good at solving problems?” | <b>Содержание темы:</b>  |   |
|  | 1. Grammar: comparative degrees; adjectives on –ing and –ed; order of adjectives |   |
|  | 2. Listening: a BBC programme about a race between a car and two people          |   |
|  | 3. Reading: low technology solutions   |   |
|  | 4. Speaking: inventions over the last 100 years, personal experience             | 4 |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|  | 1. Практическое занятие “Grammar”  | 1 |
|  | 2. Практическое занятие “Listening”  | 1 |
|  | 3. Практическое занятие “Reading”  | 1 |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                     | 1  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тема 7 “Adverbs. What are the biggest problems facing the world today?” | <b>Содержание темы:</b>   |   |
|   | 1. Grammar: comparative degrees   |   |
|   | 2. Listening: a BBC documentary about the Arctic’s melting ice caps       |   |
|   | 3. Reading: an article about a man who tried to live ethically for a year |   |
|   | 4. Speaking: ideas for reducing plastic waste; ecology; endangered places | 4 |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   |
|   | 1. Практическое занятие “Grammar”   | 1 |
|   | 2. Практическое занятие “Listening”                                       | 1 |
|   | 3. Практическое занятие “Reading”   | 1 |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                                      | 1   |   |





|  |  |   |
|--|--|---|
| Тема 8 “Articles. Is your job a ‘dream job’?”                  | <b>Содержание темы:</b>  | 4 |
|  | 1. Grammar: usage of definite and indefinite articles            |   |
|  | 2. Listening: a BBC comedy about a man’s first day in a new job  |   |
|  | 3. Reading: an article about millionaires                        |   |
|  | 4. Speaking: personal experience                                 |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>                                  |   |
|  | 1. Практическое занятие “Grammar”                                | 1 |
|  | 2. Практическое занятие “Listening”                              | 1 |
| 3. Практическое занятие “Reading”                              | 1  |   |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                             | 1  |   |
| Тема 9 “Prepositions. Can the modern medicine save us all?”    | <b>Содержание темы:</b>  | 4 |
|  | 1. Grammar: types and usage of prepositions                      |   |
|  | 2. Listening: BBC radio podcasts “The making of Modern Medicine” |   |
|  | 3. Reading: an article “The birthplace of modern medicine”       |   |
|  | 4. Speaking: Can the modern medicine save us all?                |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>                                  |   |
|  | 1. Практическое занятие “Grammar”                                | 1 |
|  | 2. Практическое занятие “Listening”                              | 1 |
| 3. Практическое занятие “Reading”                              | 1  |   |
| 4. Практическое занятие “Speaking”                             | 1  |   |
| Тема 10 “Final Test”   | <b>Содержание темы:</b>  | 2 |
|  | 1. Written comprehension   |   |
|  | 2. Listening Comprehension and Speaking                          |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>                                  |   |
|  | 1. Практическое занятие “Written comprehension”                  | 1 |
| 2. Практическое занятие “Listening Comprehension and Speaking” | 1  |   |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры английской филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доктора филологических наук и доценты кафедры английской филологии.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие доступа к сети Интернет, микрофону и камере.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Eales F., Oakes S. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Elementary Students' Book (with DVD-ROM). Pearson ELT. – 2015, 175 p.
2. Eales F., Oakes S., Harrison L. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Elementary Workbook (with key). Pearson ELT. – 2015, 96 p.
3. Clare A., Wilson JJ. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Pre-Intermediate Students' Book (with DVD-ROM). Pearson ELT. – 2015, 176 p.
4. Clare A., Wilson JJ, Witherick N. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Pre-Intermediate Workbook (with key). Pearson ELT. – 2015, 88 p.
5. Clare A., Wilson JJ. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Intermediate Students' Book (with DVD-ROM). Pearson ELT. – 2015, 176 p.
6. Clare A., Wilson JJ, Dimond-Bayer S. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Intermediate Workbook (with key). Pearson ELT. – 2015, 88 p.
7. Eales F., Oakes S. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Upper Intermediate Students' Book (with DVD-ROM). Pearson ELT. – 2015, 176 p.
8. Eales F., Oakes S., Harrison L. Speakout 2<sup>nd</sup> Edition Upper Intermediate Workbook (with key). Pearson ELT. – 2015, 80 p.

#### Дополнительные источники:

1. Murphy R. Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. – 2007, 379 p.

#### Интернет-ресурсы:

1. <https://en.islcollective.com/>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. <https://www.liveworksheets.com/>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются в очной форме с применением дистанционных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах, Case Study.