

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



[Handwritten signature]

С.Ю. Кустов

подпись

» 06 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«АЗБУКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составил преподаватель кафедры технологии и
предпринимательства



Т.В. Юрченко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и
предпринимательства

13.04.2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой

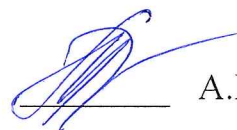


Н.М. Сажина

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и
коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК



А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий
и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09 августа 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель программы: формирование первоначальных основных навыков программирования у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи программы: развитие познавательного интереса к цифровому творчеству, используя такие программы, как Excel, Word, PowerPoint. Развитие творческой активности, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого). Сформировать навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- приёмы работы с изученными сервисами и компьютерными программами;
- основные характеристики программ Python, C#;
- правила работы в глобальной сети Интернет.

уметь:

- создавать творческие проекты;
- творчески подходить к решению задач в создании проектов в программах Python, C#;
- формировать мотивацию к обучению программированию и целенаправленной познавательной деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в дальнейшем изучении компьютерных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в программах Python, C#.	2	2	-
2.	Азбука программирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2	-	2
3.	Правила работы в компьютерном классе, выполнение заданий через кейс-метод.	2	-	2
4.	Программы Python, C#, как средство создания проектов.	2	-	2
5.	Создание своих программ и их апробация.	2	-	2
Всего часов по программе		10	2	8

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1.Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в программах Python, C#.	2
2.Азбука программирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2
3.Правила работы в компьютерном классе, выполнение заданий через кейс-метод.	2
4.Программы Python, C#, как средство создания проектов.	2
5.Создание своих программ и их апробация.	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основы программирования	Содержание темы:	4
	Технология разработки программного обеспечения. Система и язык программирования. Общая характеристика системы программирования. Система оперативной подсказки. Редактор исходного текста. Пример простой программы. Компиляция и отладка программы.	
	Тематика учебных занятий	
	Лекция: «Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в программах Python, C#».	2
	Практическое занятие: «Азбука программирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста».	2
Тема 2. Использование программирования в образовании.	Содержание темы:	6
	Правила безопасности при работе за компьютером. Строение ПК и основы управления им в различных ОС. Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня.	
	Тематика учебных занятий	
	Практическое занятие: «Правила работы в компьютерном классе, выполнение заданий через кейс-метод».	2
	Практическое занятие: «Программы Python, C#, как средство создания проектов».	2
	Практическое занятие: «Демонстрация, презентация и апробация изученных программ».	2
Всего часов		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работниками, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбуки, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гуриков, Сергей Ростиславович. Основы алгоритмизации и программирования на Python: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 342 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 339.

2. Ишмакова М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М. С. Ишмакова; Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. — М.: Изд.-полиграф. центр «Маска», 2013.

3. Кубенский А. А. Функциональное программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Кубенский А. А. - М.: Юрайт, 2018. - 348 с.

Дополнительные источники:

1. Солдатова Г.У. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова, Т. А. Нестик ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - Москва: Смысл, 2017. - 374 с.

2. Борцова М. В. Ребенок и гаджеты: практикум / М. В. Борцова, С. Д. Некрасов; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. - 30 с.

3. Воротников, С. А. Информационные устройства робототехнических систем: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Воротников. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - 383 с.

4. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 189 с.

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: [учебное пособие для студентов вузов] / [Е. С. Полат и др.]: под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 269 с.

6. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова; [под ред. И. В. Роберт]. - М.: Дрофа, 2008. - 313 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 296 с. - <https://e.lanbook.com/book/81571>.

2. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. В. В. Журавлев. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 102 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>.

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия. Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.