

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



С.Ю. Кустов

подпись

25 » 06

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


«ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

Объем в часах: 80 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2021

Программу составила кандидат филологических наук, доцент

 Л. Н. Мирошниченко


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» марта 2021 г., протокол №9.

Заведующая кафедрой  А.В. Зиньковская

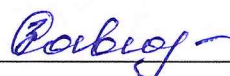
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-
германской филологии

«12» апреля 2021 г., протокол №4.

Председатель УМК

кандидат педагогических наук, доцент  М.А. Бодоньи

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С. И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть новогреческим языком на уровне А1. К занятиям допускаются лица, не владеющие новогреческим языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование лексических, фонетических, грамматических навыков и таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны владеть базовыми знаниями новогреческого языка, демонстрировать понимание речи и текстов, написанных простым языком, уметь грамотно выстраивать простые предложения, а также владеть элементарными навыками общения.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- артикуляционные и ритмико-интонационные правила греческого произношения;
- лексико-грамматический материал, предусмотренный программой.

уметь:

- свободно использовать в устной и письменной речи изученные фонетические явления;
- воспринимать на слух греческую речь монологического и диалогического характера, построенную на программном языковом материале и допускающую включение отдельных незнакомых грамматических явлений и незнакомой лексики;
- применять усвоенные грамматические структуры и лексический материал в устной и письменной речи.

1.3. Режим занятий: 8 академических часов в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Лекции	Практические занятия
1.	Ελληνικό αλφάβητο. Κανόνες προφοράς.	-	8
2.	Το ουσιαστικό. Αόριστο και ορισμένο άρθρο.	-	8
3.	Πως σε λένε;	-	8
4.	Από πού είσαι;	-	8
5.	Η οικογένεια.	-	8
6.	Οι παλιές φωτογραφίες.	-	8
7.	Οι μέρες της εβδομάδας. Η ώρα.	-	8
8.	Γνωρίζουμε την Ελλάδα.	-	8
9.	Μήνες και εποχές.	-	4
10.	Ποια εποχή σου αρέσει;	-	8
13.	Τελική εξέταση.	-	4
Всего часов по программе		80	

4. ΡΑΒΟΧΑЯ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟ ΤΕΜΑΜ

Наиmενωmαtε τεmαtε (δισсιπλiνiνυ)	Соdεrжαtи uчeбnоu mαtεrиαlα, тeмαtиkα uчeбnυx ζαnυtиx	Объeм чαsоv		
1	2	3		
<p>Тεmα 1. Ελληνιkό αλφάβητο. Κανόνεs προφοράs. / Γρеческий алфавит. Правила произношения.</p>	<p>Соdεrжαtи тeмαtи:</p> <p>1. Γράμματα και φθόγγοι.</p> <p>2. Αντιστοιχία φθόγγων και γραμμάτων.</p> <p>3. Συνδυασμοί αυ, ευ.</p> <p>4. Δίφθογοι. Καταχρηστικοί δίφθογοι.</p> <p>5. Διπλά σύμφωνα.</p> <p>6. Προφορά των φθόγγων σ, ζ, γ.</p> <p>7. Το τελικό ν.</p> <p>8. Τονισμός.</p>	8		
	<p>Тεmαtиkα uчeбnυx ζαnυtиx</p> <p>1. Πρακtическое ζαnυtиe “Γράμματα και φθόγγοι”.</p>		1	
	2. Πρακtическое ζαnυtиe “Αντιστοιχία φθόγγων και γραμμάτων”.		1	
	3. Πρακtическое ζαnυtиe “Сυνδυασμοί αυ, ευ”.		1	
	4. Πρακtическое ζαnυtиe “Δίφθογοι. Καταχρηστικοί δίφθογοι”.		1	
	5. Πρακtическое ζαnυtиe “Διπλά σύμφωνα”.		1	
	6. Πρακtическое ζαnυtиe “Προφορά των φθόγγων σ, ζ, γ”.		1	
	7. Πρακtическое ζαnυtиe “Το τελικό ν”.		1	
	8. Πρακtическое ζαnυtиe “Τονισμός”.	1		
	<p>Тεmα 2 Το ουσιαστικό. Αόριστο και ορισμένο άρθρο. / Имя существительное. Неопределенный и определенный артикль.</p>	<p>Соdεrжαtи тeмαtи:</p> <p>1. Αόριστο άρθρο αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους.</p> <p>2. Προσωπικές αντωνυμίες και η κλίση του ρήματος είμαι.</p> <p>3. Πτώσεις: ονομαστική, κλητική.</p> <p>4. Ερωτηματικές, δεικτικές και κτητικές αντωνυμίες.</p> <p>5. Κλίση του ορισμένου άρθρου αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους.</p>	8	
		<p>Тεmαtиkα uчeбnυx ζαnυtиx</p> <p>1. Πρακtическое ζαnυtиe “Αόριστο άρθρο αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους”.</p>		1
		2. Πρακtическое ζαnυtиe “Προσωπικές αντωνυμίες και η κλίση του ρήματος είμαι”.		2
		3. Πρακtическое ζαnυtиe “Πτώσεις: ονομαστική, κλητική”.		2
		4. Πρακtическое ζαnυtиe “Ερωτηματικές, δεικτικές και κτητικές αντωνυμίες”.		2
		5. Πρακtическое ζαnυtиe “Κλίση του ορισμένου άρθρου αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους”.	1	
<p>Тεmα 3 “Πωс σε λένε;” / «Как тeбя зовут?»</p>		<p>Соdεrжαtи тeмαtи:</p> <p>1. Κλίση ρημάτων Α΄ συζυγίας στον Ενεστώτα.</p> <p>2. Αιτιατική πτώση προσωπικών αντωνυμιών.</p> <p>3. Αιτιατική πτώση ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους.</p>	8	

	4. Χρήση των επιρρημάτων κοντά, μακριά, μέσα, έξω, δίπλα, πάνω, κάτω, πίσω, απέναντι, μπροστά.		
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Πρακτικό μάθημα “Κλίση ρημάτων Α’ συζυγίας στον Ενεστώτα”.</i>	2	
	2. <i>Πρακτικό μάθημα “Αιτιατική πτώση προσωπικών αντωνυμιών”.</i>	2	
	3. <i>Πρακτικό μάθημα “Αιτιατική πτώση ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους”.</i>	2	
	4. <i>Πρακτικό μάθημα “Χρήση των επιρρημάτων κοντά, μακριά, μέσα, έξω, δίπλα, πάνω, κάτω, πίσω, απέναντι, μπροστά”.</i>	2	
Тема 4 “Από πού είσαι;” / «Откуда ты?»	Содержание темы:		
	1. Πληθυντικός αριθμός ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους. Ονομαστική πτώση.	8	
	2. Πληθυντικός αριθμός ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους. Αιτιατική πτώση.		
	3. Ρήματα Β’ συζυγίας (Α’ τάξη).		
	4. Απόλυτα αριθμητικά (0-100).		
		Тематика учебных занятий	
	1. <i>Πρακτικό μάθημα “Πληθυντικός αριθμός ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους. Ονομαστική πτώση”.</i>	2	
	2. <i>Πρακτικό μάθημα “Πληθυντικός αριθμός ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους. Αιτιατική πτώση”.</i>	2	
3. <i>Πρακτικό μάθημα “Ρήματα Β’ συζυγίας (Α’ τάξη)”.</i>	2		
4. <i>Πρακτικό μάθημα “Απόλυτα αριθμητικά (0-100)”.</i>	2		
Тема 5 “Η οικογένεια” / «Семья»	Содержание темы:		
	1. Γενική πτώση ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους.	8	
	2. Επίθετα σε -ος, -η, -ο / -ος, -α, -ο / -ος, -ια, -ο.		
	3. Το επίθετο πολύς / πολλή / πολύ.		
	4. Κτητική αντωνυμία δικός μου.		
	5. Ρήματα Β’ συζυγίας (Ε’ τάξη).		
		Тематика учебных занятий	
	1. <i>Πρακτικό μάθημα “Γενική πτώση ουσιαστικών αρσενικού, θηλυκού και ουδέτερου γένους”.</i>	2	
2. <i>Πρακτικό μάθημα “Επίθετα σε -ος, -η, -ο / -ος, -α, -ο / -ος, -ια, -ο”.</i>	2		
3. <i>Πρακτικό μάθημα “Το επίθετο πολύς / πολλή / πολύ”.</i>	1		
4. <i>Πρακτικό μάθημα “Κτητική αντωνυμία δικός μου”.</i>	1		
5. <i>Πρακτικό μάθημα “Ρήματα Β’ συζυγίας (Ε’ τάξη)”.</i>	2		
Тема 6 “Οι παλιές φωτογραφίες” / «Старые фотографии»	Содержание темы:		
	1. Τα ρήματα έχω – είχα, είμαι – ήμουν.	8	
	2. Προσωπικές αντωνυμίες στην γενική πτώση.		
	3. Επίθετα σε -ύς, -ιά, -ύ / -ής, -ιά, -ί / -ης, -α, -ικο / -ης, -ης, -ες.		
	4. Επιρρήματα.		

	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Πρακτικό занятие “Τα ρήματα έχω – είχα, είμαι – ήμουν”.</i>	2
	2. <i>Πρακτικό занятие “Προσωπικές αντωνυμίες στην γενική πτώση”.</i>	2
	3. <i>Πρακτικό занятие “Επίθετα σε -ύς, -ιά, -ύ / -ής, -ιά, -ί / -ης, -α, -ικο / -ης, -ης, -ες”.</i>	2
	4. <i>Πρακτικό занятие “Επιρρήματα”.</i>	2
Тема 7 “Οι μέρες της εβδομάδας. Η ώρα” / «Дни недели. Время»	Содержание темы:	
	1. Τακτικά αριθμητικά (0-100).	8
	2. Χρονικοί περιορισμοί.	
	3. Τα ρήματα έχω – θα έχω, είμαι – θα είμαι.	
	4. Παθητική φωνή.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Πρακτικό занятие “Τακτικά αριθμητικά (0-100)”.</i>	2
	2. <i>Πρακτικό занятие “Χρονικοί περιορισμοί”.</i>	2
3. <i>Πρακτικό занятие “Τα ρήματα έχω – θα έχω, είμαι – θα είμαι”.</i>	2	
4. <i>Πρακτικό занятие “Παθητική φωνή”.</i>	2	
Тема 8 “Γνωρίζουμε την Ελλάδα” / «Знакомимся с Грецией»	Содержание темы:	
	1. Κλίση ουσιαστικών θηλυκού και ουδέτερου γένους σε κατάληξη -ος, αρσενικού γένους σε κατάληξη -έας.	8
	2. Παραθετικά επιθέτων.	
	3. Απόλυτα αριθμητικά (100-...).	
	4. Παραθετικά επιρρημάτων.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Πρακτικό занятие “Κλίση ουσιαστικών θηλυκού και ουδέτερου γένους σε κατάληξη -ος, αρσενικού γένους σε κατάληξη -έας”.</i>	2
	2. <i>Πρακτικό занятие “Παραθετικά επιθέτων”.</i>	2
3. <i>Πρακτικό занятие “Απόλυτα αριθμητικά (100-...)”.</i>	2	
4. <i>Πρακτικό занятие “Παραθετικά επιρρημάτων”.</i>	2	
Тема 9 “Μήνες και εποχές” / «Месяцы и времена года»	Содержание темы:	
	1. Παθητική φωνή ρημάτων Β΄ συζυγίας (Α΄ τάξη).	4
	2. Παθητική φωνή ρημάτων Β΄ συζυγίας (Ε΄ τάξη).	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Πρακτικό занятие “Παθητική φωνή ρημάτων Β΄ συζυγίας (Α΄ τάξη)”.</i>	2
2. <i>Πρακτικό занятие “Παθητική φωνή ρημάτων Β΄ συζυγίας (Ε΄ τάξη)”.</i>	2	
Тема 10 “Ποια εποχή σου αρέσει;” / «Какое время года тебе нравится?»	Содержание темы:	
	1. Κλίση ουσιαστικών θηλυκού γένους σε καταλήξεις -ση, -ξη, -ψη.	8
	2. Μετοχές.	
	3. Συνεχής Υποτακτική.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Πρακτικό занятие “Κλίση ουσιαστικών θηλυκού γένους σε καταλήξεις -ση, -ξη, -ψη”.</i>	2
	2. <i>Πρακτικό занятие “Μετοχές”.</i>	3
3. <i>Πρακτικό занятие “Συνεχής Υποτακτική”.</i>	3	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры новогреческой филологии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие кандидаты филологических наук, доценты кафедры новогреческой филологии.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудиоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06359-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DCA6D4D3-F05F-4B7F-BDAF-B69C011025A9.

2. Гришин, А. Ю. Греческий язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Гришин, Е. С. Онуфриева ; под науч. ред. Д. Марулиса. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06360-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01DD3B50-AFDF-44BD-979E-1C42DC0B5F7B.

Дополнительные источники:

1. Тихомирова О.С. Грамматика новогреческого языка в таблицах [Текст] : методические указания / [сост. О. С. Тихомирова, Г. В. Редько] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 46 с.

Интернет-ресурсы:

1. Γραμματική Νέας Ελληνικής Γλώσσας: <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A112/621/4004,17964/>

2. Ψηφιακό σχολείο: <http://digitalschool.minedu.gov.gr/new/>

3. Εκπαιδευτική τηλεόραση: <http://www.edutv.gr/index.php/glossa-logot>

5.4. Организация учебного процесса.

Программы реализуются по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 10 недель, одновременно. Режим занятий – не более 8 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.