

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**



*[Handwritten signature]*  
С.Ю. Куетов

Подпись

*06*

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ИЕРОГЛИФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КИТАЯ»**

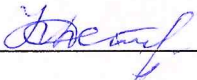
**Объем в часах: 100 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составила

доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 Н.В. Дегтярева

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«01» июня 2021 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартамян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«18» июня 2021 г., протокол № 8.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, доцент, декан ФИСМО  А.В. Ващенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования



С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Категория слушателей:

Все желающие овладеть китайским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как иероглифическое письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на китайском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в повседневной жизни, уметь читать иероглифические тексты и самим писать иероглифами собственные высказывания, владеть навыками перевода с русского языка на китайский и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен

#### знать:

- Основные правила каллиграфии;
- Основные черты китайских иероглифов, графемы;
- Лексику в объеме, позволяющем читать и переводить иероглифические тексты уровня 1-2 HSK.

#### уметь:

- Грамотно использовать словарный запас и грамматические структуры;
- Читать и переводить иероглифические тексты;
- Построить коммуникативное высказывание и написать его иероглифами.

### 1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы  | Всего часов по программе | Лекции | Практические занятия |
|-------|--|--------------------------|--------|----------------------|
| 1.    | Фонетика. Структура слога. Введение в иероглифику. Основные черты. 1-ая группа графем.   |                          |        | 4                    |
| 2.    | Фонетика: Легкий тон. Неполный третий тон. Придыхательные и непридыхательные согласные. Грамматика: Порядок слов в китайском языке. Предложения с качественным сказуемым. Иероглифика: 2-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «你好好吗? », «你忙吗? » |                          |        | 4                    |
| 3.    | Фонетические упражнения. Грамматика: Определение со значением притяжательности. Иероглифика: 3-я группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «这是我朋友», «你妈妈是大夫吗? »   |                          |        | 4                    |
| 4.    | Фонетические упражнения. Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Иероглифика: 4-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «他是哪国人», «这是什么地图? »  |                          |        | 4                    |
| 5.    | Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «请喝茶».  |                          |        | 4                    |
| 6.    | Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 6-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «您贵姓? ».  |                          |        | 4                    |
| 7.    | Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым. Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «她住多少号? ».  |                          |        | 4                    |
| 8.    | Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к тексту. Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友».   |                          |        | 6                    |
| 9.    | Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她? »  |                          |        | 6                    |
| 10.   | Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作? »   |                          |        | 6                    |
| 11.   | Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学生? »   |                          |        | 6                    |
| 12.   | Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом «从». Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»  |                          |        | 6                    |

|                                 |   |  |  |            |
|---------------------------------|---|--|--|------------|
| 13.                             | Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几点? » |  |  | 6          |
| 14.                             | Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».  |  |  | 6          |
| 15.                             | Грамматика: Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения. Новые слова к тексту. Текст «你要什么? »                                    |  |  | 6          |
| 16.                             | Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Новые слова к тексту. Текст «我的生日»                                     |  |  | 6          |
| 17.                             | Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看»      |  |  | 6          |
| 18.                             | Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Новые слова к тексту. Текст «后边有一个花园».                                      |  |  | 6          |
| 19.                             | Грамматика: Продолженное действие. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢».   |  |  | 6          |
| <b>Всего часов по программе</b> |   |  |  | <b>100</b> |











#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

| Наименование темы (дисциплины)  | Содержание учебного материала, тематика учебных занятий   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| Тема 1. Фонетика. Структура слога. Введение в иероглифику. Основные черты. 1-ая группа графем.  | <b>Содержание темы:</b>   | 4           |
|   | 1. Фонетика. Структура слога.   |             |
|   | 2. Введение в иероглифику. Основные черты. 1-ая группа графем.  |             |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |             |
|   | 1. <i>Практическое занятие:</i> Инициалы <i>b p g k h l n m</i> , финали <i>a o i u ao an e io ie en</i> . Фонетические упражнения. | 1           |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Тоны в китайском языке   | 1           |
|   | 3. <i>Практическое занятие</i> Основные черты, черты с крючком, ломаные черта, ломаные черты с крючком.                             | 1           |
| 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие человека.  | 1   |             |
| Тема 2. Фонетика: Легкий тон. Неполный третий тон. Придыхательные и непридыхательные согласные. Грамматика: Порядок слов в китайском языке. Предложения с качественным сказуемым. Иероглифика: 2-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «你好吗? », «你忙吗? » | <b>Содержание темы:</b>   | 4           |
|   | 1. Легкий тон. Неполный третий тон. Придыхательные и непридыхательные согласные.  |             |
|   | 2. Грамматика: Порядок слов в китайском языке. Предложения с качественным сказуемым.  |             |
|   | 3. 2-ая группа графем.  |             |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |             |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Инициалы <i>d t</i> , финали <i>ou ang</i> . Фонетические упражнения.                                | 1           |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Текст «你好吗? »  | 1           |
|   | 3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «你忙吗? »   | 1           |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие голову человека.   | 1           |
| Тема 3. Фонетические упражнения. Грамматика: Определение со значением притяжательности. Иероглифика: 3-я группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «这是我朋友», «你妈妈是大夫吗? »  | <b>Содержание темы:</b>   | 4           |
|   | 1. Фонетические упражнения.   |             |
|   | 2. Грамматика: Определение со значением притяжательности.   |             |
|   | 3. Иероглифика: 3-я группа графем. Новые слова к текстам.   |             |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |             |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Инициалы <i>zh sh ch f</i> , финали <i>-i -iou (-iu) eng ai</i> . Фонетические упражнения.           | 1           |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Текст «这是我朋友».   | 1           |
|   | 3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «你妈妈是大夫吗? »   | 1           |
| 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие руки и ноги человека.  | 1   |             |
| Тема 4. Фонетические упражнения.  | <b>Содержание темы:</b>   | 4           |
|   | 1. Фонетические упражнения.   |             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Грамматика:<br>Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.<br>Иероглифика: 4-ая группа графем. Новые слова к текстам.<br>Тексты «他是哪国人», «这是什么地图? »                         | 2. Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.  |   |
|   | 3. Иероглифика: 4-я группа графем. Новые слова к текстам.   |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Инициали g j, финали u ei ong ing iang uang. Фонетические упражнения.                            | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Текст «他是哪国人»  | 1 |
| Тема 5. Фонетические упражнения и разговорная практика.<br>Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту.<br>Текст «请喝茶».   | 3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «这是什么地图? »  | 1 |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие природные явления.   | 1 |
|   | <b>Содержание темы:</b>   |   |
|   | 1. Фонетические упражнения и разговорная практика.  | 4 |
|   | 2. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту.   |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Инициали q x, финали in ian uan. Фонетические упражнения и разговорная практика.                 | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Текст «请喝茶».   | 1 |
|   | 3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.  | 1 |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, связанные с растительностью и естественными материалами.                                | 1 |
| Тема 6. Фонетические упражнения и разговорная практика.<br>Иероглифика: 6-ая группа графем. Новые слова к тексту.<br>Текст «您贵姓? ».   | <b>Содержание темы:</b>   |   |
|   | 1. Фонетические упражнения и разговорная практика.  | 4 |
|   | 2. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту.   |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Инициали q x, финали in ian uan. Фонетические упражнения, упражнения на лексическую подстановку. | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Текст «您贵姓? ».   | 1 |
|   | 3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.  | 1 |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие животных.  | 1 |
| Тема 7. Фонетические упражнения и разговорная практика.<br>Грамматика:<br>Предложения с глагольным сказуемым.<br>Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту.<br>Текст «她住多少号? ». | <b>Содержание темы:</b>   |   |
|   | 1. Фонетические упражнения и разговорная практика.  | 4 |
|   | 2. Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым.  |   |
|   | 3. Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту.   |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Инициали z c s, финали -i er. Фонетические упражнения, упражнения на лексическую подстановку.    | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Текст «她住多少号? »  | 1 |
| 3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.  | 1   |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие постройку и утварь.   | 1 |
| Тема 8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友»  | <b>Содержание темы:</b>  | 6 |
|   | 1. Изменение тона в слоге «уі 一». Фонетические упражнения и разговорная практика.  |   |
|   | 2. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «谢谢你».   |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Инициалы z с s, финалы ua ia iong. Фонетические упражнения, упражнение на лексическую подстановку.                    | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友»  | 2 |
|   | 3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.   | 2 |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие орудия и предметы вооружения.   | 1 |
|   | <b>Содержание темы:</b>  |   |
| Тема 9. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她? » | 1. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. | 6 |
|   | 2. Иероглифика: новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她? »  |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Фонетический диктант. Упражнение на лексическую подстановку.  | 1 |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.         | 2 |
|   | 3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.   | 2 |
|   | <b>Содержание темы:</b>  |   |
| Тема 10. Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作? »   | 1. Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции.   | 6 |
|   | 2. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作? »  |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|   | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.  | 1 |
|   | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «他做什么工作? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.                                | 2 |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.   | 2 |
| Тема 11. Грамматика:  | <b>Содержание темы:</b>  |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке.<br/>Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.<br/>Новые слова к тексту.<br/>Текст «中文系有多少学生? »</p> | 1. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. | 6 |
|   | 2. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学生? »  |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|   | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.  | 1 |
| <p>Тема 12. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом 从». Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»</p>  | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «中文系有多少学生? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.                                | 2 |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.   | 2 |
|   | <b>Содержание темы:</b>  |   |
|   | 1. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом «从».   | 6 |
|   | 2. Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»   |   |
| <p>Тема 13. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几点? »</p>                         | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|   | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 2 |
|   | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.  | 1 |
|   | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «这条裙子是新的»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.                                   | 1 |
|   | 4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.   | 1 |
| <p>Тема 14.<br/>Новые слова к тексту.<br/>Текст «丁云的一天».</p>  | <b>Содержание темы:</b>  |   |
|   | 1. Повторение грамматики.  | 6 |
|   | 2. Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».  |   |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|   | 1. <i>Практическое занятие</i> Лексико-грамматический тест.  | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 1. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.                          | 1 |
|  | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».  | 2 |
|  | 3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.                               | 2 |
| Тема 15.<br>Грамматика:<br>Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения. Новые слова к тексту. Текст «你要什么? »                            | <b>Содержание темы:</b>  | 6 |
|  | 1. Грамматика: Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения.                               |   |
|  | 2. Новые слова к тексту. Текст «你要什么? »  |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|  | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|  | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.                          | 1 |
|  | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «你要什么? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.  | 2 |
|  | 4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.                               | 2 |
| Тема 16. Грамматика:<br>Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Новые слова к тексту. Текст «我的生日»                                | <b>Содержание темы:</b>  | 6 |
|  | 1. Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события.                              |   |
|  | 2. Новые слова к тексту. Текст «我的生日»  |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|  | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|  | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.                          | 1 |
|  | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «我的生日»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.    | 2 |
|  | 4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.                               | 2 |
| Тема 17.<br>Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看» | <b>Содержание темы:</b>  | 6 |
|  | 1. Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.  |   |
|  | 2. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看»   |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|  | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|  | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.                          | 1 |
|  | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «这束花儿真好看»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование. | 2 |
|  | 4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.                               | 2 |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Тема 18.<br/>Грамматика: Слова со значением места.<br/>Предложения со значением местонахождения.<br/>Новые слова к тексту.<br/>Текст «后边有一个花园».</p> | <b>Содержание темы:</b>  |   |
|  | 1. Грамматика: Слова со значением места.<br>Предложения со значением местонахождения.  | 6 |
|  | 2. Новые слова к тексту. Текст «后边有一个花园»   |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|  | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|  | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту.<br>Упражнение на лексическую подстановку.   | 1 |
|  | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «这束花儿真好看»: чтение, выделение синтаксических конструкций.<br>Пересказ. Аудирование.  | 2 |
| 4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.   | 2  |   |
| <p>Тема 19.<br/>Грамматика:<br/>Продолженное действие. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢».</p>  | <b>Содержание темы:</b>  |   |
|  | 1. Грамматика: Продолженное действие.  | 6 |
|  | 2. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢»   |   |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |   |
|  | 1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |
|  | 2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту.<br>Упражнение на лексическую подстановку.   | 1 |
|  | 3. <i>Практическое занятие</i> Текст «我正在看电视呢»: чтение, выделение синтаксических конструкций.<br>Пересказ. Перевод предложений с русского языка на китайский язык. | 2 |
| 4. <i>Практическое занятие</i> Лексико-грамматический тест   | 2  |   |

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доценты кафедры.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.



Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка, т. 1. – М.: Издательство ВКН, 2016. ISBN 978-5-7873-100-6. 768 с.
2. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М.: Муравей, 2002. ISBN: 5-89737-145-8. 288 с.

Дополнительная литература:

1. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык». 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
2. Большой китайско-русский словарь. <https://bkrs.info>
3. Китайский словарь. [https:// www.zhonga.ru](https://www.zhonga.ru)
4. Lingvodics.com

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 19 недель, одновременно. Режим занятий – 4-6 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.