

7. Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым. Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «她住多少号? ».							4												
8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к тексту. Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友».								6											
9. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她? »									6										
10. Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作? »										6									
11. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学 生? »											6								
12. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом «从». Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»												6							
13. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几 点? »													6						
14. Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».														6					
15. Грамматика: Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения. Новые слова к тексту. Текст «你要什么? »															6				
16. Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Новые слова к тексту.																6			

Текст «我的生日»																				
17. Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看»																		6		
18. Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Новые слова к тексту. Текст «后边有一个花园».																			6	
19. Грамматика: Продолженное действие. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢».																				6
Всего часов																		100		