

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



  
С.Ю. Кустов

подпись

06

2021


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ИЗУЧЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»**

**Объем в часах: 10 часов**

**Организация обучения: единовременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2021

Программу составила кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогики и методики начального образования  С.А. Жажева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

13.04.2021г., протокол № 10


Зав. кафедрой

 С.А. Жажева


Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель освоения программы: углубить и расширить представления о орфоэпических нормах в профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Слушатель в результате освоения программы должен

**знать:**

- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приёмы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по русскому языку и чтению;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении по русскому языку и чтению;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе на уроках русского языка и чтения;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объёме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников по русскому языку и чтению;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам русского языка и чтения;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учётом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Сущность понятия «орфоэпия». Орфоэпические нормы	2	2	-
2.	Формирование произносительной культуры младших школьников.	2	-	2
3.	Формирование орфоэпических норм в речи учителя начальных классов	2	2	-
4.	Причины появления произносительных ошибок в речи учащихся младших классов	2	2	-
5.	Содержание орфоэпической работы на уроках русского языка в начальных классах и условия успешного её проведения.	2	2	-
<b>Всего часов по программе</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
1. Сущность понятия «орфоэпия». Орфоэпические нормы	2
2. Формирование произносительной культуры младших школьников.	2
3. Формирование орфоэпических норм в речи учителя начальных классов	2
4. Причины появления произносительных ошибок в речи учащихся младших классов	2
5. Содержание орфоэпической работы на уроках русского языка в начальных классах и условия успешного её проведения.	2
<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Орфоэпические нормы	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Сущность понятия «орфоэпия». Орфоэпические нормы	
	2. Формирование произносительной культуры младших школьников.	
	3. Формирование орфоэпических норм в речи учителя начальных классов	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Сущность понятия «орфоэпия». Орфоэпические нормы»	2
	2. Практическое занятие «Формирование произносительной культуры младших школьников.»	2
3. Лекция «Формирование орфоэпических норм в речи учителя начальных классов»	2	
Тема 2 Содержание орфоэпической работы	<b>Содержание темы:</b>	4
	1. Причины появления произносительных ошибок в речи учащихся младших классов	
	2. Содержание орфоэпической работы на уроках русского языка в начальных классах и условия успешного её проведения	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Причины появления произносительных ошибок в речи учащихся младших классов»	2
	2. Лекция «Содержание орфоэпической работы на уроках русского языка в начальных классах и условия успешного её проведения»	2
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Мусатов В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебное пособие / В. Н. Мусатов. - 3-е изд, перераб. - Москва : Флинта, 2017. - 328 с. - <https://e.lanbook.com/book/100897#authors>.

Дополнительные источники:

1. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно : пособие по русскому языку / Л. А. Вербицкая. - Изд. 4-е , испр. - М. : Высшая школа, 2008. - 263 с. - Библиогр. : с. 151-152.

2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфоэпия, лексика, грамматика, стилистика / Н. Н. Соловьева. - М.: Астрель : Мир и Образование : ОНИКС, 2011. - 463 с.

3. Орфоэпический словарь русского языка для школьников: [более 4 500 слов] / [авт.-сост. О. А. Михайлова]. - Екатеринбург: У-Фактория ; М. : АСТ МОСКВА, 2009. - 318 с.

Интернет-ресурсы:

1. Мусатов В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебное пособие / В. Н. Мусатов. - 3-е изд, перераб. - Москва: Флинта, 2017. - 328 с. - <https://e.lanbook.com/book/100897#authors>.

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия. Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.