

Аннотация
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Изучение русского: трудные вопросы и практика написания сочинений»
(подготовка в вуз)

Цель реализации программы. В основу программы положены следующие принципы:

- *принцип рассмотрения и изучения единиц языка на синтаксической основе* – рассмотрение фактов языка как элементов предложения, в котором реализуются их основные признаки, проявляются новые значения и возможности в передаче смысла, в выражении эмоциональной и стилистической окраски;
- *принцип семантического подхода к предложению как синтаксической единице* – определение функции синтаксических единиц, выполняемой ими в тексте, требует анализа взаимодействия различных единиц языка: синтаксических, лексических, морфологических;
- *принцип коммуникативного подхода к обучению* – активизация речемыслительной деятельности учащихся, обучение языку через общение и осмысление актуальных речевых жанров, анализ языкового материала от функции к форме, выделение текста как основной коммуникативной единицы;
- *принцип изучения единиц языка на текстовой основе* – рассмотрение языковых единиц в структуре текста с позиции их текстообразующих функций. Под текстообразующей функцией понимается способность языковых единиц участвовать в создании текста.

Планируемые результаты обучения.

Слушатель, освоивший программу, должен

Знать:

- правила русской орфографии и пунктуации; особенности оформления текстов разных стилей речи; особенности оформления сочинения-рассуждения (часть С задания ЕГЭ).

Уметь:

- самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания; дифференцировать трудные случаи, связанные с орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами; уметь распознавать типы текстов и особенности их оформления при написании сочинения (часть С задания ЕГЭ).

Владеть:

- навыками применения орфографических и пунктуационных норм правописания; базовыми знаниями орфоэпического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней современного русского языка; способами комментирования и аргументации при анализе текстов разной стилевой принадлежности.

Требования к слушателям (категории слушателей): обучающиеся выпускных классов общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования, а также иные лица, сдающие вступительные испытания по общеобразовательному предмету «русский язык» в форме единого государственного экзамена или вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно. В соответствии со ст. 75 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», требования к уровню образования слушателей не предъявляются.

Трудоемкость обучения: 40 часов.

Форма аттестации: программа не предусматривает итоговую аттестацию.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – Сертификат о дополнительном образовании.